

सुकुना बहुमुखी क्याम्पस सुन्दरहरैँचा, मोरङ

शिक्षकहरूको कार्यसम्पादन मूल्याङ्कन फाराम

(शिक्षक तथा कर्मचारी नियमावली २०८१ को दफा ६८, ६९, ७० र ७१ सँग सम्बन्धित)

१. स्वमूल्याङ्कन बापत ५० अङ्क (५ अङ्कमा रूपान्तरण हुने)
२. पहिलो सुपरिवेक्षक गर्ने मूल्याङ्कन ३० अङ्क (३ अङ्कमा रूपान्तरण हुने)
३. अन्तिम सुपरिवेक्षक गर्ने मूल्याङ्कन २० अङ्क (२ अङ्कमा रूपान्तरण हुने)
रूपान्तरण भएपछि जम्मा १० अङ्क

- प्रत्येक शिक्षकले हरेक वर्षको श्रावण ०१ गते देखि २१ गतेसम्ममा स्वमूल्याङ्कन गर्ने ।
- पहिलो सुपरिवेक्षकले हरेक वर्ष श्रावण २२ गते देखि भाद्र ०५ गतेसम्ममा मूल्याङ्कन गर्ने ।
- अन्तिम सुपरिवेक्षकले हरेक वर्ष भाद्र ०६ गते देखि भाद्र मसान्तसम्ममा अन्तिम मूल्याङ्कन गरिसक्ने ।
- हरेक वर्ष असोज १५ गतेसम्ममा कार्यसम्पादन मूल्याङ्कनको प्रमाणीकरण गरिसक्ने ।

शिक्षक तथा कर्मचारी नियमावली २०८१ को दफा ७१ उपदफा (१) सँग सम्बन्धित

अनुसूची १७: शिक्षकको कार्यसम्पादन मूल्याङ्कन फाराम

(१) शिक्षकको स्वमूल्याङ्कन फाराम (शिक्षक स्वयम्ले प्रयोग गर्ने फाराम)

(आ.व २०...../.....)

क्रस	मूल्याङ्कनका सूचकहरू	भए/नभएको	विवरण/व्याख्या/टिप्पणि	पूर्णाङ्क (५०)	अङ्क दिनुहोस्	प्रमाणको सिलसेलेवार नं.
	क्याम्पस		सङ्काय/विभाग			
	नाम		पद			
	ठेगाना		विषय			
	हालको पदमा भएको नियुक्ति मिति		अतिरिक्त जिम्मेवारी			
	स्वमूल्याङ्कन वर्ष		स्वमूल्याङ्कन फाराम पेश गरेको मिति			
	सम्पर्क फोन		इमेल			
१	यस वर्ष तोकिएका कक्षा/सेक्सन/घन्टीमा खुद शिक्षण गरेको दिन वा अवधि (खुद शिक्षण दिन भन्नाले सार्वजनिक बिदा, वर्षे बिदा, दिउँदे बिदा, चाडपर्व बिदा र आफूले लिएको बिदा वा गयल, तालिम सेमिनार वा काजमा गएका दिन वा अन्य कुनै किसिमले शिक्षण कार्यमा सहभागी हुन नसकेका दिनहरू कटाएर वास्तविक शिक्षण गरेको दिनलाई बुझ्नु पर्ने छ ।)		कक्षा: विषय कोड: महिना: दिन: कक्षा: विषय कोड: महिना: दिन: कक्षा: विषय कोड: महिना: दिन: कक्षा: विषय कोड: महिना: दिन: कक्षा: विषय कोड: महिना: दिन: कक्षा: विषय कोड: महिना: दिन:	१		
२	विद्यार्थीको परीक्षा/मूल्याङ्कन/निरीक्षणमा सहभागीता		तोकिएअनुसार सहभागि भए ०.२५, आंशिक सहभागि भए ०.१० र नभए ०	०.२५		
३	विद्यार्थीहरूलाई पथप्रदर्शन र परामर्श कार्यमा सहभागीता		पूर्ण सहभागित ०.२५, आंशिक भए ०.१५ र नभए ०	०.२५		
४	विद्यार्थी सिकाइ र कक्षाकार्यमा अभ्यास/छलफल/अन्तर्क्रिया		पूर्ण सहभागित ०.२५, आंशिक भए ०.१५ र नभए ०	०.२५		
५	शिक्षण योजनाको उपलब्धता तथा लगबुकको प्रयोग		० प्रयोग =०, आंशिक गरेको भए ०.१० र पूर्ण गरेको भए ०.२५	०.२५		
६	सङ्काय/विभागमा विषयगत छलफल/अन्तर्क्रिया/समस्या समाधानमा सहभागीता		० सहभागिता= ०, २५% सहभागिता भए ०.१५, ५०%सम्म भए ०.३०, ७५% भए ०.४ र सोभन्दा माथि भए ०.५०	०.५		
७	आफूले शिक्षण गरेको विषयको/कक्षाको उत्तीर्ण प्रतिशत		०% - १५% =०, १६% -३०% सम्म ०.२५, ३१% -५०% सम्म % ०.५०, ५१% - ७५% सम्म ०.७५ र ७६% भन्दा माथि भए १ अङ्क ।	१		

८	क्याम्पसका कार्यक्रमहरूको विस्तार तथा बाह्य क्षेत्रमा पहुँच विस्तारमा सहभागीता (Outreach Program)		० सहभागीता = ०, १ पटक भए ०.१० का दरले बढीमा ५ पटकको ०.५० अङ्क ।	०.५		
९	क्याम्पसका विभिन्न समिति/उपसमिति/कार्यदलमा सहभागीता र अतिरिक्त जिम्मेवारी वहन (यस सूचकको विवरण दायाँ तर्फको फाराममा नअटाएमा यहि अनुसारको ढाँचामा छुट्टै पृष्ठ तयार गरी पेश गर्न सक्ने छ ।) प्रत्येक समिति/उपसमिति/कार्यदलको जिम्मेवारीका लागि ०.२५ का दरले बढीमा १ अङ्कसम्म		समिति/उपसमिति	जिम्मेवारी	भूमिका	१
१०	कार्यक्रम, विभाग, सङ्काय र क्याम्पसले आयोजना गरेका बैठक/छलफल/अन्तर्क्रिया कार्यक्रममा सहभागीता		० सहभागीता = ०, १ पटक भए ०.२० का दरले बढीमा ५ पटकको १ अङ्क ।	१		
११	विद्यार्थीहरूका अनुसन्धान, मामला अध्ययन र परियोजना कार्यमा सहयोग र सहभागीता		० सहभागीता = ०, १ सहभागीता भए ०.०५ का दरले बढीमा १० पटकको ०.५० अङ्क ।	०.५		
१२	आफूले गरेका कार्यहरूको सिलसिलेवार अभिलेखीकरण		० अभिलेखीकरण = ०, आंशिक ०.२०, धेरै अध्यावधिक ०.४०, पूर्ण अध्यावधिक ०.५०	०.५		
१३	सहकार्यात्मक अनुसन्धान कार्यमा नेतृत्व (Leading the collaborative research projects)		० नेतृत्व = ०, १ वटाको नेतृत्व = ०.२५ का दरले ४ वटाको १ अङ्क	१		
१४	सहकार्यात्मक अनुसन्धान कार्यमा सहभागीता (Participation in Collaborative the research projects)		० सहभागीता = ०, १ सहभागीता = ०.१० का दरले पाँच पटाको जम्मा ०.५०	०.५		
१५	अनुसन्धान परियोजनाको सञ्चालन वा सहभागीता (Carrying out the research & participation)		० सहभागीता = ०, १ सञ्चालन = ०.८३ का दरले जम्मा ३ वटाको २.५० अङ्क	२.५		
१६	अनुसन्धानको प्रवोधीकरण (पटक)		० सहभागीता = ०, १ सहभागीता = ०.१० का दरले जम्मा ५ वटा	०.५		
१७	विज्ञ समीक्षित जर्नलमा लेख प्रकाशन (Publication of research article in peer-reviewed journal)		० प्रकाशन = ०, १ प्रकाशन = ०.५० का दरले जम्मा ३ वटा	१.५		
१८	अन्तर्राष्ट्रिय स्तरका जर्नलमा सहलेखनमा लेख प्रकाशन (सङ्ख्या) (Publication of collaborative article in International Ranked journal)		० प्रकाशन = ०, १ प्रकाशन = १ का दरले जम्मा २ वटा	२		
१९	अन्तर्राष्ट्रिय स्तरका जर्नलमा एकल लेखनमा लेख प्रकाशन (सङ्ख्या) (Publication of single author article in International Ranked journal)		० प्रकाशन = ०, १ प्रकाशन = १.५ का दरले जम्मा २ वटा	३		
२०	लेख/पुस्तक समीक्षा/द्वितीयक स्रोतमा आधारित लेख प्रकाशन (Publication of book review & secondary data based article)		० प्रकाशन = ०, १ प्रकाशन = ०.५ का दरले जम्मा २ वटा	१		

२१	जर्नल आर्टिकलकको प्रस्तुतीकरण/प्रवोधीकरण (पटक)	० प्रकाशन = ०, १ प्रकाशन = ०.२५ का दरले जम्मा २ वटा	०.५		
२२	सहलेखनमा समसामयिक मुद्दाका विषयमा पुस्तक प्रकाशन (सङ्ख्या)	० प्रकाशन = ०, १ प्रकाशन = ०.२५ का दरले जम्मा २ वटा	०.५		
२३	एकल लेखनमा समसामयिक मुद्दाका विषयमा पुस्तक प्रकाशन (सङ्ख्या)	० प्रकाशन = ०, १ प्रकाशन = ०.५० का दरले जम्मा २ वटा	१		
२४	सहलेखनमा पाठपुस्तक प्रकाशन (सङ्ख्या)	० प्रकाशन = ०, १ प्रकाशन = ०.२५ का दरले जम्मा २ वटा	०.५		
२५	एकल लेखनमा पाठपुस्तक प्रकाशन (सङ्ख्या)	० प्रकाशन = ०, १ प्रकाशन = ०.५० का दरले जम्मा २ वटा	१		
२६	स्नातकोत्तर तहको शोधपत्रको सुपरिवेक्षण/निर्देशन (सङ्ख्या)	० प्रकाशन = ०, १ निर्देशन = ०.२० का दरले जम्मा ५ वटा	१		
२७	सहलेखनमा साहित्यिक कृतिहरूको प्रकाशन (सङ्ख्या)	० प्रकाशन = ०, १ प्रकाशन = ०.२५ का दरले जम्मा २ वटा	०.५		
२८	एकल लेखनमा साहित्यिक कृतिहरूको प्रकाशन (सङ्ख्या)	० प्रकाशन = ०, १ प्रकाशन = ०.५० का दरले जम्मा २ वटा	१		
२९	सहलेखनमा उत्प्रेरणात्मक/चेतनामूलक/समाज रुपान्तरणका लागि सहयोगि पुस्तक लेखन तथा प्रकाशन (सङ्ख्या)	० प्रकाशन = ०, १ प्रकाशन = ०.२५ का दरले जम्मा २ वटा	०.५		
३०	एकल लेखनमा उत्प्रेरणात्मक/चेतनामूलक/समाज रुपान्तरणका लागि सहयोगि पुस्तक लेखन तथा प्रकाशन (सङ्ख्या)	० प्रकाशन = ०, १ प्रकाशन = ०.५० का दरले जम्मा २ वटा	१		
३१	जर्नलको प्रधान सम्पादक (सङ्ख्या/पटक)	० प्रधान सम्पादक = ०, १ प्रधान सम्पादक = ०.५० का दरले जम्मा २ वटा	१		
३२	जर्नल सम्पादक (सङ्ख्या/पटक)	० सम्पादक = ०, १ सम्पादक = ०.२५ का दरले जम्मा २ वटा	०.५		
३३	अन्तर्राष्ट्रिय क्षेत्रमा विज्ञका रूपमा तालिम/सेमिनार/गोष्ठी/कार्यशाला/सम्मेलन/अन्तर्क्रियामा सहजकर्ता/ वक्ता (सङ्ख्या/पटक)	० सहभागीता = ०, १ सहभागीता १.२५ का दरले जम्मा २ वटा	२.५		
३४	राष्ट्रिय स्तरमा विज्ञका रूपमा तालिम/सेमिनार/गोष्ठी/कार्यशाला/सम्मेलन/अन्तर्क्रियामा सहजकर्ता/वक्ता (सङ्ख्या/पटक)	० सहभागीता = ०, १ सहभागीता १ का दरले जम्मा २ वटा	२		
३५	क्षेत्रिय वा स्थानीय स्तरमा विज्ञका रूपमा तालिम/सेमिनार/गोष्ठी/कार्यशाला/सम्मेलन/अन्तर्क्रियामा सहजकर्ता/वक्ता (सङ्ख्या/पटक)	० सहभागीता = ०, १ सहभागीता ०.५० का दरले जम्मा २ वटा	१		
३६	कुनै विषयमा विषयविज्ञका रूपमा कार्य गरेको (सङ्ख्या/पटक)	० सहभागीता = ०, १ सहभागीता ०.५० का दरले जम्मा २ वटा	१		
३७	क्याम्पसले आयोजना गरेको कोर्स/तालिम/सेमिनार/गोष्ठी/कार्यशाला/अन्तर्क्रिया/सम्मेलनमा सहभागीता (सङ्ख्या/पटक)	० सहभागीता = ०, १ सहभागीता ०.२५ का दरले जम्मा ४ वटा	१		
३८	क्षेत्रिय वा स्थानीय स्तरका तालिम/सेमिनार/गोष्ठी/कार्यशाला/अन्तर्क्रिया/सम्मेलनमा सहभागीता (पटक)	० सहभागीता = ०, १ सहभागीता ०.२५ का दरले जम्मा ४ वटा	१		
३९	राष्ट्रिय स्तरका तालिम/सेमिनार/गोष्ठी/कार्यशाला/अन्तर्क्रिया/सम्मेलनमा सहभागीता (पटक)	० सहभागीता = ०, १ सहभागीता ०.५० का दरले जम्मा ३ वटा	१.५		

४०	अन्तर्राष्ट्रिय क्षेत्रका नेपालमा आयोजित तालिम/सेमिनार/गोष्ठी/कार्यशाला/अन्तर्क्रिया/सम्मेलनमा सहभागीता (पटक)		० सहभागीता = ०, १ सहभागीता ०.५० का दरले जम्मा ३ वटा	१.५		
४१	अन्तर्राष्ट्रिय क्षेत्रमा विदेशमा आयोजित तालिम/सेमिनार/गोष्ठी/कार्यशाला/अन्तर्क्रिया/सम्मेलनमा सहभागीता (पटक)		० सहभागीता = ०, १ सहभागीता १ का दरले जम्मा २ वटा	२		
४२	क्याम्पसको तर्फबाट संस्थागत परामर्श सेवा सञ्चालनमा योगदान		० योगदान = ०, १ योगदान ०.२० का दरले जम्मा ५ वटा	१		
४३	समतलिय शैक्षिक योग्यताको थप अभिवृद्धि (थप शै.यो.)		० थप = ०, १ थप ०.२५ का दरले जम्मा २ वटा	०.५		
४४	लम्बिय शैक्षिक योग्यताको अभिवृद्धि		० लम्बिय = ०, एमफिल भए १.७५ र पिएचडि भए ३	३		
४५	शिक्षण सिकाइ क्रियाकलापमा गरिएको नवप्रवर्तन (Innovation in pedagogy/classroom activity)		पुरानै तरिका = ०, कुनै १ नयाँ तरिकाको ०.७५ का दरले	१.५		
४६	समयपालन र नियमितता		सधैं ठीक समयमा आएर निर्धारित समयसम्म पूरा समय दिने २ अङ्क	२		
४७	क्याम्पस प्रशासनलाई लिखित रूपमा समस्या समाधान सहित प्रदान गरेको वस्तुनिष्ठ, रचनात्मक र सिर्जनात्मक सुझाव र त्यसमा आफूले पुर्यादएको योगदान			०.५		
५० अङ्कमध्येबाट स्वमूल्याङ्कनमा प्राप्त अङ्क				५०		
अक्षरमा						

यस फाराममा लेखिएका सूचनाहरू सत्य तथ्य हुन्। सूचना, विवरणहरू र सो सँग मम्बन्धित प्रमाणहरू फाराममा उल्लिखित सिलसिलेवार अनुसार यसै फारामका साथ संलग्न गरिएका छन्। पेश गरिएका सूचना, विवरणहरू र सो सँग मम्बन्धित प्रमाणहरू गलत भएमा प्रचलित कानूनअनुसार सहन/बुझाउन/भोग्न म तयार छु।

पेश गर्नेको,

हस्ताक्षर:

नाम:

पद:

विषय:

मिति:

शिक्षक तथा कर्मचारी नियमावली २०८१ को दफा ७१ उपदफा (२) सँग सम्बन्धित

अनुसूची १७: शिक्षकको कार्यसम्पादन मूल्याङ्कन फाराम

(२) शिक्षकको पहिलो सुपरिवेक्षकले प्रयोग गर्ने मूल्याङ्कन फाराम

(आ.व २०...../.....)

स्वमूल्याङ्कनकर्ताको नाम		पहिलो सुपरिवेक्षकको नाम	
पद		पद	
विषय		विषय	
सङ्काय/विभाग		सङ्काय/विभाग	
स्वमूल्याङ्कन वर्ष		मूल्याङ्कन गरेको मिति	
फाराम पेश गरेको मिति		सम्पर्क फोन	
सम्पर्क फोन		इमेल	
स्वमूल्याङ्कन फारामको विवरण र पेश गरिएका प्रमाणहरूको मूल्याङ्कनका आधारमा	अङ्क (५०)	पहिलो सुपरिवेक्षकको रूपमा शिक्षकका क्रियाकलापको मूल्याङ्कन	जम्मा अङ्क (३०)
जम्मा अङ्क		जम्मा अङ्क	

पहिलो सुपरिवेक्षकको

हस्ताक्षर:

नाम:

पद:

मिति:

शिक्षक तथा कर्मचारी नियमावली २०८१ को दफा ७१ उपदफा (६) सँग सम्बन्धित

अनुसूची १७: शिक्षकको कार्यसम्पादन मूल्याङ्कन फाराम

(३) शिक्षकको पहिलो सुपरिवेक्षकले प्रयोग गर्ने मूल्याङ्कन फाराम

(आ.व २०...../.....)

स्वमूल्याङ्कनकर्ताको नाम		पहिलो सुपरिवेक्षकको नाम		अन्तिम सुपरिवेक्षकको नाम	
पद		पद		पद	
विषय		विषय		विषय	
सङ्काय/विभाग		सङ्काय/विभाग		सङ्काय/विभाग	
स्वमूल्याङ्कन वर्ष		मूल्याङ्कन गरेको मिति		मूल्याङ्कन गरेको मिति	
फाराम पेश गरेको मिति		सम्पर्क फोन		सम्पर्क फोन	
सम्पर्क फोन		इमेल		इमेल	
स्वमूल्याङ्कन फारामको विवरण, पेश गरिएका प्रमाणहरू र पहिलो सुपरिवेक्षकको मूल्याङ्कनका आधारमा	अङ्क (५०)	पहिलो सुपरिवेक्षकको रूपमा शिक्षकका क्रियाकलापको मूल्याङ्कन	जम्मा अङ्क (३०)	अन्तिम सुपरिवेक्षकले गरेको मूल्याङ्कन	जम्मा अङ्क (२०)
जम्मा अङ्क		जम्मा अङ्क			

अन्तिम सुपरिवेक्षकको हस्ताक्षर:

नाम:

पद:

मिति:

शिक्षक तथा कर्मचारी नियमावली २०८१ को दफा ७१ उपदफा (७) सँग सम्बन्धित

अनुसूची १७: शिक्षकको कार्यसम्पादन मूल्याङ्कन फाराम

(४) शिक्षकको कार्यसम्पादन मूल्याङ्कनको समष्टिगत फाराम (कार्यसम्पादन मूल्याङ्कनको नतिजा) शैक्षिक वर्ष २०...../.....)

शिक्षकको नाम		विषय		मूल्याङ्कन वर्ष	
पद		सङ्काय/विभाग		प्राप्तङ्क	

क्रस	मूल्याङ्कनका क्षेत्रहरू	प्राप्ताङ्क (अङ्कमा)	कार्यसम्पादनबापत प्राप्तहुने परवर्तित अङ्क	प्राप्ताङ्क (अक्षरमा)
(क)	स्वमूल्याङ्कन (पूर्णाङ्क ५०)		$\frac{\text{प्राप्ताङ्क}}{१०} = \frac{\dots\dots\dots}{१०} =$	
(ख)	पहिलो सुपरिवेक्षकको मूल्याङ्कन (पूर्णाङ्क ३०)		$\frac{\text{प्राप्ताङ्क}}{१०} = \frac{\dots\dots\dots}{१०} =$	
(ग)	अन्तिम सुपरिवेक्षकको मूल्याङ्कन (पूर्णाङ्क २०)		$\frac{\text{प्राप्ताङ्क}}{१०} = \frac{\dots\dots\dots}{१०} =$	
कुल प्राप्ताङ्क			कुल प्राप्ताङ्क	

अन्तिम सुपरिवेक्षकको

प्रमाणीकरण गर्ने

क्याम्पसको छाप

हस्ताक्षर:

क्रस नाम पद हस्ताक्षर

नाम:

१.

पद:

२.

मिति:

मिति: