

सुकुना बहुमुखी क्याम्पस

सुन्दरहरैचा, मोरङ

त्रिभुवन विश्वविद्यालयका विभिन्न सङ्कायका, स्नातकोत्तर तह तथा स्नातक तहमा शोधनिर्देशक/ सुपरिवेक्षकहरूका लागि शोधनिर्देशन तथा सुपरिवेक्षण गर्न, उक्त तहका शोधार्थीहरूका लागि शोधप्रस्तावना तथा शोधप्रतिवेदन तयार गर्न र अनुसन्धानमूलक लेख लेखनमा सहयोग पुर्याउने उद्देश्यले तयार गरिएको

शोधपत्र निर्देशिका २०७८

(Thesis Guidelines 2021)

तयारकर्ता
अनुसन्धान व्यवस्थापन एकाइ
(Research Management Cell –RMC Sukuna)
२०७८

शोधप्रबन्धका खण्डहरू

प्रारम्भिक खण्ड

- १) आवरण पृष्ठ (Cover Page)
- २) भित्री पृष्ठ (Inside Cover)
- ३) लेखाधिकार पृष्ठ (Copyright)
- ४) समुद्घोषण पृष्ठ (प्रतिबद्धता) (Declaration)
- ५) सिफारिस पत्र (Recommendation for Evaluation)
- ६) स्वीकृति पत्र (Approval Letter)
- ७) कृतज्ञता (Acknowledgement)
- ८) शोधसार (Abstract)
- ९) सङ्क्षिप्त शब्दको पूरा रूप (List of Abbreviation)
- १०) विषयसूची (Table of Contents)
- ११) तालिकासूची (List of Tables)
- १२) चित्रसूची (List of Figures)

यस खण्डको पृष्ठ वर्णानुक्रममा (जस्तै: नेपाली भाषामा लेखिएको शोधपत्र भएमा पृष्ठहरू ख, ग, घ, ङ, च, छ, ज, झ, ञ, ट, ठ ...र अङ्ग्रेजी भाषामा भए ii, iii, iv, v, vi, vii, viii, ix, x, xi, xii..... हुनु पर्नेछ। पृष्ठ नम्बर कायम गर्दा पृष्ठको दायाँ शिरमा राख्नु पर्नेछ तर आवरण पृष्ठमा भने पृष्ठक्रम राख्नु पर्ने छैन तर आवरण पृष्ठ गणना भने हुनेछ।

Cover Page (आवरण पृष्ठ)

Title of the Study

A thesis submitted to the Department of English, Sukuna Multiple Campus, Sundarharaincha,
Morang in partial fulfillment for Master of Education in English (Eng.Ed.....)

Submitted by

Name

Tribhuvan University Nepal

Faculty of Education

Year

आवरण पृष्ठ

शोधपत्रको शीर्षक

प्रयोजन

(त्रिवि, शिक्षाशास्त्र सङ्काय अन्तर्गत स्नातकोत्तर तह, चौथो सत्रको ५४४ पाठ्यांशको प्रयोजनार्थ प्रस्तुत शोधपत्र)

शोधार्थीको नाम

क्याम्पस

सङ्काय

विभाग

ठेगाना

वि.सं...../सन्

Inside Cover Page

Title of the Study

A thesis submitted to the Department of English, Sukuna Multiple Campus, Sundarharaincha,
Morang in partial fulfillment for Master of Education in English (Eng.Ed.....)

Submitted by

Name

Exam Symbol No./Year

TU Regd. No.

Tribhuvan University Nepal

Faculty of Education

Year

Submission date

Date in A. D.

Thesis Viva Date

Date in A. D.

भित्री आवरण पृष्ठ

शीर्षक

त्रिवि, शिक्षाशास्त्र सङ्कायअन्तर्गत स्नातकोत्तर तह, चौथो सत्रको ... ५४४

पाठ्यांशको प्रयोजनार्थ प्रस्तुत

शोधपत्र

शोधार्थीको नाम

परीक्षा रोल नम्बर/वर्ष

त्रिवि दर्ता नम्बर

क्याम्पस

सङ्काय

विभाग

ठेगाना

वि.सं. /सन्

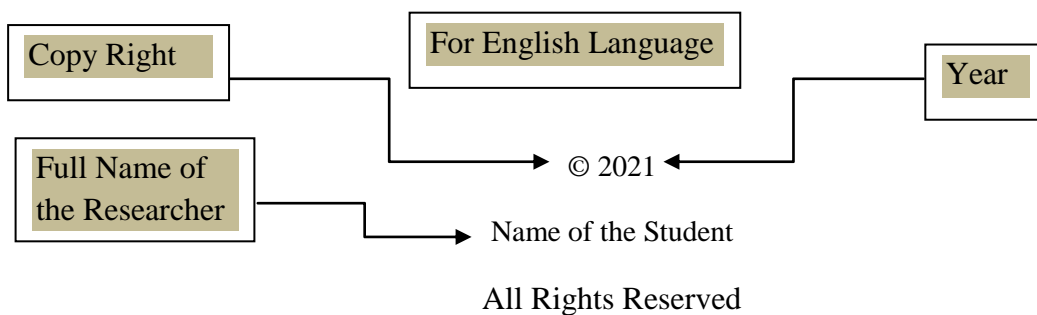
मौखिक परीक्षा मिति

पेस गरेको मिति

इ. सं.

इ. सं.

Copy right page लेखकाधिकार/सर्वाधिकार



नेपाली भाषाका लागि

© २०७८

शोधार्थीको नाम

सर्वाधिकार शोधार्थीमा

Declaration Page समुद्घोषण पृष्ठ (प्रतिबद्धता पृष्ठ)

Declaration

Mention following matters in a short single paragraph

- Claim that the thesis is original work
- State that ideas are not copied from elsewhere without giving credit to the author
- Completed during the course of degree
- Claim that you did not violate the ethical rules with regard to the conduct of the research

Signature of the student.....

Name of the student

Date in B.S. 20...../...../.....

Date in A. D. 20.....

समुद्घोषण

एउटा छोटो अनुच्छेदमा तलका विषयवस्तु उल्लेख गर्नुहोस् :

- आफ्नो शोधपत्र मौलिक कार्यका रूपमा रहेको
- शोधपत्र तयार गर्दा उद्धरण (citation) बाहेक कहीं कतै कसैको नक्कल नगरिएको
- निर्धारित पाठ्यक्रममा आधारित शैक्षिक/प्राज्ञिक कार्यसँग मात्र सम्बन्धित रहेको
- अनुसन्धानका नैतिक नियम उल्लङ्घन नगरी निर्धारित समयावधिभित्र शोधकार्य गरिएको

शोधार्थीको हस्ताक्षर

शोधार्थीको नाम

वि. सं. २०/...../.....

इ. सं. २०.....

Recommendation Letter (सिफारिसपत्र)

- क्याम्पसको Letter Pad मा शोधनिर्देशकले बाह्य मूल्याङ्कनका लागि गरिएको सिफारिसपत्र
- यस पत्रमा शोधार्थीको नाम, सङ्काय, विभाग र शोधशीर्षक उल्लेख गरिएको हुनुपर्ने
- शोधनिर्देशकले आफूले शोधनिर्देशन गरेको र शो कार्यबाट सन्तुष्ट भएको बेहोरा उल्लेख गरिएको हुनुपर्ने
- सिफारिसपत्र एक अनुच्छेदमा हुनुपर्ने
- सिफारिस कर्ताको हस्ताक्षर, नाम, पद र सिफारिस मिति उल्लेख गरिएको हुनुपर्ने

हस्ताक्षर

नाम

पद

वि. सं. २०...../...../.....

इ. सं. २०

Approval Letter (स्वीकृतिपत्र)

- क्याम्पसको Letter Pad मा स्वीकृतिपत्र हुनुपर्ने
- यस पत्रमा पनि शोधार्थीको नाम, सङ्काय, विभाग र शोधशीर्षक उल्लेख गरिएको हुनुपर्ने
- यस पत्रमा मूल्याङ्कन समितिले स्नातकोत्तर तहको उपाधिका लागि शोधपत्र स्वीकृत गरिएको बेहोरा उल्लेख गरिएको हुनुपर्ने
- स्वीकृतिपत्र एक अनुच्छेदमा हुनुपर्ने
-

मूल्याङ्कन समिति

नाम	हस्ताक्षर
१. विभागीय प्रमुख	
२. शोधनिर्देशक	
३. बाह्य परीक्षक	

स्वीकृत मिति

वि. सं. २०..../...../....

इ. सं. २०

Acknowledgements (कृतज्ञता ज्ञापन)

- यस पृष्ठमा शोधकार्यमा सहयोग पुर्याउने व्यक्ति, निकाय र संस्थालाई धन्यवाद ज्ञापन गर्नु पर्दछ ।
- यो एक पृष्ठभन्दा बढी हुनुहुँदैन ।
- Thank those who helped and supported the researcher during the research and the writing process in a single page.

Abstract (शोधसार)

- A short summary of thesis which should not exceed 250 words in length without indentation.
- Abstract should include major objectives, methods and procedures, major findings and implications of the study.
- Abstracts should generally be a single paragraph with no subheadings. However, it can be organized in more than one paragraph.
- सिङ्गो शोधपत्रको सुव्यवस्थित सारांश
- यस पृष्ठमा शोधशीर्षक, शोधको मुख्य उद्देश्य, अध्ययनको विधि तथा प्रक्रिया, मुख्य प्राप्ति, निष्कर्ष र शोधको उपादेयतासहितको अनुच्छेद हुनुपर्दछ ।
- शोधसार २५० शब्दभन्दा बढी हुनुहुँदैन ।
- यस्तो शोधसार एक अनुच्छेदमा पनि लेख्न सकिन्छ तर आवश्यकताअनुसार थप अनुच्छेद पनि हुन सक्दछन् ।
- तर शोधसारका कुनै पनि अनुच्छेदहरूमा अन्तराल (Indent) हुनुहुँदैन ।
- शोधसार लेखनमा कुनै उपशीर्षक वा बुँदाहरू हुनुहुँदैन ।
- शोधसारमा अर्थहीन, बहुअर्थी, भद्दा, झर्को लाग्दा र सतही शब्द तथा वाक्यहरू प्रयोग गर्न पाइँदैन ।
- शोधसार भनेको तपाईंले गर्नुभएको अध्ययनको त्यो ऐना हो जसमा जोसुकैले, जसरी र जुनसुकै बेला हेरे पनि एउटै अर्थ र एउटै आशय हुनु पर्दछ ।

Abbreviation/Acronyms (सङ्क्षिप्त शब्दसूची/सङ्क्षेपण/अग्रनाम)

- Make a list of abbreviations or acronyms used in the thesis with their full forms in an alphabetical order in this section.
- तपाईंले शोधपत्रमा कहीं कतै सङ्क्षिप्त शब्दहरूको प्रयोग गर्नु भएको छ भने यस पृष्ठमा वर्णानुक्रमअनुसार ती शब्दको पूरा रूप लेख्नुहोस् ।

Table of Contents (विषयसूची)

Inside Cover Page (भित्री पृष्ठ).....	ii	ख
Copyright (लेखाधिकार/सर्वाधिकार).....	iii.....	ग
Declaration (समुद्घोषण /प्रतिबद्धता)	iv	घ
Recommendation Letter (सिफारिस पत्र)	v	ङ
Approval Letter (स्वीकृति पत्र)	vi	च
Acknowledgement (कृतज्ञता)	vii	छ
Abstract (शोधसार)	viii	ज
Abbreviations (सङ्क्षिप्त शब्दको पूरा रूप)	ix	झ
List of Tables (तालिकासूची)	xiii.....	ड
List of Figure (चित्रसूची)	iv.....	ढ

Chapter One

Introduction

अध्याय एक

परिचय

Background of the Study (अध्ययनको पृष्ठभूमि)	1.....	१
Statement of the Problem (समस्याकथन)		
Rationale of the Study (अध्ययनको औचित्य)		
Research Objectives (अध्ययनको उद्देश्य)		
Research Questions (अनुसन्धान प्रश्न)		
Hypotheses (प्राक्कल्पना)		
Delimitations of the Study (अध्ययनको सीमाङ्कन)		
Limitations (सीमा)		
Definitions of the Key Terms (पारिभाषिक शब्दावली)		

Chapter Two

Review of Literature

अध्याय दुई

सम्बन्धित कार्यको पुनरवलोकन

Review of Theoretical Literature (शैद्धान्तिक साहित्यको पुनरवलोकन)	
Review of Empirical Literature (प्रायोगिक साहित्यको पुनरवलोकन)	
Theoretical Framework (सैद्धान्तिक अवधारणा)	
Conceptual Framework (अवधारणात्मक ढाँचा)	
Implications of the Review for the Research (साहित्यको पुनरवलोकनको उपादेयता)	

Chapter Three

Research Methodology

अध्याय तीन

अनुसन्धान विधि

Research Design (अनुसन्धान ढाँचा)	
Sampling Procedure (नमुना छनोट प्रक्रिया)	
Data Collection Methods (तथ्याङ्क सङ्कलन विधि).....	
Data Collection Tools (तथ्याङ्क सङ्कलनका साधन)	
Methods of Data Analysis (तथ्याङ्क विश्लेषण विधि)	
Ethical Considerations (नैतिक मूल्यको सुनिश्चितता)	

Chapter Four

Results and Discussion

अध्याय चार

नतिजा र छलफल

Chapter Five
Conclusions and implications

अध्याय पाँच
निष्कर्ष र उपादेयता

Conclusions (निष्कर्ष)

Implications (उपादेयता)

References (सन्दर्भ सामग्री).....

Appendixes (अनुसूचीहरू).....

List of Tables (तालिकासूची)

Table 1: Name of the Table	
तालिका १ : तालिकाको नाम	
Table 2: Name of the Table	
तालिका २ : तालिकाको नाम	
Table 3: Name of the Table	
तालिका ३ : तालिकाको नाम	
Table 4: Name of the Table	
तालिका ४ : तालिकाको नाम	
Table 5: Name of the Table	
तालिका ५ : तालिकाको नाम	
Table 6: Name of the Table	
तालिका ६ : तालिकाको नाम	
Table 7: Name of the Table	
तालिका ७ : तालिकाको नाम	

List of Figures (चित्र सूची)

Figure 1: Name of the Figure

चित्र १ : चित्रको नाम.....

Figure 2: Name of the Figure

चित्र २ : चित्रको नाम.....

Figure 3: Name of the Figure

चित्र ३ : चित्रको नाम.....

Figure 4: Name of the Figure

चित्र ४ : चित्रको नाम.....

Figure 5: Name of the Figure

चित्र ५ : चित्रको नाम.....

Chapter One

Introduction

अध्याय एक

परिचय

Background of the Study (अध्ययनको पृष्ठभूमि)

- Introduce your research topic with the research context and historical background.
- Mention contemporary issues concerned with your research topic.
- Mention policies and programs concerned with your research topic.
- You are suggested not to go beyond your subject matter which is being studied.
- Try to narrow down your subject matter.
- Write the background of study in paragraphs with citation of sources and appropriate referencing.
- There should be unity of sentences in the writing (Use link sentences.)
- अनुसन्धानको सन्दर्भ र ऐतिहासिक पृष्ठभूमिसहित तपाईंको शोधशीर्षकको परिचय दिनुहोस् ।
- तपाईंको अनुसन्धानसँग सम्बन्धित समकालीन मुद्दाहरू लेख्नुहोस् ।
- तपाईंको अनुसन्धानसँग सम्बन्धित नीति तथा कार्यक्रमहरू लेख्नुहोस् ।
- तपाईंले जुन विषयवस्तुको अध्ययन गर्दै हुनुहुन्छ, सोही विषयवस्तुमा केन्द्रित रहनुहोस् । विषयवस्तुभन्दा बाहिर नजानुहोस् ।
- तपाईंले आफ्नो विषयवस्तुलाई सम्भव भएसम्म साँघुरो वा विशिष्ट बनाउनुहोस् ।
- आवश्यक उद्धृताशंसहित अध्ययनको पृष्ठभूमि अनुच्छेदमा लेख्नुहोस् ।
- उद्धृताशंपछि सान्दर्भिक जोड वाक्यहरू लेख्नुहोस् ।

Statement of the Problem (समस्याको कथन)

- Try to problematize your research topic with strong arguments.
- You have to make your research topic as problematic for conducting research.
- What are such problems under your research topic which make you serious for research? Mention them.
- Show the research gap.

- What are such problems under your research topic which inspire / knock / pinch / agitate / strike / thirst you to select this research topic? Mention with arguments.
- Mention unanswered questions which are unsolved till now under your research topic.
- It is a major component of research work which provides insight to make a research plan.
- गहनतम तर्कहरूका आधारमा तपाईंको अनुसन्धानशीर्षकलाई समस्यामूलक बनाउनुहोस् ता कि अरू कसैले यो बुँदा पढ्दा यो शीर्षकमा अध्ययन गर्नु आवश्यक रहेछ भन्ने ठानुन् ।
- तपाईंले छनोट गर्नुभएको शीर्षक साँच्चिकै समस्यामूलक छ जसले गर्दा यस विषयमा अनुसन्धान गर्ने पर्ने आवश्यकता छ भन्ने तर्क प्रस्तुत गर्नुहोस् ।
- तपाईंले छनोट गर्नुभएको शीर्षकअन्तर्गत के त्यस्ता समस्याहरू छन् जसले तपाईंलाई यस विषयमा अनुसन्धान गर्न आकर्षित गर्‍यो वा तपाईंलाई अनुसन्धानका लागि गम्भीर बनायो? उल्लेख गर्नुहोस् ।
- तपाईंले अनुसन्धान गर्न लाग्नु भएको विषयमा अनुसन्धानको खाडल / अन्तर देखाई त्यसलाई समस्यामूलक बनाउनुहोस् ।
- तपाईंले छनोट गर्नुभएको शीर्षकअन्तर्गत के त्यस्ता समस्याहरू छन् भन्ने महसुस गर्नु भयो जसले तपाईंलाई बारम्बार यस विषयको अनुसन्धानका लागि उत्प्रेरित गर्ने / घचघच्याउने / चिमट्ने / खल्बल्याउने / हिक्याउने वा ठोक्ने / तिर्खा लाग्ने बनायो ? उल्लेख गर्नुहोस् ।
- तपाईंले अध्ययन गर्न लाग्नु भएको विषयमा हालसम्म अनुत्तरित प्रश्नहरूको पहिचान गरी ती अनुत्तरित प्रश्न वा समस्याहरू उल्लेख गर्नुहोस् ।
- तपाईंको अनुसन्धानका लागि यो अति महत्त्वपूर्ण पक्ष हो जसबाट तपाईंले आफ्नो अनुसन्धानको योजना बनाउन सक्नुहुन्छ ।

Rationale of the Study (अध्ययनको औचित्य)

- Why do you select this research topic? Mention the importance/utility/advantages.
- तपाईंले यो शीर्षक किन छनोट गर्नु भएको हो ? तपाईंको यो अनुसन्धानबाट ककसलाई के के कार्यमा कसरी सहयोग पुग्छ? उल्लेख गर्नुहोस् ।

Research Objectives (अध्ययनको उद्देश्य)

- Make objectives SMART

Where, S = Specific, M= Measurable, A = Attainable, R = Reachable, and

T = Time bounded (विशिष्ट, मापनीय, प्रापनीय, पुग्न सकिने र समय सीमा)

- उद्देश्यहरू अर्थहीन, बहुअर्थी, भर्को लाग्दा, अनिश्चित, अस्पष्ट तथा संयुक्त वा संयोजक शब्दहरू प्रयोग गर्नुहुँदैन ।
- तपाईंका उद्देश्यहरू जसले जहाँसुकै जुनसुकै बेला पढे पनि एउटै अर्थ लाग्ने हुनुपर्दछ ।

Research Questions (अनुसन्धानात्मक प्रश्न)

- Micro forms of objectives
- Specific questions based on research objectives
- अनुसन्धानात्मक प्रश्नहरू उद्देश्यका सूक्ष्म रूप हुन् जुन अति विशिष्ट हुन्छन् । तिनै उद्देश्यहरूबाट अति विशिष्ट प्रश्नहरू निर्माण गर्नुहोस् । तपाईं तिनै प्रश्नहरूमा आधारित भई अनुसन्धान गर्नुहुनेछ र तपाईंले गर्ने प्रस्तुतीकरण, छलफल, व्याख्या तथा विश्लेषण पनि तिनै प्रश्नहरूबाट निर्देशित हुनेछन् ।
- स्मरण रहोस् यी प्रश्नहरू उत्तरदातालाई सोधिने प्रश्नावली तथा अन्तर्वार्ता प्रश्नावली भने होइनन् ।

Hypotheses (प्राक्कल्पना)

- It is optional but compulsory for those who conduct quantitative research especially for students specializing in Mathematics.

Delimitations of the Study (अध्ययनको सीमाङ्कन)

- Mention your geographical area, time, level, subject matters and objectives of research.
- तपाईंको अध्ययनको भौगोलिक क्षेत्र, समय, वर्ष, तह, विषयगत क्षेत्रलाई सीमाबद्ध गर्नुहोस् ।
- यसका अतिरिक्त तपाईंका उद्देश्य र विषयवस्तुलाई पनि सीमाबद्ध गर्नुहोस् ।

Limitations (सीमा)

- If necessary, state the limitations of the study.
- अध्ययन गर्न चाहेका र सकिने कुरा तर विविध कारणले गर्न सकिएन भने सीमामा ती पक्ष र कारणहरू उल्लेख गरिन्छ
- अनुसन्धानका कमी कमजोरीहरू सीमामा उल्लेख गर्नु पर्दछ ।

Definition of the Key Terms (पारिभाषिक/प्रविधिक शब्दावली)

- Define jargons, technical and special words which are used in you thesis report.
- तपाईंको शोधपत्रमा विशिष्ट, प्राविधिक र पारिभाषिक शब्दहरू प्रयोग भएका छन् भने ती शब्दहरूको परिभाषा वा अर्थ यस बुँदामा उल्लेख गर्नुहोस् ।

Chapter Two

Review of Literature

अध्याय दुई

सम्बन्धित कार्यको पुनरवलोकन

Review of Theoretical Literature (सैद्धान्तिक साहित्यको पुनरावलोकन)

- अनुसन्धानसँग सम्बन्धित धारणा तथा सिद्धान्तहरूको सारसङ्क्षेपीकरण गरी र समीक्षा प्रस्तुत गर्ने ।
- अनुसन्धानका विषयवस्तु सँग सम्बन्धित नीतिगत पक्षहरूलाई प्रस्तुत गर्ने ।

Review of Empirical Literature (प्रायोगिक साहित्यको पुनरावलोकन)

- आफ्नो अनुसन्धान शीर्षकसँग सम्बन्धित विषय वा क्षेत्रमा भएका अध्ययन अनुसन्धान, अनुसन्धानात्मक लेख, प्रतिवेदन, पुस्तक र अन्य सम्बन्धित साहित्यको प्राप्ति तथा निष्कर्षलाई आफ्नो सम्पादित भाषामा समीक्षा गर्ने र सारांश प्रस्तुत गर्ने ।

Theoretical Framework (सैद्धान्तिक अवधारणा)

- State the theory/theories that you want to apply for the completion of your research.
- Also elaborate the concept of the theory/theories and its relevance.

For example:

Marxist theory of alienation # Social constructivist theory # Power theory etc.

Conceptual Framework (अवधारणात्मक ढाँचा)

- तपाईंले उल्लेख गर्नुभएको सिद्धान्तलाई आधार बनाएर तपाईंको अनुसन्धानसम्बन्धी चित्रात्मक अवधारणा तयार गर्नुहोस् र उक्त चित्रात्मक अवधारणाको छोटो व्याख्या गर्नुहोस् ।
- तपाईंको शोधकार्यको स्पष्ट मार्गचित्र उल्लेख गर्नुहोस् ।

Implications of the Review (पुनरावलोकनको उपादेयता)

- तपाईंले पुनरवलोकन गर्नुभएको सम्बन्धित साहित्य र सैद्धान्तिक साहित्यले तपाईंको अनुसन्धानलाई कहाँ कहाँ, केके र कसरी सहयोग पुर्याए उल्लेख गर्नुहोस् ।
- यसो गर्दा ती साहित्यले भनेभन्दा तपाईंले गर्नुभएको अनुसन्धान कुन हदसम्म फरक छ सो उल्लेख गर्नुहोस् ।
- प्रस्तुत विषयमा पूर्वसाहित्यले समेट्न नसकेको खाडल वा अन्तर पहिचान गरी उल्लेख गर्नुहोस् ।

Chapter Three Research Methodology

अध्याय तीन अनुसन्धान विधि

Research Design (अनुसन्धान ढाँचा)

- Mention clearly whether the research is survey, action research, correlational, case study, experimental, longitudinal, historical, ethnographic, ethnomethodological, autoethnographic..... or what with approach specification of either qualitative, quantitative or mixed; philosophical underpinnings and research paradigm

Sampling Procedure (नमुना छनोट प्रक्रिया)

- Define your research population
- Mention your sample Size
- Mention your sampling methods
- Describe your Study site & Participants

Data Collection Methods (तथ्याङ्क सङ्कलन विधि)

- Sepecify the methods: Observation or interview, FGD or survey or discussion or any other
- Mention the sources of data: primary or secondary or both
- State data collection procedures
- Mention how you validate the research: Triangulation: data triangulation (time, space and person), investigator triangulation, theoretical triangulation (theoretical literature), methodological triangulation

Data Collection Tools (तथ्याङ्क सङ्कलनका साधन)

- तपाईंले तथ्याङ्क तथा सूचना सङ्कलनका लागि ककसलाई कुनकुन साधन प्रयोग गर्नुभयो उल्लेख गर्नुहोस् ।
(जस्तै: प्रश्नावली, अन्तर्वार्ता प्रश्नावली, छलफल निर्देशिका, सर्वेक्षण फाराम, रुजुसूची, डायरी आदि)
- यी साधन मध्ये कुनकुन साधन प्रयोग गर्नुभयो र ती साधनहरू कहाँ व्यवस्थित गर्नुभएको छ ? उल्लेख गर्नुहोस् ।
- यी साधनहरूको निर्माण तरिका समेत उल्लेख गर्नुहोस् ।

Method of Data Analysis (तथ्याङ्क विश्लेषण)

- descriptive or inferential (Statistical test) or thematic (transcription, coding, thematizing) or comparison or any other

Ethical Considerations (नैतिकमूल्यको सुनिश्चितता)

- Informed consent, rapport, anonymity, trustworthiness, member check

Chapter Four

Result and Discussion

अध्याय चार

नतिजा र छलफल

- तपाईंका उद्देश्य र अनुसन्धानात्मक प्रश्नहरूका आधारमा नतिजाको प्रस्तुति गर्नुहोस् र प्राप्त तथ्याङ्कका आधारमा ती विषयवस्तुमाथि छलफल तथा विश्लेषण गर्नुहोस् ।
- उद्देश्य र अनुसन्धानात्मक प्रश्नहरूका आधारमा शीर्षक वा उपशीर्षकहरू (Themes) बनाउनुहोस् र प्रत्येक शीर्षक तथा उपशीर्षकको तथ्याङ्क प्रस्तुत गरी छलफल तथा विश्लेषण गर्नुहोस् ।
- तर तपाईंको अध्ययनको उद्देश्य, अनुसन्धान समस्या र अनुसन्धात्मक प्रश्नहरूको गहनताका आधारमा शोधनिर्देशकको राय सल्लाहा बमोजिम नतिजा र छलफलको अध्यायलाई थपव्यवस्थित गर्न (अध्याय थप गर्न) पनि सक्नु हुनेछ ।
- यो अध्याय नै तपाईंको मुख्य र महत्त्वपूर्ण अध्याय हो ।

Chapter Five
Conclusions and implications

अध्याय पाँच
निष्कर्ष र उपादेयता

Conclusions (निष्कर्ष)

- नतिजा र छलफलका आधारमा निकालिएका मुख्य मुख्य कुराहरू निष्कर्षका रूपमा प्रस्तुत गर्नुहोस् ।

Implications (उपादेयता)

- आफूले गरेको अनुसन्धान कुनकुन क्षेत्रमा केकसरी उपयोग हुन सक्छ उल्लेख गर्नुहोस् ।

Technical Formatting Rules for Research Report (Thesis Writing) at Master's Level, TU

त्रि.वि.स्नातकोत्तर तहमा शोध प्रतिवेदन लेखनका प्राविधिक ढाँचा सम्बन्धि नियमहरू

1. Font

- Use 'Times New Roman with 12 Points size' for English language users.
- टाइप प्रीति १२ प्वाइन्टका आकारको फन्ट प्रयोग गर्नुपर्ने ।

2. Alignment (सरिखण)

- Unjustified right edge /Align left (Ctrl+L)
- दायाँतर्फका सबै पङ्क्तिमा पङ्क्तिमेल (Justify) गरिएको हुनुहुँदैन ।

3. Page layout (पृष्ठ खाका)

- A4 paper size, with 1.5 inch left side and 1 inch space on the remaining sides.
- पृष्ठ खाका A4 आकारको कागसमा बायाँतर्फ किनारा १.५ इन्च र बाँकी किनारा १ इन्च खाली रहेको हुनु पर्ने छ ।

4. Page number (पृष्ठ सङ्ख्या)

- The page number should be kept on the top right of each page.
- The preliminary pages use lower case Roman numerals (, ii, iii, iv, v) with the exception of title page which has no page number.
- Beginning from the introduction chapter, use Arabic numbers (1, 2, 3, 4, 5) on the top right of each page.
- हरेक पृष्ठको माथि दायाँतर्फ पृष्ठ सङ्ख्या हुनुपर्ने छ ।
- शोधपत्रको प्रारम्भिक भागमा (दोस्रो पृष्ठदेखि पहिलो अध्यायभन्दा माथिसम्म) मा भने ख, ग, घ, ङ, च, छ, ज... जस्ता अक्षरको पृष्ठ नम्बर दिनु पर्नेछ ।
- मुख्य भागको पहिलो अध्यायको सुरुको पृष्ठदेखि पृष्ठक्रम १, २, ३, ४, ५, ६, ७, ८,) पृष्ठको माथि दायाँतर्फ पृष्ठक्रम सुरु गर्नु पर्नेछ ।

5. Paragraph Spacing (पङ्क्तिस्थान)

- The thesis should be 1.5 spaced throughout paragraphs, even in block quotes, footnotes and references.

- सम्पूर्ण शोधपत्रको माथिल्लो र तल्लो पङ्क्तिस्थान (माथिल्लो र तल्लो पङ्क्ति बिचको अन्तर) १.५ इन्च हुनुपर्छ ।

6. Indentation (बायाँ अन्तराल)

- The first line of all paragraphs should be indented by 0.5 inch except the first paragraph of the abstract.
- शोधसारको पहिलो अनुच्छेदबाहेक शोधपत्रभित्रका सम्पूर्ण अनुच्छेद सुरुवात बायाँ अन्तराल ०.५ इन्च हुनुपर्छ ।

7. Widows, orphans and dangling heading

- There should not be a single paragraph from the top to bottom of the page.
- There should not be a heading without text at the end a page.
- शोधपत्रको कुनै पनि पृष्ठमा शिरदेखि पुछारसम्म एकल अनुच्छेद मात्र हुनुहुँदैन ।
- पृष्ठको पुछारमा पाठ शीर्षक हुनुहुँदैन

8. Levels of Heading (See APA 7th ed., Point No. 2.27, pp. 47-57)

Level 1: Centered, Bold, Title Case Heading

Text begins from next line.....

Level 2: Flush left, Bold, Title Case Heading

Text begins from next line.....

Level 3: *Flush left, Bold, Italic, Title Case Heading*

Text begins from next line.....

Level 4: **Indented, Bold, Title Case Heading, ending with a period.** Text begins from the same line after a period

Level 5: ***Indented, Bold Italic, title case heading ending with a period.*** Text begins from the same line after a period

For example:

Level 1: **Centered, Bold, Title Case Heading**

Introduction of Conflict

The words such as fight, struggle, battle, contend, falls in antagonistic, incompatible, contradictory mentality, opposition, emotional disturbance, contest, quarrel, dispute, hostility, verbal strife and the like are directly associated with conflict (Raffel, 2008). It is a struggle over values, and it claims to get scarce status, power and resource.

Level 2: **Flush left, Bold, Title Case Heading**

Context of the Study

When I entered into the school life, I felt strange at that time. I felt that there were two parties in the school. The party indicated the groups of students and teachers. Among the party, the first one was students' party and the second one was teachers' party. Students were supposed to follow some rules and regulations instructed by the second party, i.e. the teachers' group.

Level 3: *Flush left, Bold, Italic, Title Case Heading*

Story of My School Life

Once upon a time, our teacher was absent in a period and we became free. Due to the leisure, some students went to the sunny field and started to play the local game. Some went to the precipitous place situated near the school to pick up the hilly fruits Yellow Raspberry.

Level 4: **Indented, Bold, Title Case Heading, ending with a period.**

Conflict in the Classroom.Most of the old students came in the same condition which was against the new codes of conduct but new students were updated about the given codes of conduct. The new students started helping teachers by ...

Level 5: *Indented, Bold Italic, title case heading ending with a period.*

*An Accident in the Classroom.*Suddenly, a female student became faint and fell down from the desk in the classroom and some of her friends laughed seeing her condition but other friends started to help

सम्पत्तिमाथि महिलाको अधिकार

विभिन्न आन्दोलनमा नेपाली महिलाहरूले सम्पत्तिमाथि आफ्नो अधिकार स्थापित गराउनका लागि नारा लगाइ रिहेका छन् । नागरिक अगुवा, मानव अधिकारवादी, कानूनविद तथा पत्रकारहरूले पनि नेपाली महिलाहरूको यो आन्दोलनमा समर्थन गरेका छन् ।

महिला अधिकारको पृष्ठभूमि

उन्नाइसौँ शताब्दिको मध्यतिर अमेरिकन महिलाहरूको भेलाले अमेरिकी महिलाका अधिकारहरू स्थापित गराउन अमेरिकी महिला सङ्गठनको स्थापना गर्‍यो । यस सङ्गठनको माध्यमबाट अधिकारका लागि ठूला ठूला आन्दोलनहरू भए । यो आन्दोलनको मुख्य नारा सम्पत्ति माथि महिला अधिकार भन्ने थियो । यस आन्दोलनको प्रभावबाट अरू देशका महिलाहरूले पनि सम्पत्तिमा आफ्नो अधिकार खोज्न थाले । विस्तारै यस आन्दोलनको प्रभाव नेपाली महिलाहरूमा पनि पर्न थाल्यो ।

नेपाली महिलाहरूको सङ्घर्ष

राणा कालीन समयमा नेपाली महिलाहरू सङ्गठित हुन सकेका थिएनन् । वि.सं. २००७ सालपछि भने महिलाहरूले आफ्नो अधिकारका लागि सङ्गठन निर्माण गर्न लागेका हुन् । वि.सं. २०१७ सालपछि नेपाली महिलाहरूले निकै सानो स्वरमा सम्पत्तिमाथि आफ्नो अधिकारको आवाज उठाउन थालेको पाइन्छ ।

सम्पत्तिमा कानुनी मान्यता : वि. सं. २०१९ को मुलुकी ऐनले पहिलो पल्ट महिलाहरूलाई सम्पत्तिमा कानुनी अधिकारको सुनिश्चितता गरेको पाइन्छ । यस ऐनले दिएको अधिकारलाई महिला सङ्घर्ष उपलब्धि मान्दै नेपाली महिलाहरू सम्पत्तिमाथि थप अधिकारका लागि र

महिलालाई सम्पत्तिमा संवैधानिक हक : वि.सं. २०४६ को प्रजातन्त्र पुर्स्थापनाको जनआन्दोलबाट नेपाल अधिराज्यको संविधान २०४७ कार्यान्वयन हुनपुग्यो । उक्त संविधानले स्पष्ट रूपमा महिलालाई सम्पत्तिमाथि अधिकार हुने व्यवस्था गर्‍यो र यसकै आधारमा कानून पनि तर्जुमा गरी कार्यान्वय हुन पुग्यो । तर यतिले मात्र नेपाली महिलाहरूले चित्त बुझाएनन् । उनीहरूले आफ्नो मागलाई नागरिक अगुवा, मानव अधिकारवादी, कानूनविद् तथा पत्रकारहरूका सामु प्रस्तुत गरी आम जनमत तयार गर्नपुगेको देखिन्छ ।

9. Use of Tables

(See APA 7th ed. point No. 7.9 pp. 199-200 and 210-219)

- Write table number on the left with boldface above the table.
- And then write table heading in the left and italicized it with title case.
- Make table with horizontal line only in the top and bottom.
- Do not use vertical line in the table

Example of table:

Table 1

Detail of Students 2077

S.N	Class	No. of admission	No. of exam appeared	Drop out	No. of Pass	No. of fail
1	B.A	55	50	5	38	12
2	B. Ed.	325	299	26	150	149
3	B.Sc	57	55	2	50	5
4	BBS	556	532	24	436	96
5	M. Ed.	90	88	2	60	28
6	M.B.S	120	111	9	91	20
Total		1203	1135	68	825	310

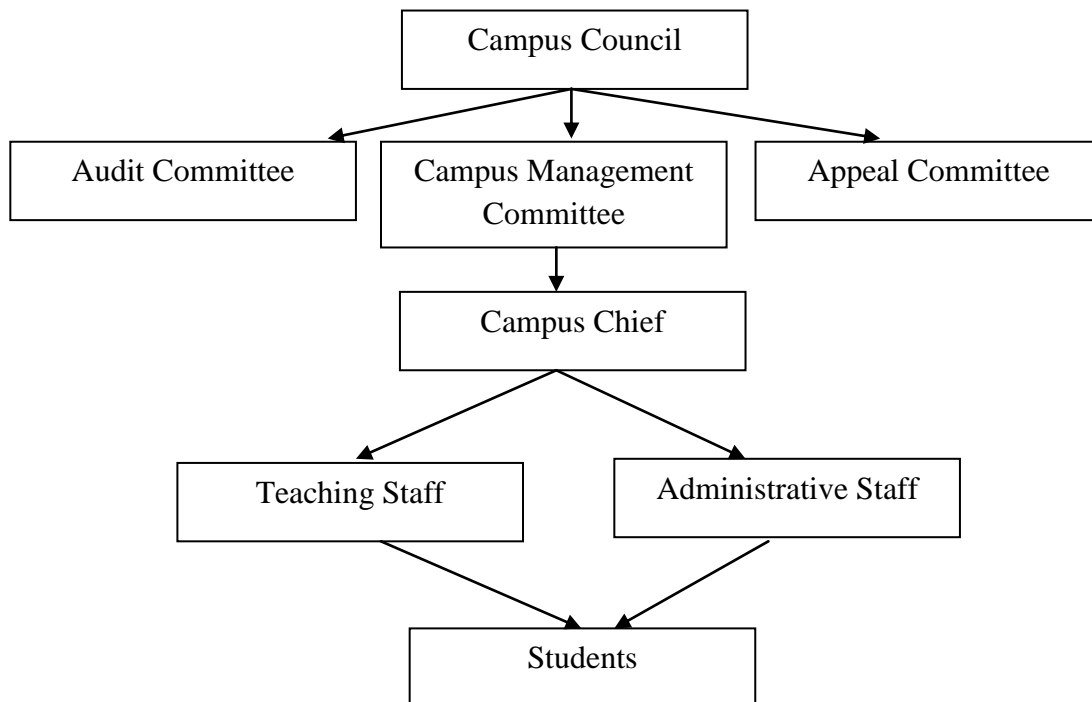
10. Use of Figure (See APA 7th ed. Point No. 7.36, pp. 233-241)

- Write figure No. with boldface above the figure on the left.
- And then, write title of the figure below the figure No. with italic letters on the left side with the title case.

Example of figure:

Figure 1

Organizational Structure of Campus



11. Citation Method (See APA 7th ed. 2020)

SN	Type of work	Narrative Citation	Parentetical Citation
11.1	One work by one author ***** Note: (..... means sentences or paragraph) ***** Abbreviation n.d.= No date मि.अ.= मिति अप्राप्त	Dahal (2075) found that or Walkar (2015) mentioned that or दाहाल (२०७५) का अनुसार। ***** If the publication date is not found, Watson (n.d.) claimed that or ढकाल (मि.अ.) उल्लेख गर्नुहुन्छ .....।	..... (Dahal, 2075). or (Walkar, 2015). or (दाहाल, २०७५) । ***** If the publication date is not found, (Watson, n.d.). or (ढकाल, मि.अ.) ।
11.2	One work by two authors ***** Note: (..... means sentences or paragraph) ***** Abbreviation n.d.= No date मि.अ.= मिति अप्राप्त	Dahal and Kafle (2070) concluded that ... or Bist and Kant (2018) claimed that or दाहाल र काफ्ले (२०७०) ले औल्याएअनुसार ..... ।	..... (Dahal & Kafle, 2070). or (Bist & Kant, 2018). or (दाहाल र काफ्ले, २०७०) ।

		<p>If the publication date is not found,</p> <p>Johnson and Pitter (n.d.) explained that.... ..</p> <p>.....</p> <p>or</p> <p>शाह र परियार (मि.अ.) लेखनुहुन्छ।</p>	<p>If the publication date is not found,</p> <p>..... (Johnson & Pitter, n.d.).</p> <p>or</p> <p>..... (शाह र परियार,मि.अ.) ।</p>
11.3	<p>One work with three or more authors</p>	<p>Morrison et al. (2019) explained that</p> <p>or</p> <p>कार्की र साथीहरू (२०७५) को भनाइमा</p>	<p>..... (Morrison et al., 2019).</p> <p>or</p> <p>.....(कार्की र साथीहरू, २०७५) ।</p>
11.4	<p>Multiple works by multiple authors</p> <p>*****</p> <p>Note:</p> <p>(..... means sentences or paragraph)</p> <p>*****</p> <p>(Arrange the surname in an alphabetical order.)</p>	<p>In such a case, arrange the authors in alphabetical order</p> <p>*****</p> <p>Adam (2019), Gutery and Pretty (2020), Upreti and Rai (2018), and Wiry (2015) highlighted that</p> <p>or</p> <p>अग्रवाल (२०७५), चौहान र भट्टराई (२०७३), पण्डित र खरेल (२०७६), र क्षेत्री (२०७७) ले प्रस्तुत विषयमा उल्लेख गरेअनुसार ।</p>	<p>In such a case, arrange the authors in alphabetical order</p> <p>*****</p> <p>..... (Adam, 2019; Gutery & Pretty, 2020; Upreti & Rai, 2018; & Wiry, 2015).</p> <p>or</p> <p>..... (अग्रवाल, २०७५; चौहान र भट्टराई, २०७३; पण्डित र खरेल, २०७६; र क्षेत्री, २०७७) ।</p>

11.5	Institution as an author with abbreviation ***** Note: (..... means sentences or paragraph)	First citation Central Bureau of Statistics (CBS, 2015) mentioned that..... or केन्द्रीय तथ्याङ्क विभाग (के.त.वि., २०७५) ले प्रस्तुत गरेको तथ्याङ्कअनुसार । Thereafter citation त्यसपछि CBS (2015) focused that or के.त.वि. (२०७५) का अनुसार।	First citation (Central Bureau of Statistics [CBS], 2015). or (केन्द्रीय तथ्याङ्क विभाग [के.त.वि.], २०७५)। Thereafter citation (CBS, 2015). or (के. त. वि., २०७५) ।
11.6	Institution as an author without abbreviation	Oxford University (2012) came to reach at conclusion that Sundarharaincha Municipality (2019) wrote that or काठमाडौं विश्वविद्यालय (२०६८) को निष्कर्षअनुसार ..... ।	..... (Oxford University, 2012). Sundarharaincha Municipality (2019) or .....(काठमाडौं विश्वविद्यालय, २०६८) । (सुकुना बहुमुखी क्याम्पस, २०७६) ।

11.7	Works with same author & same date ***** Note: (..... means sentences or paragraph)	Shrestha (2015a) highlighted Shrestha (2015b) claimed that Shah and Tiwari (2018a) demonstrated that ... Shah and Tiwari (2018b) hypothesised that यादव (२०७२ क) का अनुसार । यादव (२०७२ ख) का अनुसार । रावल र ज्ञावली (२०७५क) ले यस सन्दर्भमा । रावल र ज्ञावली (२०७५ख) ले यस सन्दर्भमा ..... ।	..... (Shrestha, 2015a) (Shrestha, 2015b). (Shah & Tiwari, 2018a). (Shah & Tiwari, 2018b). (यादव, २०७२ क) । (यादव, २०७२ ख) । (रावल र ज्ञावली, २०७५ क) । (रावल र ज्ञावली, २०७५ ख) ।
11.8	Multiple works with the same surname of different authors	H. J. Yatty (2017) and K. Yatty (2018) blamed that B. F. Goldis and Pitterson (1999) and H. M. Goldis (2002) argued that or चन्द्र लिम्बू (२०७०) र विश्वास लिम्बू (२०७४) को अभिमतअनुसार । कुवेर मैनाली र तामाङ (२०६७) र भुवन मैनाली (२०७५) ले औल्याएअनुसार ..... ।	..... (H. J. Yatty, 2017; K.Yatty, 2018). (B. F. Goldis & Pitterson 1999; H. M. Goldis, 2002). or (चन्द्र लिम्बू, २०७०; विश्वास लिम्बू, २०७४) । (कुवेर मैनाली र तामाङ, २०६७; भुवन मैनाली, २०७५) ।

11.9	One work and multiple authors with the same surname	Chohen and Chohen (2019) indicated that or खनाल र खनाल (२०६८) ले यस विषयमा उल्लेख गरेअनुसार ..... ।	..... (Chohen&Chohen, 2019). or (खनाल र खनाल, २०६८) ।
11.10	If the original source is not found but citation is found in the secondary sources (Secondary source citation)	Joseph Wolpe (1960; as cited in Peterson, 2011) criticized that or पारस मिश्र (२०६५; घिमिरे २०७३, मा उद्धृत) अनुसार ..... ।	..... (Wolpe 1960; as cited in Peterson, 2011). or (मिश्र, २०६५; घिमिरे २०७३ मा उद्धृत) ।
11.11	personal communication (include communication in the text but it is not included in reference)	J. S. Zento (personal communication, February 18, 2019) implied that or स्मृति थापामगर (व्यक्तिगत सञ्चार, असोज २५, २०७२) ले दिनुभएको प्रष्टिकरणअनुसार Oral Tradition of Indigenous People ***** Nepalese indigenous people have own system. Hangjit Limbu (Kirat community, lives in Fakchamara, Tehrathum, personal	..... (J. S. Zento, personal communication, February 18, 2019). or (स्मृति थापामगर, व्यक्तिगत सञ्चार, असोज २५, २०७२) ।

		communication, Chaitra 2076) said about rite and ritual system of Limbu community. He further highlighted.....	
11.12	More works, same author/s and different publishing years ***** (Arrange the date in chronological order.)	Pitterson (2015a, 2015b, 2017, 2020) elaborated that Netway (n.d., 2012, in press) noted that Getty and Nuddy (2011, 2016, 2019) showed that or प्रजापति (२०७०क, २०७०ख, २०७३, २०७६) को निष्कर्षअनुसार महर्जन (मि.अ., २०७२, मुद्रण) ले गरेको आलोचनाअनुसार .....	..... (Pitterson, 2015a, 2015b, 2017, 2020). (Netway, n.d., 2012, in press). (Getty &Nuddy 2011, 2016, 2019). or (प्रजापति, २०७०क, २०७०ख, २०७३, २०७६) । (महर्जन, मि.अ., २०७२, मुद्रण) ।
11.13	Omitting the Year in Repeated Narrative Citations with the same paragraph	Waterson (2018) explained that nowadays most of the youths are involving in the criminal activities. Waterson came to reach at conclusion .....	..... .....(Waterson, 2018).

11.14	Citation of Direct Quotations in the Text	<p>Fewer than 40 words and incorporate the quotation in the paragraph and then enclose it within double quotation marks.</p> <p>*****</p> <p>With the concept of deconstructionism, Doshi (2003) claimed that "truth is decenter, plural, fragmented, discontinue and changeable" (p. 147).</p>	<p>Fewer than 40 words and incorporate the quotation in the paragraph and then enclose it within double quotation marks.</p> <p>*****</p> <p>In deconstructionism, "Truth is always decenter, fragmented, plural, discontinue and changeable" (Doshi, 2003, p. 147).</p>
11.15	Block Quotations ----- -Block quotation citing 40 or more words - Block with 0.5 inch indentation - Don't use quotation marks in the block - Line space is followed as earlier line space	<p>In the case of 40 or More Words</p> <p>Brewer (2000) further defines:</p> <p>Ethnography is the study of people in naturally occurring settings or 'fields' by means of methods which capture their social meanings and ordinary activities, involving the researcher participating directly in their setting without imposing them and collecting data in a systematic manner. (p.10)</p>	<p>In the case of 40 or More Words</p> <p>Regarding ethnography research design: it is the study of people in naturally occurring settings or 'fields' by means of methods which capture their social meanings and ordinary activities, involving the researcher participating directly in their setting without imposing them and collecting data in a systematic manner. (Brewer, 2000, p.10)</p>
11.16	Quotations without page No. ***** -If the material does not have page number/s		<p>Mention author, date and heading/section</p> <p>*****</p> <p>For the economy "excessive money hoarding discourages investment in the productive sector" (Johnson, 2001, Money and Investment section).</p>

			<p>*****</p> <p>Mention author, date and paragraph No.</p> <p>In the case of cancer, "patients who have cancer have increased insulin resistance that leads to increased lipolysis and hyperlipidemia that is unresponsive to glucoseinfusions" (Lagman & David, 2005, Danger of Cancer section, para 9).</p> <p>*****</p> <p>If it has no section, mention author, date and paragraph No.</p> <p>A Study shows that "homelessness often accompanies many additional barriers to diabetes for self-management and health issues" (Chilton, 2018, para 36).</p>
11.17	TED Talk ***** TED=Technology, Entertainment and Design (may be you tube, audio book, TV show etc.)	Gittory (2019) and TED (2015) showed that .....	..... (Gittory, 2019; TED, 2015).
11.18	Radio interview recording in a digital archive	Sharma (2070) .....	..... (Sharma, 2070).
11.19	Speech audio recording	Tenderson (2010) .....	..... (Tenderson, 2010).
11.20	Webinar ***** (No need of reference in the case of unrecorded webinar but show reference if it is recorded)	Sanjel (2077) .....	..... (Sanjel, 2077).

11.21	Power point slides or lecture notes/Class note	Koirala (2016) .....	..... (Koirala, 2016).
11.22	Social media ***** (Twitter, Facebook, Instagram etc.)	Luitel (2020) Yadav (n.d.) Ministry of Health and Population Nepal (2020) Sukuna Multiple Campus (2020) .....	..... (Luitel, 2020). (Yadav, n.d.). (Ministry of Health and Population Nepal, 2020). (Sukuna Multiple Campus, 2020).
11.23	Webpage on a website	News website Tripathi (2020)..... BBC News (2019) Gorkhapatra (2020) The Rising Nepal (2020) Kantipur (2018) Group Author World Health Organization (2018)..... Rastriya Banijya Bank (2019) Nepal Stock Exchange (2017) Bir Hospital (2015) Sukuna Multiple Campus (2012) website with no date Central Bureau of Statistics (n.d.) Bir Hospital (n.d.) and Neupane (n.d.) ...	News website (Tripathi, 2020). (BBC News, 2019). (Gorkhapatra, 2020). (The Rising Nepal, 2020). (Kantipur, 2018). Group Author ... (World Health Organization, 2018). (Rastriya Banijya Bank, 2019). (Nepal Stock Exchange, 2017). (Bir Hospital, 2015). (Sukuna Multiple Campus, 2012). website with no date ... (Central Bureau of Statistics, n.d.). ... (Bir Hospital, n.d.; Neupane, n.d.).

11.24	Material with no Author - (Mention title of the work and date)	Health Promotion (2009).....	..... (Health Promotion, 2009).
11.25	Magazine article with no author		..... ("Understanding Diabetes and its Care," 2018).
11.26	Translated material and reprint version (Original work in 1960 and traslated in 1987)	Jiaget (1960/1987) mentioned that .....	..... (Jiaget, 1960/1987).
11.27	Film (Mention the surname name of the director)	Khan (2007) hilighted that .....	..... (Khan, 2007).

Date: 30th Saun, 2078
14th Aug. 2021
Campus Conference Hall
Organized by:
RMC-Sukuna

Prepared and presentated by
Ganesh Prasad Dahal- Coordinator
Nara Prasad Bhandari-Member
Shankar Dewan-Member
Deepak Prasad Neupane-Member
RMC-Sukuna
Sukuna Multiple CampusSundarharaincha, Morang

Please, see APA Manual 7th ed. 2020 for updating methods of academic and report writings. See referencing system in the below pages point 12 to 13.23

12. Some Rules of Referencing

- a) Italicize the name of the book.
- b) Hang the 2nd, 3rd, 4th, 5th or nth line/s of reference with 0.5 indentations from the beginning.
- c) No need of mention the address of publisher.
- d) We can write full name of author/s while writing article and thesis in Nepali language.
- e) In Nepali writing, We can use comma (,) instead of full stop (.) and full stop (पूर्णविराम) at the end of each reference.
- f) Use 2nd, 3rd, 4th, 5th ... nth instead of 2nd, 3rd, 4th, 5th, ... nth while mentioning edition.
- g) If the material has 3 or more authors up to 20, list all authors up to and including 20. The last author's surname is preceded by an ampersand (&).
- h) If the material has 21 or more authors, list the first 19 authors, then insert three dots (ellipsis ...) and add the last author's name.
- i) An organization or authority named as International **DOI** Foundation (IDF) provides digital object identifier (doi) to the academic article so that the article is globally accepted.
- j) If you cite edited book, then mention (Ed.) of (Eds.) before mentioning the publishing year.
- k) If you cite the edited chapter book, then mention (Ed.) or (Eds.) after the chapter heading and also mention short name of first name and then full name of surname; italicize the name of the book; mention page number (pp.).
- l) If you cite journal article, italicize the name of the journal to volume No. but not article; mention volume and issue No. and page number (Example: 5(13), 56-93.); no space between volume No. and issue No.; if it is online article, mention website and mention doi number.
- m) Mention sentence case of the title of the article but upper case of the name of the journal.
- n) Mention (press) if the article is in the press which is ready for publication.
- o) If the journal article is written in another language, then translate it in a square bracket.
- p) In the case of manuscript referencing, include the department and institution where the work was produced, if possible.

13.Examples of Referencing (SeeAPA 7th ed. 2020)

13.1One work by one author

Walkar, S.D. (2015). *Present trend and position of share market in Nepal: An overview* (2nd ed.).

Ratna Book and Distributer.

David, H.W. (2009). *Fundamental principles of making personality, character, ideology and building confidence level during campus life*. Oxford University Press.

दाहाल, तेजनारायण (२०७५), *सतार जातिको धर्म, संस्कार र पर्व*, पर्वतीय प्रकाशन ।

कोइराला, धरणीधर (२०६८), *शिक्षा क्षेत्रमा देखिएका समस्या, चुनौती र सम्भावनाहरू : अभ्यास र प्रयोग*, (दोश्रो संस्करण), सामाजिक अनुसन्धान र सामग्री विकासका लागि प्राज्ञिक मञ्च ।

उप्रेती, सञ्जीव (२०६८), *सिद्धान्तका कुरा*, अक्षर क्रियसन्स ।

13.2 One work by two authors

Anderson, L. M., & Taylor, H. F. (2007). *Understanding sociology*. Wadsworth Cengage Learning.

Bist, J. T., & Kant, W. M. (2018). *Classicism, modernity, post modernity and post colonialism: Sociological theories and understanding* (15th ed.). SAGE Publishing Inc.

दाहाल, कमलप्रसाद र काफ्ले, धरणीधर (२०७०), *हिन्दू दर्शनभित्रका षट् दर्शनले समेटेका विश्वका अन्य दर्शनहरू : व्याख्या, विश्लेषण र विवेचना*, दर्शनशास्त्र प्रकाशन तथा प्रदर्शन समिति ।

13.3 One work by multiple authors (3 or more authors)

Morrison, K. F., Schumpter, Y., Mammom, A., & Tswet, K. H. (2019). *Understanding global educational trend and pattern*. McMillan Publishing House.

Watson, S., Gunasekaran, G., Gedye, M., Roy, Y. V., Ross, M., Longdin, L., Brown, L., Thruston, M. K., William, J., Waterson, M. D, Bays, V., Pitter, Z. F., Nesse, Y. T., Bhattacharya, J. P., Ket, P., & Zoot, C. (2003). *Law of business organizations* (4th ed.). Palatine Press and Distributer.

Loannidis, N. M., Rothstein, J. H., Pejaver, V., Middha, S., McDonnell, S., Baheti, S. Musolf, A., Li, Q., Holzinger, E., Karyadi, D., Cannon-Albright, L., Teerlink, C. C., Stanford, J. L., Isaacs, W. B., Xu, J., Cooney, K., Lange, E., Schleutker, J., Carpten, J. D., ... Weiver, S. (2016). *An ensemble method for predicting the pathogenicity of rare missense variants*. Pearson Education.

13.4. Edited Book

Hucker, J. (Ed.). (2019). *Challenging questions on environmental pollution*. Routledge.

Pitterson, K. F., Kittu, R., Williamson, T. D., & Zoonnon, M. K. (Eds.). (2012). *Pattern and trend of global trading in the business cycle*. <https://doi.org/10.1059/15969-001>

विजौरिया, कृष्णकुमार (सम्पा.), (२०७१), *मेरो जीवन र मेरा अधुरा सपनाहरू*, कल्याणी प्रकाशन ।

यादव, चन्द्रदेव, चौलागाईं, हिरण्यकुमार, पाण्डे, पदमप्रसाद, ओली, माधुरी र भारती, कमला (सम्पा.) (२०६५), *हिन्दू धर्मभित्रका शाखा, उपशाखा र सामाजिक विश्वासका चरणहरू*, कार्तिकेय प्रकाशन तथा वितरण ।

13.5 Chapter Edited Book

Ritone, R., Nemun, G. T., & Upreti, S. P. (2009). The responsibility of government for good governance. In D. Pandit (Ed.), *Principies and practice of democratic government* (4th ed., pp. 78-92). ABC Modern Press.

Karki, G. B. (2002). Methods of conducting good research in social science. In K. P. Chatajee, Z. Yuchi, & C. P. Parajuli (Eds.), *Basic principles of social science* (pp.104-141). Bright Press and Publication House.

Carney, S., Bista, M.B., & Jytte, A. (2009). Empowering the local through education? Exploring community managed schooling in Nepal. In P. Bhatta (Ed.), *Education in Nepal: Problems, reforms and social change* (pp. 215-243). Martin Chautari.

तामाङ, सेरा (सन् २००७), *नेपालमा विकासे नारीवाद, मेरी डेसन र प्रत्युष वन्त* (सम्पा.), *नेपालको सन्दर्भमा समाजशास्त्रीय चिन्तन*, (पृ.५२२-५५७), सोसल साइन्स वहा ।

13.6. Institution as an author

Central Bureau of Statistics (2017). *National economic census 2018: National Report*.

Central Bureau of Statistics (2019). *Pilot agriculture integrated survey 2019*.

<https://cbs.gov.np/pilot-agriculture-integrated-survey-2019-chitwan/pdf/>

13.7 Dictionary, thesaurus, or encyclopedia

Hurluck, H. (n.d.). *Dictionary of psychology*. Retrieved June 27, 2019, from <https://dictionary.psy.org>

Toderson, D. N. (Ed.). (2019). *Encyclopedia of modern sociology* (17th ed.). Oxford University Press. <https://group.oxford.edu/archives/17th/pdf/0045>

पोखरेल, बालकृष्ण, त्रिपाठी, वासुदेव, दाहाल, वल्लभमणि, पराजुली कृष्णप्रसाद, शर्मा, गोपीकृष्ण र भट्टराई, सोमनाथ (सम्पा.), (२०७५), *नेपाली बृहत् शब्दकोश* (१० औं सं.), नेपाल प्रज्ञा प्रतिष्ठान ।

13.8 Journal article with a doi

Adhikari, E. R., (2018). The experiences of learners with disabilities in mainstream vocational training in Nepal. *International Journal for Research in Vocational Education and Training*, 5(4), 307-327. <https://doi.org/10.13152/IJRVET.5.4.4>

Borland, J., & James, S. (1999). The learning experience of students with disabilities in higher education: A case study of a UK university. *Disability & Society*, 14(1), 85–101. <https://doi.org/10.1080/0968759992639>

Khanal, P. (2011). Teacher management in a decentralised school context in Nepal: Fuelling tension and dissent? *Compare: A Journal of Comparative and International Education* 41(6), 769-784. <https://doi.org/10.1080/03057925.2011.592041>

13.9 Journal article without a doi and found in website

Ketty, M., Lodward, J. H., Puttersson, K., & Zupdoter, F. L. (2019). Language hegemony of majority group. *Journal of Language Expedition*, 31(1), 17-39. <https://www.language.org/language-diversity/resource/24901/>

Basit, A., Rahman, F., Jumani, N. B., Chrishtin, S. U. H., & Malik, S. (2010). An analysis of conflict resolution: Strategies in Pakistani school. *International Journal of Academic Research*, 2(6), 212-218. Retrieved from <http://www.ijar.lit.az>

13.10 Journal article without a doi and no website

Shankya, B., Bajracharya, H., & Thapa, B. K. (1997). Improving teacher supervision and services for primary education in Nepal. *ANTRIEP*, 2(2), 14-17.

न्यौपाने, दीपक (२०७१), मोरङ निबन्ध सङ्ग्रह : विशेषता र प्राप्ति, *अन्वेषण*, ४(४), २४ – ३५ ।

पोखरेल, भोलानाथ (२०७१), पात्रविधानका दृष्टिकोणले मञ्जरी उपन्यास, *दृष्टिकोण*, ४, ३२-३८ ।

13.11 Journal article, in press

Pachur, T., & Scheibehenne, B. (in press). Unpacking buyer-seller differences in valuation from experience: A cognitive modeling approach. *Psychonomic Bulletin & Review*.

13.12 Journal article, published in another language

Gómez Calero, C., Fernández-Muñoz, J. J., Toledano, A., Fernández-Huete, J., & Martínez-Monge, N. (2015). La anosmia neurosensorial: Relación entre subtipo, tiempo de reconocimiento y edad [Sensorineural anosmia: Relationship between subtype, recognition time, and age]. *Clínica y Salud*, 28(3), 155-161.

13.13 Journal article, republished in translation

Piaget, J. (1987). Intellectual evolution from adolescence to adulthood (J. Bliss & H. Furth, Trans.). *Human Development*, 15(1), 1-12. (Original work published 1960)

13.14 Journal article, reprint version

Shore, M. F. (2014). Marking time in the land of plenty: Reflections on mental health in the United States. *American Journal of Orthopsychiatry*, 84(6), 611-618. (Reprinted from "Marking time in the land of plenty: Reflections on mental health in the United States," 1981, *American Journal of Orthopsychiatry*, 51[3], 391-402)

13.15. Conference paper or paper presentation

Bajracharya, T. A. (2019, August 20-22). *Economic crisis during and after COVID-19: Remedial measures to be taken* [Conference session]. Contemporary Economic National Conference, Annual meeting. <https://cenc/2017/conference/095620.pdf>

Sanjel, S., & Adhikari, P. (2020, February 27 -March 2). *Declining trend of students in community campus: Challenge for sustainability* [Paper presentation]. Public Campus Association Annual 15th Meeting, Tribhuvan University Conference Hall.

13.16 Magazine article

Watson, N. T. (2014, March). Smoking habit of youths. *Health Care*, 4(6), 22-35.

Beterson, P. W. (2019, January 4). Brain and nervous system. *Science and Health*, 36(22), 33-34.

वाग्ले, दीपेन्द्रमणि (२०६५, श्रावण), राज्य पुनसंरचना, *हिमाल मासिक*, १२३५, १७-२२ ।

राजभण्डारी, उपेन्द्र (२०७६, फागुन १७), हिमाली क्षेत्रको हिमपात र त्यहाँको जनजीवन, *सगरमाथा अन्वेषण*, २५(४४), २५-४९ ।

13.17 Online newspaper article

Baral, S. (2020, October 3). Stigma towards mental health remains a barrier to accessing care. *Kathmandu Post*. <https://kathmandupost.com/health>

सुवेदी, अभि (२०७७, आश्विन १७) डायस्पोरा संवादको साँझ, इ-कान्तिपुर,

www.ekantipur.com/collection

13.18 Newspaper (Hard Copy)

Mandal, C. K. (2020, October 9). Small but improving demand for Nepali workers offers hope for foreign employment sector. *Kathmandu Post*, A₁.

पौडेल, निर्मला (२०७७, आश्विन २२), बैंक कर्जा प्रवाहमा थपिएका चुनौती, *कान्तिपुर दैनिक*, ए९ ।

13.19 Unpublished dissertation or thesis

Harris, L. (2014). *Instructional leadership perceptions and practices of elementary school leaders* [Unpublished doctoral dissertation]. University of Virginia.

Dahal, G. P. (2017). *Nature of conflict and its management: Classroom practice of Nepal* [Unpublished M. Phil. dissertation]. Tribhuvan University.

Lamsal, C. K. (2018). *Classroom diversity in the community school* [Unpublished master's thesis].

जोशी, उमाकान्त (२०७५), छाउपडी प्रथाभित्रको मनोविज्ञान : इतिहास, वर्तमान र भविष्य [अप्रकाशित स्नातकोत्तर तहशोधपत्र], चन्दननाथ-बाराही बहुमुखी क्याम्पस ।

13.20 Unpublished manuscript (अप्रकाशित पाण्डुलिपि)

Detterput, R., & Utter, C. (2019). *Fast food and junk food: Causes of mental stress* [Unpublished manuscript]. Department of Health, University of Wisconsin-Madison.

उप्रेती, कमलनाथ र काफ्ले, नयनराज (२०७९), अफ्टेरोमा परेको जीवन र सफलताको कथा [अप्रकाशित पाण्डुलिपि], नेपाली शिक्षण विभाग, सुकुना बहुमुखी क्याम्पस ।

13.21 Manuscript in preparation

O'Shea, M. (2018). *Understanding proactive behavior in the workplace as a function of gender* [Manuscript in preparation]. Department of Management, University of Kansas.

13.22 Manuscript submitted for publication

Lippincott, T., & Poindexter, E. K. (2019). *Emotion recognition as a function of facial cues: Implications for practice* [Manuscript submitted for publication]. Department of Psychology, University of Washington.

13.23 Film

Khan, A. (Director). (2007). *Taare zameen par* [Film]. Amir Khan.

शोधकर्ता विद्यार्थीले पालना गर्नुपर्ने सुकुना बहुमुखी क्याम्पसद्वारा निर्धारित नियमहरू

१. सम्बन्धित विभागले तोकेका नियमको अधिनमा रही शोध कार्य गर्नुपर्ने छ ।
२. तोकिएको ढाँचाअनुसारको शोध प्रस्तावना विभागमा पेस गरी विभागमा शोधप्रस्तावना दर्ता गराउनुपर्ने छ । विभागले छुट्टै शोध दर्ता पुस्तिका तयार गरी दर्ता नम्बर, शोधार्थीको नाम, फोन नं., शोध शीर्षक, शोध निर्देशक र दर्ता मिति समेत खुल्ले गरी दर्ता अभिलेख तयार गरी शोधार्थीलाई दर्ता नम्बर, दर्ता मिति र शोध निर्देशकको नाम तथा फोन नम्बर उपलब्ध गराउनु पर्नेछ ।
३. शोध प्रस्तावना पेस गर्दा शोधार्थीले परिच्छेद एक, दुई, तीन र सूचना सङ्कलनका साधनहरूसमेत प्रस्तुत गर्नुपर्ने छ ।
४. विभागले तोकिएको शोधनिर्देशक (शोध सुपरिवेक्षक) ले दिएका हरेक निर्देशन, राय सल्लाह र सुझावहरू पालना गर्नुपर्ने छ ।
५. शोधकर्ताले सम्बन्धित विभाग र शोधनिर्देशकको सम्पर्कमा रही शोधकार्य गर्नुपर्ने छ ।
६. भाषिक भिन्नता बाहेक यस क्याम्पसमा शोधपत्र तयार गर्ने विद्यार्थीले (क) **शोधपत्र निर्देशिका २०७८**, (ख) **शिक्षाशास्त्र सङ्काय डीनको कार्यालयको शोध निर्देशिका**, (ग) **APA Manual 7th edition 2020** (घ) **हरेक वर्ष APA ले अनुसन्धानका लागि गरेका समसामयिक सुधार/परिवर्तन समेतका** ढाँचाका आधारमा शोधपत्र तयार गर्नुपर्ने छ र क्याम्पसले आवश्यकताअनुसार शोध निर्देशिका तयार गरिने छ ।
७. शोधकर्ताले शोधपत्र तयार गर्दा आवश्यकताअनुसार APA Format मा Citation (उद्धृत गर्ने कार्य/उद्धरण कार्य) र तिनीहरूका सन्दर्भ सामग्री प्रयोग गरेको हुनु पर्दछ ।
८. शोधपत्र तयार गर्ने क्रममा शोधकर्ताले भाषाको शुद्धशुद्धि, भाषाले दिने अर्थ, उद्देश्य अनुरूपता, भाषाको स्तर, विशिष्टता आदि जस्ता पक्षहरू आफैँले पटकपटक जाँच गर्नु पर्दछ, अर्थात् सुधार गर्नु पर्नेछ, पुनर्लेखन गर्नु पर्नेछ र यी कार्यमा पूर्णसजगता अपनाउनु पर्दछ ।
९. कुनै एक शोधकर्ताको शोध शीर्षक, उद्देश्य, परिसीमा र तथ्याङ्कहरू अर्को शोधकर्तासँग मिल्नु हुँदैन ।
१०. शोधकार्य गर्दा प्रयोग भएका सूचनाका सबै साधनहरू, तालिकीकरणका लामा, ठूला र भट्टा सामग्रीहरू, सन्दर्भ सामग्रीहरू र शोध कार्यमा प्रयोग भएका अन्य आवश्यक सामग्रीहरू आफूसँग सुरक्षित हुनु पर्नेछ । त्यस्ता सामग्रीहरू निर्देशकले वा वाह्य परीक्षकले हेर्न चाहेमा सम्बन्धित शोधकर्ताले निर्देशक वा वाह्य परीक्षक सामु अनिवार्य प्रस्तुत गर्नुपर्ने छ ।
११. शोधकर्ताले शोधसामग्री सङ्कलन गरिसके पछि प्राप्त भएका तथ्याङ्क वा सूचनाहरू वा त्यसको तालिकीकरण शोधनिर्देशकलाई रुजु गराएर वा राय सल्लाह लिएर मात्र प्रतिवेदन लेखनकार्य गर्नुपर्ने छ ।
१२. शोधकार्य र प्रतिवेदन लेखनकार्य सम्पन्न गरिसकेपछि शोधकर्ता आफैँले पटक पटक आफ्नो

- लेखन आफैं पढी त्रुटि सच्याउने, भाषा मिलाउने, APA Format मिलाउने र भाषालाई सरल तथा अर्थपूर्ण बनाउने र त्रुटि कमि कमजोरी देखिएमा पुनर्लेखन गर्ने कार्य आफैं गर्नु पर्नेछ ।
१३. बुँदा नं. १२ को कार्य समापन भएपछि आवश्यक राय सल्लाह र सुझावका लागि आफ्नो शोधनिर्देशकलाई शोधप्रतिवेदन उपलब्ध गराउनु पर्नेछ ।
१४. बुँदा नं. १३ अनुसार प्राप्त भएका सुझावहरूका आधारमा शोध प्रतिवेदन पुनर्लेखन गरी सम्बन्धित विभागमा एक प्रति लुज बाइन्डिङ सहितको प्रतिवेदन प्रस्तुत गर्नुपर्ने छ ।
१५. Viva को समयमा नियमित चौथो सेमेस्टरको परीक्षाको प्रवेशपत्र र क्याम्पसले निर्धारण गरेको शोधपत्र शुल्कको रसिद वा प्रमाण अनिवार्य रूपमा पेश गर्नुपर्ने छ ।
१६. Viva मा प्राप्त भएका सुझावअनुसार शोधनिर्देशकको सल्लाहमा शोधार्थीले शोधपत्रमा सुधार गर्नुपर्ने छ ।
१७. सेमेस्टर प्रणालीको शोध कार्य ६ क्रेडिट आवरको हो । जसमा १ क्रेडिट आवर प्राज्ञिक लेखन (AW), २ क्रेडिट आवर प्रस्तावना लेखन (PW) र ३ क्रेडिट आवर शोधकार्य/शोध लेखन (TW) का लागि वितरण गरिएको छ । प्रत्येक शोधार्थीले वितरित क्रेडिट आवरअनुसार कार्य गर्नु पर्नेछ ।
१८. प्रारम्भिक खण्ड र अन्तिम खण्ड बाहेक शोधपत्रको **मुख्य भाग/मुख्य खण्ड** कम्तीमा ७५ पृष्ठको हुनुपर्ने छ ।
१९. Viva मा प्राप्त भएका सुझावहरूलाई समावेश गरेपछि सम्बन्धित विभाग र शोधनिर्देशकको सल्लाहअनुसार ५ प्रति हार्ड बाइन्डिङ शोधपत्र, १ थान सी.डी. र त्रिवि परीक्षा नियन्त्रण कार्यालय बल्लुको नाममा रहेको नेपाल बैङ्क लिमिटेडको तोकिएको खातामा तोकिएको रकम बुझाएको बैङ्क भौचर सम्बन्धित विभागमा बुझाउनु पर्नेछ ।