Annex 101:Budget Book 2074-075

सुकुना बहुमुखी क्याम्पस

सुन्दरहरैंचा, मोरङ

विषय : आ.व. २०७४/२०७५ को अनुमानित आय-व्यय (बजेट) सम्बन्धमा ।

श्रीमान् अध्यक्षज्यू,
क्याम्पस सञ्चालक समितिका अन्य पदाधिकारी तथा सदस्यज्यूहरू,
र बजेट मस्यौदा समितिका सदस्यहरू !
सुकुना बहुमुखी क्याम्पस, सुन्दरहरैंचा, मोरङ ।

उपर्युक्त सम्बन्धमा क्याम्पस सञ्चालक समितिको मिति २०७४ साल असार ३ गतेको बैठकको निर्णयअनुसार गठन भएको यस बजेट मस्यौदा समितिले क्याम्पसमा उपलब्ध हुनसक्ने साधन र स्रोतहरूको पहिचान गरी आर्थिक वर्ष २०७४/२०७५ का लागि अनुमानित आय व्ययको मस्यौदा बजेट तयार गरी सञ्चालक समितिको यस बैठकसमक्ष पेस गरिएको छ ।

प्रस्तुत बजेट तयार गर्नेक्रममा विगत वर्षहरूमा भए गरेका आम्दानी र खर्चका क्षेत्रहरूको मूल्याङ्कन तथा बिश्लेषण गर्दै आगामी कार्यक्रमहरू तयार पारिएका छन् । क्याम्पसले विश्वविद्यालय अनुदान आयोग (UGC) बाट आवधिक समयको लागि गुणस्तर सुनिश्चितता प्रत्यायन (Quality Assurance Accreditation - QAA) प्राप्त गरेको दुई वर्ष भइसकेको अवस्थामा अब संस्थाको कार्यक्रमहरू भौतिक निर्माण तर्फभन्दा कार्यसम्पादन क्षमता (Performance) अभिवृद्धि गर्ने कार्यक्रमहरूको सञ्चालन गर्नुपर्ने सुझावहरू प्राप्त भएका छन् । क्याम्पसले QAA प्राप्त गरिसकेपछि उच्च शिक्षा सुधार परियोजना (HERP) अन्तर्गतका कार्यक्रमहरू सञ्चालन गर्दै आइरहेको अवस्थामा क्याम्पसले शैक्षिक गुणस्तर, व्यवस्थापकीय क्षमता सुधार, अनुसन्धान क्षमताको अभिवृद्धि, तालिम सेमिनार, सेमिनार कक्ष तथा शिक्षण भवनको माथिल्लो तलाको निर्माण कार्य सम्पन्न, फर्निचर, यातायातका साधनको व्यवस्था, विद्यार्थी कल्याण, शैक्षणिक क्रियाकलापमा सुधार, वैज्ञानिक तथा शैक्षिक सामग्रीको उपयोग र व्यवस्थापन तथा सरोकारवालाहरूको क्याम्पस कार्यक्रम सम्म पुग्ने पहुँच वृद्धि गर्नुपर्ने आवश्यकता रहेको छ । यही आवश्यकतालाई केन्द्रबिन्दु मानी प्रस्तुत बजेट तयार पारिएको छ ।

क्याम्पसको नियमित आम्दानीको स्रोत बिद्यार्थीबाट प्राप्त हुने शुल्क नै मुख्य रूपमा रहेको छ । यसका अतिरिक्त अन्य अनुदान तथा आय , धरौटी आय, र विश्वविद्यालय अनुदान आयोगबाट प्राप्त हुने अनुदानालाई आम्दानीका रूपमा राखिएको छ । यिनै स्रोतबाट प्राप्त हुने अनुमानित रकमलाई स्रोतका रूपमा राखी बजेटको बाँडफाँट गरिएको छ ।

बजेट मस्यौदा समितिले मस्यौदा तयार गर्दा गरेका निर्णयहरू निर्णय पुस्तिकामा लिपिवद्ध गरिएका छन् । आम्दानीका स्रोतहरू तथा अनुमानित आम्दानीको प्रमाणित विवरणलाई अनुसूची १ को १.१, १.२, १.३, १.४, १.५, १.६, १.७, १.८, १.९, अनुसूची २ र अनुसूची ३ मा तथा अनुमानित खर्च विवरणलाई अनुसूची ४ को ४.१, ४.२ र ४.३ साथै अनुमानित विद्यार्थी सङ्ख्या अनुसूची ५.१ र ५.२ मा प्रस्तुत गरिएका छन् । प्रस्तुत बजेट तयार गर्ने क्रममा सहयोग गर्नुहुने सञ्चालक समितिका पदाधिकारी, शिक्षक, कर्मचारी, प्राध्यापक सङ्घलाई हार्दिक धन्यवाद ज्ञापन गर्दै यस बजेटलाई गहन छलफल गरी पारित गरिदिनुहुन हार्दिक अनुरोध छ ।

बजेट मस्यौदा उपसमिति २०७४

१. संयोजक - प्रेमप्रसाद भट्टराई

२. सदस्य - सुरेन्द्रबहादुर थापा

३. सदस्य - टीकाप्रसाद कट्टेल

४. सदस्य - अम्बरबहादुर घिमिरे

५. सदस्य - केशव अधिकारी

६. सदस्य - बलराम पोखरेल

७. सदस्य - गणेशप्रसाद दाहाल

माथि उल्लेख गरिएअनुसारको आ.व. २०७४/२०७५ को अनुमानित आय व्यय विवरण र त्यसको बजेटको व्याख्या निम्नानुसार गरिएको छ :

क) आम्दानी तर्फको व्याख्या

क्याम्पसका आम्दानीको मुख्य स्रोत विद्यार्थी शुल्क भए तापनि यसका अतिरिक्त धरौटी अम्दानी, विभिन्न शीर्षकमा प्राप्त अनुदान र अन्य आम्दानीसमेत स्रोतका रूपमा रहेका छन् ।

१. विद्यार्थी शुल्क आम्दानी

क्याम्पसको आय स्रोततर्फ विश्लेषण गर्दा आयस्रोतको ठूलो हिस्सा विद्यार्थी शुल्कबाट प्राप्त भएको छ । यस शीर्षकबाट प्राप्त हुने आम्दानीअन्तर्गत प्रवेश शुल्क, शिक्षण शुल्क, पुस्तकालय शुल्क, क्याम्पस विकास आय, खेलकुद शुल्क, विविध शुल्क, आन्तरिक परीक्षा शुल्क, अभ्यास शिक्षण तथा प्राक्टिकम, शोधपत्र शुल्क, प्रयोगशाला शुल्क, कम्प्युटर शिक्षण शुल्क, त्रि. वि. तथा उ. मा. शि. प. परीक्षा विविध, त्रि. वि. तथा उ. मा. शि. प. दर्ता विविध, प्रवेश आवेदन फाराम शुल्क, अनुसन्धान शुल्क, बसभाडा, प्रमाणपत्र तथा सिफारिस शुल्क, अन्य विविध आयलाई समावेश गरिएको छ । यी शीर्षकहरूबाट आ.व.२०७४/२०७५मा रु ७,०९,९०,४५०।- कुल आम्दानीको ५६% आम्दानी प्राप्त हुने अनुमान गरिएको छ । शुल्क आम्दानीको पारित विवरणलाई अनुसूची १ देखि १.९ सम्म प्रस्तुत गरिएको छ ।

तालिका १: आ व २०७४/२०७५ को समष्टिगत अनुमानित शुल्क आम्दानी

सुकुना बहुमुखी क्याम्पस,सुन्दरहरैंचा,मोरङ				
२०७४/२०७५ को समष्टिगत शुल्क आम्दानी विवरण				
क्र.सं.	विवरण	आ.व. २०७३/०७४ को अनुमानित	आ.व. २०७३/०७४ को वास्तविक	आ.व. २०७४/०७५ को अनुमानित
१	प्रवेश शुल्क	३०९४५००	३८४३२५०	४३५७५००
२	शिक्षण शुल्क	३७९९६८००	३४१५५७०५	४५१५१९००
३	पुस्तकालय शुल्क	२००१०००	१८७२०००	१९८५०००
४	क्याम्पस विकास (निर्माण) आय	१८८८९००	१८१५८००	२००४१००
५	खेलकुद शुल्क	४५८१००	४३१६००	५८०२००
६	विविध शुल्क	२०६३१००	४२९४४००	२००९७५०
७	आन्तरिक परीक्षा शुल्क	१७८०३००	१६९४८००	२९२९७००
८	अभ्यास शिक्षण /प्राक्टिकम् शुल्क	८६१९००	११७४०१०	७६९०००
९	शोधपत्र	७०००००		९८००००
१०	प्रयोगशाला शुल्क	११८५०००	८९८८००	१३८८०००
११	प्रयोगात्मक शुल्क	११६५६००	११९१५२५	१३४१६००
१२	कम्प्युटर शिक्षण शुल्क	७५००००	०	७३८०००
१३	त्रि.वि./उ.मा.शि.परीक्षा विविध	११९६१५०	०	१५१०२५०
१४	त्रि.वि./उ.मा.शि.नाम दर्ता विविध	२६८५००	०	३१८६५०
१५	प्रवेश आवेदन फाराम	५९६३००	०	८८८१००
१६	प्रमाणपत्र/सिफारिस आदि	१००००००	९८२४०५	१००००००
१७	अनूसन्धान शुल्क	२८४५००	०	२०९५००

१८	उ मा शि प प्रयोगात्मक विविध	१२९४३०	०	१२६८००
१९	सरस्वती पूजा सहयोग	१७५२००	०	१५३९५०
२०	विद्यार्थी कल्याण शुल्क	६७४४००	६७७९००	८४४८००
२१	बस भाडा	२८००००		३७५०००
२२	अन्य विद्यार्थी आय	०	०	१३२८६५०
	जम्मा	**५८५४९६८०**	**५३,०३२,१९५**	**७०९९०४५०**

२. वि.वि. अनुदान आयोगबाट प्राप्त अनुदान तथा अन्य आय

यस शीर्षकअन्तर्गत विश्वविद्यालय अनुदान आयोगबाट प्राप्त हुने नियमित अनुदान, तालिम तथा सेमिनार सहयोग, कार्यसम्पादन अनुदान, स्रोत परिचालन अनुदान र विद्यार्थी उत्तीर्ण तथा ट्रेसर स्टडिबापतको अनुदान रकम समावेश गरिएको छ । यस आ.व. २०७४/०७५ मा विश्वविद्यालयबाट रु.९५,६२,२२५।- अनुदान प्राप्तहुने अनुमान गरिएको छ । यो रकम कुल आम्दानीको ८% रहेको छ । त्यसै गरी अन्य अनुदान तथा आयअन्तर्गत सुन्दरहरैँचा नगरपालिका, प्रदेश तथा सङ्घीय सरकार र सुन्दरहरैँचा नगरपालिकाभित्रका सहकारीहरूबाट प्राप्तहुने अनुमान गरिएको रकम समावेश गरिएको छ । यसका अतिरिक्त अन्य अनुदान तथा आय शीर्षकअन्तर्गत नै दाताहरूबाट छात्रवृत्तिका लागि प्राप्तहुने अनुदान, प्रस्तावना तयार गरी सो प्रस्तावनाका आधारमा दातृ निकायबाट बस खरिदका लागि प्राप्त हुने अनुदान, अभ्यास शिक्षण पुस्तिका बिक्रीबाट प्राप्तहुने रकम, जर्नल बिक्रीबाट प्राप्तहुने रकम, क्यान्टिन भाडाबापत प्राप्त हुने रकम, बैङ्क ब्याज, चन्दा सहयोग र क्याम्पस परिषद् सदस्यता विस्तारबाट प्राप्तहुने अनुमान गरिएको रकम समावेश गरिएको छ । यसरी विश्वविद्यालय अनुदान आयोगबाहेक अन्य अनुदान तथा अन्य आयबाट यस आ.व. २०७४/२०७५मा रु. २,३८,९३,१७७।- आम्दानी हुने अनुमान गरिएको छ । यो अनुमान कुल आम्दानीको २०% हुनेछ । वि.वि. अनुदान आयोगबाट प्राप्त अनुदानको अनुमानित आयको प्रमाणित विवरणलाई अनुसूची २ को खण्ड १ मा र अन्य अनुदान तथा अन्य आयलाई अनुसूची २ को खण्ड २ मा प्रस्तुत गरिएको छ

तालिका २: आव २०७४/२०७५ को समष्टिगत अनुमानित अन्य आम्दानी

सुकुना बहुमुखी क्याम्पस,सुन्दरहरैँचा,मोरङ				
२०७४/०७५ को समष्टिगत अन्य आम्दानी विवरण				
क्र.सं.	**विवरण**	**आ.व. ०७३।०७४ को अनुमानित**	**आ.व. ०७३।०७४ को वास्तविक**	**आ.व. ०७४।०७५ को अनुमानित**
१	**वि. वि. अनुदान आयोग**	**३९५००००**	**१२३६७४२५**	**९५६२२२५**
	क. नियमित अनुदान	५०००००	१५५७५२५	२०५७५२५
	ख. तालिम सेमिनार	१५००००	१०८०९९००	२२००००
	ख. कार्य सम्पादन अनुदान			१५०००००
	ग. स्रोत परिचालन अनुदान	१२५४०००		५६३४७००
	घ. Graduate List र Tracer Report बाट	१६४०००		१५००००
	ङ. HERP कार्यक्रमबाट प्राप्त हुने	१८८२०००		०

२	**अन्य अनुदान तथा आय**	**६५०१०००**	**९२४२८०३.२८**	**२३८९३१७७**
	नगरपालिका	१२०००००	१२३९८११	३००००००
	प्रदेश सरकारबाट	१६६५०००		२००००००
	अन्य अनुदान	२०००००	२१८१४०	२०००००
	सहकारी संस्थाबाटसभाहल निर्माणार्थ	०	०	१६०००००
	छात्रवृत्तिका लागि दाताबाट	०	२३००००	२०००००
	दातृ निकाय बाट(बस खरिदका लागि)	०	०	१०५०००००
	अभ्यास शिक्षण पुस्तिका बिक्री आय	४००००	४५०००	६००००
	क्यान्टिन भाडा	३६०००	३३०००	५१९००
	सामग्रि बिक्री आय	१००००	०	१५०००
	जर्नल बिक्री आय	१०००००	०	१५०००
	बैङ्क व्याज आय	१२५००००	१४७५७८९.२८	१५०००००
	अक्षयकोष व्याज आय			
	चन्दा सहयोग/ अनुदान	१५०००००	५६३०३६३	३८७२७७७
	अन्य आय/पंखा खरिद (ल्यापटप,)	५०००००	३७०७००	८७८५००
३	**अघिल्लो वर्षको जिम्मेवारी सारेको**	**४०९४९९८.४४**	**०.००**	**११८६६०५९.७३**
	क. बैङ्क जिम्मेवारी	३२४६६४२.४४		९६००२५०.७७
	ख. नगद	०		३३१७.९६
	ग. सानो नगदी कोष	०		
	घ. पेस्की जिम्मेवारी	७५६३१९		१४०४४९१
	ङ. पाउनुपर्ने विवि अनुदान आयोग	९२०३७		८५८०००
	कुल जम्मा	**१४५४५९९८.४४**	**२१६१०२२८.२८**	**४५३२१४६१.७३**

३. धरौटी आय

यस शीर्षक अन्तर्गत तोकिएका कार्यहरू गर्नका लागि विद्यार्थीहरूबाट क्याम्पसले धरौटी प्राप्त गर्ने शीर्षकहरू जस्तै : त्रि.वि./उ.मा.शि प..दर्ता तथा परीक्षा, प्रयोगशाला तथा पुस्तकालय धरौटी, त्रिवि सम्बन्धन, र स्वावियु धरौटी आम्दानी समावेश गरिएको छ । यस शीर्षक अन्तर्गत यस आ.व २०७४/०७५मा रु.७०,३४,३४०।-रकम (कुल आम्दनीको ६%) प्राप्त हुने अनुमान गरिएको छ ।

तालिका ३ : आ व २०७४/२०७५ को अनुमानित धरौटी आम्दानी

आ.व. २०७४।२०७५ को अनुमानितधरौटी तर्फको आम्दानी				
सि.नं.	**विवरण**	**आ.व. २०७३।२०७४ को अनुमानित**	**आ.व. २०७३।०७४ को वास्तविक**	**आ.व. २०७४।०७५ को अनुमानित**
१	त्रि.वि./उ.मा.शि.प.दर्ता	४८८०००	६६६१००	४०३१००
२	त्रि.वि./उ.मा.शि.प.परीक्षा	३७००२९५	४२४८०२५	४२४८५९०
३	पुस्तकालय धरौटी	१११७०००	१३३७३५०	११३३०००

४	प्रयोगशाला धरौटी	१५७०००	१६७५००	१८५०००
५	स्वतन्त्र विद्यार्थी युनियन	३०५४००	२९०१००	३०७९००
६	अन्य विद्यार्थी धरौटी सम्बन्धन	१६९८३००	१४०६०००	५७६६५०
८	त्रि.वि./उ.मा.शि.प्रयोगात्मक परीक्षा	१६९०४५	०	१८०१००
	जम्मा	**७६३५०४०**	**८११५०७५**	**७०३४३४०**
९	उ.मा.शि.परीक्षा सञ्चालन			
१०	सेक्युरिटी डिपोजिट			
११	कर्मचारी सञ्चयकोष			
१२	नागरिक लगानी कोष			
१३	आय तथा अन्य कर			
१४	दिनुपर्ने तलब भत्ता			
१५	निर्माण/खरिदसम्बन्धी दायित्व			
१६	प्राध्यापककर्मचारी कल्याणकोष			
१७	ऋण तथा कार्यक्रमकोष			
१८	भुक्तानी गर्नुपर्ने दायित्व			
१९	अभ्यास शिक्षण/परीक्षा धरौटी		२५२९७.०	०
२०	बचत बृद्धि/ प्राध्यापक कोष			
२१	लघु अनुसन्धान सम्बन्धी			
	जम्मा	**०**	**२५२९७**	**०**
	कुल जम्मा	**७६३५०४०**	**८१४०३७२**	**७०३४३४०**

४. पेस्की तथा बैङ्क जिम्मेवारी

यस शीर्षकअन्तर्गत गत आ व २०७३/०७४ मा खर्च गरी विभिन्न बैङ्कका बचत खातामा बचत रकम तथा जिम्मेबारी सरेको रकम समावेश गरिएको छ । यस शीर्षकबाट यस आ. व. २०७४/०७५ मा रु. १,१८,६६,०५९।७३ अनुमान गरिएको छ । यस शीर्षकबाट कुल आम्दानीको १०% रकम प्राप्तहुने अनुमान गरिएको छ । यसको प्रमाण्ति विवरण अनुसूची २ को खण्ड ३ मा समावेश गरिएको छ ।

ख) खर्च तर्फको व्याख्या

माथि प्रस्तुत गरिको आम्दानीका शीर्षकहरूबाट प्राप्त हुने रकमलाई क्याम्पसको पुँजीगत विकास, विस्तार र स्तरीकरण गर्ने, धरौटी हिसाब भुक्तानी गर्ने, क्याम्पस कोष वृद्धि गर्ने, शैक्षिक गुणस्तर वृद्धिका लागि प्राध्यापक तथा कर्मचारीको मनोबल उच्च गर्ने, अनुसन्धान क्षमताको विकास गर्ने, क्याम्पस बसको खरिद गर्ने, तालिम, सेमिनार तथा गोष्ठी, क्षमता अभिवृद्धिका लागि अवलोकन भ्रमण, वैज्ञानिक तथा शैक्षिक उपकरणहरूको व्यवस्था गरी कामलाई छिटो छरितो बनाउने उद्देश्यले खर्च रकम विनियोजन गरिएको छ । जस अर्न्तगत :

१) पूँजीगत खर्च

यस शीर्षकको प्रमाणित विवरण अनुसूची ४ र ४.१ मा प्रस्तुत गरिएको छ साथै यस शीर्षकमा विनियोजित रकमको व्याख्या यस तालिकाको तल गरिएको छ ।

तालिका ४ : आ व २०७४/२०७५ को अनुमानित पूँजी तथा कोष खर्च

सुकुना बहुमुखी क्याम्पस सुन्दरहरैंचा, मोरङ				
आव २०७४/०७५ को पुँजीगत खर्च तथा कोषको विवरण				
सि.नं.	**विवरण**	**आ.व. २०७३।२०७४ को अनुमानित**	**आ.व. २०७३।२०७४ को वास्तविक**	**आ.व. २०७४।२०७५ को अनुमानित**
क	**पुँजीगत खर्च**			
१	भवन निर्माण	३००००००	१००८५६४	९८०००००
२	सवारी साधन	०	०	१०५०००००
३	फर्निचर	६०००००	२०९२४६	६०००००
४	कार्यालय उपकरण	३०००००	१४०३००	१००००००
५	पुस्तक	३०००००	६४४६५५	५०००००
६	पुस्तकालय स्तरीकरण	०	०	५०००००
७	Research Management Cell	१५००००	०	३०००००
८	वैज्ञानिक तथा शैक्षिक उपकरण	१५०००००	७९२०१२	१४६८०००
९	पानी तथा विद्युत व्यवस्था	०	१५०७९७	९५००००
१०	अन्य निर्माण	१८१५०००	४१७२७६८	२०००००
११	विविध सम्पत्ति	१०००००	५७४३१	१०३८५००
	जम्मा	**७७६५०००**	**७१७५७७३**	**२६८५६५००**
ख	**क्याम्पस कोष**			
१	छात्रवृत्ति कोष		७०२१५५	१५०००००
२	सामान्य जगेडा कोष	०	०	६६७००००
३	उपदान कोष	१६०००००	०	२५०००००
४	ह्रासकट्टी कोष		४७००३९८.१४	४७००३९८.१४
५	दाताहरूबाट प्राप्त कोष			३८७३०००
६	पुँजीगत सम्पत्ति कोष		०	५००००००
	जम्मा	**१६००००० ५४०२५५३.१४**		**२४२४३३९८.१**
	कुल जम्मा	**९३६५०००**	**१२५७८३२६.१४**	**५१०९९८९८.१**

१.१) भवन निर्माण

भवन निर्माणका लागि सुन्दरहरैंचा नगरपालिका क्षेत्रभित्रका सहकारीहरूबाट प्राप्तहुने सहयोग अनुदान र विश्वविद्यालय अनुदान आयोगबाट प्राप्तहुने स्रोत परिचालन प्राप्तहुने रकमबाट प्रशासनिक भवनको तेस्रो तलामा सेमिनार कक्ष निर्माण गर्नका लागि रु.४८,००,०००।- रकम विनियोजन गरिएको छ । त्यसै गरी प्रदेश सरकार र सङ्घीय सरकारबाट रु.२०,००,०००।- रकम अनुदान सहयोग माग गर्ने र सो रकमबाट शिक्षण भवनको चौथो तलाको पूर्व भागमा निर्माणाधीन अवस्थामा रहेको ट्रस्टको काम पूरा गरी सो कक्षमा फर्निचरको व्यवस्थापन गर्न रकम विनियोजन गरिएको छ । यसै शीर्षकअन्तर्गत सुन्दरहरैंचा नगरपालिकाबाट रु.३०,००,०००।- रकम अनुदान सहयोग माग गर्ने र सो रकमबाट शिक्षण भवनको चौथो तलामा फर्निचरको

व्यवस्थापनसहित ट्रस्टको काम गर्ने लक्ष्यका साथ रकम विनियोजन गरिएको छ । यसरी पुँजीगत खर्चअन्तर्गत भवन निर्माणका लागि जम्मा रु.९८,००,०००।- रकम विनियोजन गरिएको छ ।

१.२) सवारी साधन

यस वर्ष क्याम्पसले भारतीय दुतावास वा अन्य दातृ निकायको अनुदान सहयोगमा तीन थान बस खरिदका लागि प्रस्तावना पेस गरी रु.१,०५,००,०००।- रकम प्राप्त गर्ने लक्ष्य राखिएको छ । यसरी दातृ निकायबाट रकम प्राप्त गरेमा विद्यार्थीको यातायात सुविधाको व्यवस्थापनका लागि सो रकम विनियोजन गरिएको गरिएको छ ।

१.३) फर्निचर

यस शीर्षकअन्तर्गत नयाँ निर्माण हुने भवन, सेमिनार कक्ष र विभाग तथा कार्यालयीय प्रयोजनका लागि आवश्यक फर्निचर व्यवस्थापनका लागि रु.६,००,०००।- रकम विनियोजन गरिएको छ ।

१.४) कार्यालय उपकरण

यस शीर्षकअन्तर्गत विश्वविद्यालय अनुदान आयोगको स्रोत परिचालनबाट स्नातकोत्तर तहमा प्राध्यापन गर्ने प्राध्यापकहरूले सेमेस्टर कक्षाको तयारीका लागि २ (दुई) थान र सोही तहका विद्यार्थीहरूका लागि पुस्तकालयमा सूचना प्रविधिमा पहुँच विस्तार गर्नका लागि २ (दुई) थान कम्प्युटर व्यवस्थापन गर्न र विषयगत विभाग तथा कार्यालयीय शाखाहरूमा थप व्यवस्थापनका लागि ६ (छ) थान गरी जम्मा १० (दश) थान ब्रान्डेड डेक्सटप कम्प्युटर खरिद गर्नका लागि रु.६,३०,०००।- रकम विनियोजन गरिएको छ । त्यसै गरी विज्ञान विषयका कक्षाका लागि आवश्यक पर्ने विज्ञानका उपकरण खरिदका लागि रु.३,७०,०००।- गरी कार्यालय उपकरणको खरिद तथा व्यवस्थापनका लागि जम्मा रु.१०,००,०००।- रकम विनियोजन गरिएको छ ।

१.५) पुस्तकालय, पुस्तक र RMC व्यवस्थापन

यस शीर्षकअन्तर्गत विश्वविद्यालय अनुदान आयोगको स्रोत परिचालनबाट आवश्यक पुस्तक, सन्दर्भसामग्री, जर्नल तथा बुलेटिन खरिदका लागि रु.५,००,०००।- रकम विनियोजन गरिएको छ । यसका साथै पुस्तकालयको स्तरीकरणका लागि रु.५,००,०००।- र अनुसन्धान व्यवस्थापन एकाइको थप व्यवस्थापनका लागि रु.३,००,०००।- रकम विनियोजन गरिएको छ ।

१.६) वैज्ञानिक तथा शैक्षिक उपकरण

यस शीर्षकअन्तर्गत विश्वविद्यालय अनुदान आयोगको स्रोत परिचालनबाट प्राप्त हुने अनुदान र लागत सहभागिताका आधारमा प्राध्यापक-कर्मचारीको क्षमता अभिवृद्धिका लागि १४ थान ल्यापटप खरिद गर्न रु. ९,८०,०००।- रकम विनियोजन गरिएको छ । त्यसैगरी सोही स्रोतबाट अन्तक्रियात्मक कक्षा सञ्चालन गर्ने प्रयोजनका लागि दुई (२) सेट इन्टरेक्टिभ बोर्ड खरिद गर्न रु.२,००,०००।- रकम विनियोजन गरिएको छ । यसका अतिरिक्त आन्तरिक स्रोतको परिचालन गरी छ (६) थान मल्टिमेडिया खरिद गर्न रु.२,८८,०००।- रकम विनियोजन गरिएको छ । यसरी वैज्ञानिक तथा शैक्षिक उपकरणअन्तर्गत जम्मा रु.१४,६८,०००।- रकम विनियोजन गरिएको छ ।

१.७) पानी तथा विद्युत् व्यवस्था

यस शीर्षकअन्तर्गत विश्वविद्यालय अनुदान आयोगको स्रोत परिचालनबाट शिक्षण भवन र विज्ञान भवनका सबै तलाहरूमा खानेपानी व्यवस्थापनका लागि रु.७,००,०००।- र आन्तरिक स्रोत परिचालनबाट क्याम्पस प्रशासनिक भवनको इन्भर्टर बैट्री व्यवस्थापनका लागि रु.२,५०,०००।- गरी जम्मा रु.९,५०,०००।- रकम विनियोजन गरिएको छ ।

१.८) विविध सम्पत्ति

यस शीर्षकअन्तर्गत विश्वविद्यालय अनुदान आयोगको स्रोत परिचालनबाट पुस्तकालय, लेखा, परीक्षा, काउन्टर र स्टोरका प्रशाासनिक कार्यलाई छिटो छरितो ढङ्गले सञ्चालन गर्न र क्याम्पसको कार्यसम्पादन वृद्धि गर्न सफ्टवेयर खरिद गरी व्यवस्थापन गर्न रु.६,००,००० रकम विनियोजन गरिएको छ । यसका साथै सिलिङ पङ्खा खरिद गरी सबै कक्षाकोठाहरूमा त्यसको जडान गर्न, जडान गरिएका पङ्खामा दाताको नाम लेख्न र अन्य आवश्यक सम्पत्ति खरिद गर्नका लागि रु.४,३८,५००।- गरी जम्मा रु.१०,३८,५००।- रकम विनियोजन गरिएको छ ।

ख) क्याम्पस कोष

यस शीर्षकको विवरण माथि तालिका ४ को तल्लो खण्डमा उल्लेख गरिएको छ जसअन्तर्गत छात्रवृत्ति कोष, सामान्य जगेडाकोष, उपादान कोष र ह्रासकट्टी कोष, दाताहरू वा चन्दा, दान दातव्य वा परिषद् सदस्यताबाट प्राप्त हुने रकमको कोष र सम्पत्ति कोषका लागि रकम विनियोजन गरिएको छ । यसको विवरण माथिको आ व २०७४/०७५को पुँजीगत खर्च तथा कोष तालिकामा उल्लेख गएिको छ र उल्लिखित रकम उल्लिखित कोषमा राखिने छ । यसको प्रमाणित विवरण अनुसूची ४.१ को अन्तिम खण्डमा प्रस्तुत गरिएको छ ।

तालिका ५ : आ व २०७४/२०७५ को अनुमानित धरौटी खर्च तथा भुक्तानि दिनु पर्ने दायित्व

ग) धरौटी खर्च

सुकुना बहुमुखी क्याम्पस सुन्दररैंचा, मोरङ				
आ.व. २०७४।०७५ को अनुमानित धरौटी तर्फको खर्च				
सि.नं.	**बिवरण**	**आ.व. २०७३।०७४ को अनुमानित**	**आ.व. २०७३।०७४ को वास्तविक**	**आ.व. २०७४।०७५ को अनुमानित**
१	त्रि.वि./उ.मा.शि.प.दर्ता	४८८०००	४६३०००	४०३१००
२	त्रि.वि./उ.मा.शि.प.परीक्षा	३७००२९५	५०९८५४५	४२४८५९०
३	पुस्तकालय धरौटी	१११७०००	२६२२९५	११३३०००
४	प्रयोगशाला धरौटी	१५७०००	७००००	१८५०००
५	स्वतन्त्र विद्यार्थी युनियन	३०५४००	१४१०००	३०७९००
६	अन्य विद्यार्थी धरौटी सम्बन्धन	६०००००	५४१५००	५७६६५०
७	त्रि.वि./उ.मा.शि.प्रयोगात्मक परीक्षा	१६९०४५	१७००००	१८०१००
	जम्मा	**६५३६७४०**	**६७४६३४०**	**७०३४३४०**
	भुक्तानी गर्नुपर्ने			
९	उ.मा.शि.परीक्षा सञ्चालन	०		०

१०	बैङ्क/कल्याणकोष ऋण	०		०
११	दिनुपर्ने तलबभत्ता	३०६७६८२.००	३०६७६८२.००	२६१८५९७.००
१२	भुक्तानी गर्नुपर्ने घरबिदा/ बिरामी बिदा	९६८३०२.००	०.००	०.००
१३	ले.प.शुल्क	४००००	४००००	४००००
	जम्मा	**४०७५९८४**	**३१०७६८२**	**२६५८५९७**
१४	सेक्युरिटी डिपोजिट	६२२५०.००	२४०००.००	३८२५०.००
१५	कर्मचारी सञ्चयकोष	०.००	०.००	०.००
१६	नागरिक लगानी कोष	०.००	०.००	०.००
१७	आय तथा अन्य कर	६४६०८.००	०.००	१९२६१.००
१८	निर्माण/खरिद सम्बन्धी दायित्व	९५३३९९.००	०.००	१४९८४७.००
१९	प्राध्यापक कर्मचारी कल्याणकोष	३११७८७८.००	२४२६४६४.००	६९१४१४.००
२०	अभ्यास शिक्षण/परीक्षा धरौटी	६५७३८.००		२१७५२३.००
२१	अन्य दायित्व	०.००	०.००	०.००
२२	भुक्तानी गर्नुपर्ने दायित्व	३०८७५०.००	०.००	७०४००.००
२३	बचत बुद्धिकोष र प्राध्यापक कोष	२४११७४.००	०.००	३७३२२४.००
	जम्मा	**४८१३७९७.००**	**२४५०४६४.००**	**१५५९९१९.००**
	कुल जम्मा	**१५४२६५२१.००**	**१२३०४४८६.००**	**११२५२८५६.००**

यस शीर्षकअन्तर्गत माथिको तालिकामा तोकिएका शीर्षकहरू त्रि.वि., उ.मा.शि.प. दर्ता, परीक्षा, पुस्तकालय तथा प्रयोगशाला धरौटी, स्ववियु, त्रि.वि. सम्बन्धन र विद्यार्थी कल्याण, सेक्युरिटी डिपोजिट, लेखा परीक्षण शुल्क र अन्य दायित्वअन्तर्गत शिक्षक/कर्मचारीको दिनुपर्ने तलबभत्ता, फिर्ता गर्नुपर्ने सेक्युरिटी डिपोजिट, भुक्तानी गर्नुपर्ने आय तथा अन्य कर, निर्माण/खरिद सम्बन्धी दायित्व, प्राध्यापक कर्मचारी कल्याण कोषलाई तिर्नुपर्ने रकम, अभ्यास शिक्षण/परीक्षा धरौटी, बचत वृद्धिकोष र प्राध्यापक कोषलाई तिर्नुपर्ने रकम र अन्य दायित्वबापत क्याम्पसले भुक्तानी दिनु पर्ने रकम विनियोजन गरिएको छ । यसका लागि धरौटी खर्च वापत रु.७०,३४,३४०।- र तिर्नु पर्ने सबै दायित्वका लागि रु.४२,१८,५१६।-गरी जम्मा रु.१,१२,५२,८५६।- रकम विनियोजन गरिएको छ ।

ग) सञ्चालन खर्च

यस शीर्षकअन्तर्गत मुख्य गरी शिक्षण तलब, प्रशासनिक तलब, कार्यालय सञ्चालन खर्च, छात्रवृत्ति तथा विद्यार्थी कल्याण खर्च, शैक्षिक सामग्री, अभ्यास शिक्षण, खेलकुद, अनुसन्धान, उत्सव समारोह, वृत्ति विकास, अवलोकन भ्रमण, तालिम गोष्ठी, प्रकाशन खर्च र उपादान खर्चहरू समावेश गरिएको छ । यस शीर्षकमा हुने खर्च बजेट सिटका विभिन्न बुँदा र उपबुँदामा उल्लेख गरिएको छ । यसको प्रमाणित विवरण अनुसूची ४.३ मा समावेश गरिएको छ ।

तालिका ६ : आ.व. २०७४।२०७५ को अनुमानित सञ्चालन खर्च

आ.व. २०७४।२०७५ को अनुमानित सञ्चालन खर्चको विवरण				
सि.नं.	विवरण	आ.व. २०७३।०७४ को अनुमानित	आ.व. २०७३।०७४ को वास्तविक	आ.व. २०७४।०७५ को अनुमानित
१	**तलब शिक्षण**	**३५१२९९२८**	**३५३२४४७६**	**३९८४७७६१**
	पूर्णकालीन	३४०८८३५६	३५०२८०७६	३९८४७७६१
	+२ कम्प्युटर र विज्ञान, बि. एड. बिज्ञान, दिवासत्र र बि. एड. कम्प्युटर करार			
	बि.एस्सी			
	अंशकालीन (बिहानी तथा दिवा सत्र)			
	सञ्चयकोष थप			
	स्नातकोत्तर			
	महङ्गी भत्ता			
	खेल प्रशिक्षक तलब (कोर्स करार)			
	घर बिदा/ बिरामी बिदा	७२७१७२		
	भत्ता प्रशासनिक	३१४४००	२९६४००	
	बैठकबापत यातायात खर्च			
२	**तलब प्रशासन**	**६१२६९४०.००**	**५६०३८२३.००**	**६४८७९३१.००**
	पूर्णकालीन कर्मचारी	५६०५६६६	५५१५४२३	६४८७९३१
	स्नातकोत्तर तथा दिवा सत्र कर्मचारी			
	सञ्चयकोष थप			
	सुरक्षा गार्ड			
	महङ्गी भत्ता			
	स्विपर /मेहतर			
	घरबिदा / बिरामी बिदा	४२७८७४		
	भत्ता प्रशासनिक	८४००	८४००	
	पोसाक खर्च	८५०००	८००००	
३.१	**कार्यालय सञ्चालन खर्च**	**३७६८१००**	**२३६४६१२**	**३०६५०००**
	परीक्षा सञ्चालन	१३५००००	९१३८२८.००	११०००००
	विद्युत् तथा पानी	१०००००	१३२५४६	२५००००
	सञ्चार	२५००००	६१८७५	१५००००
	मर्मत सम्भार	५०००००	५०९५८७	६०००००
	औषधि उपचार	२५०००	३९५६	२५०००
	यातायात खर्च	४२५०००	४९००००	५९००००
	इन्धन	३०००००	८३७३५	१५००००
	विज्ञापन तथा प्रचार/डकुमेन्ट्री	३५००००	१६८५७५.००	२०००००
	बैङ्क चार्ज /व्याज भुक्तानी	१५००००	५१०	०

	आर्थिक सहायता चन्दा/निर्माण सहयोग	५००००	५८५००	२०००००
	मसलन्द	२६८१००	२१६४४७	२५००००
	सि. नं. १, २ र ३.१ को जम्मा	**४५०२४९६८.००**	**४३२९२९११**	**४९४००६९२**
३.२		**१०३३९२२९.४४**	**१४२०११७२.१४**	**११०९२८०५.५९**
	पत्रपत्रिका	५००००	२४९०९	५००००
	भ्रमण खर्च	३०००००	१९१४९९	२०००००
	थप शैक्षिक कार्यक्रमका लागि तयारी खर्च	१००००००		१५०००००
	उत्सव तथा समारोह/रजत महोत्सव	१९०००००	३४२०१२०	१५००००
	अतिथि सत्कार	१०००००	१७१२२३	१०००००
	ओभरटाइम खर्च (कर्मचारी र शिक्षक)	६००००	९७१०६.००	१०००००
	कार्यालय विविध खर्च	१००२२९.४४	३६३२०.००	५७१२५.५९
	छपाइ	१५००००	१८४७९०.००	३०००००
	विद्यार्थी कल्याण खर्च	११०००००	९४३९३५.००	१२०००००
	छात्रवृत्ति अक्षयकोषबाट विश्वविद्यालयकोषबाट सङ्घ संस्था/दाताहरूबाट क्याम्पसकोषबाट	९०००००	९६३०४५.००	११५००००
	शैक्षिक सामग्री खर्च	५०००००	२९३३१४.००	५०००००
	अभ्यास शिक्षण	७०००००	५६८५८२.००	७०००००
	शोधकार्य	६०००००	७३०८२५.००	५०००००
	स्व वि यु निर्वाचन		१६५८१०.००	०
	टाइबेल्ट तथा विद्यार्थी पोशाक		७१५००.००	८००००
	खेलकुद	२५००००	२०२८५९.००	२५५०००
	परिषद् खर्च	१७५०००	१०८५९२.००	१५००००
	अवलोकन भ्रमण	३२५०००	११२९६५.००	३२५०००
	वृत्ति विकास (एम फिल र पि एच डी)	५०००००	०.००	८५५६८०
	लेखा परीक्षण शुल्क	०	४००००.००	४००००
	पुरस्कार	१०००००	१९०००.००	१३००००
	उपदान खर्च	०	१०९५७८०.००	१५००००
	सूचना प्रणालीको व्यवस्थापन, अनुगमन, निरीक्षण तथा मूल्याङ्कन	४२५०००		५००००
	सफ्टवेयरमा डाटा इन्ट्री	०	०.००	१५००००
	ह्रासकट्टी खर्च	०	४७००३९८.१४	०

	क्याम्पस नवीकरण शुल्क	१६४०००		०
	क) अनुसन्धान खर्च	३४००००	३०००.००	५०००००
	ख) तालिम सेमिनार तथा गोष्ठी, अन्तर्क्रिया, अभिमुखीकरण तथा छलफल	६०००००	२८६००.००	५५००००
४	**प्रकाशन खर्च**	**५७५०००**	**४०५९००**	**५०००००
	अभ्यास शिक्षण पुस्तिका, क्यालेन्डर, बुलेटिन, प्रोस्पेक्टस, परिषद् प्रतिवेदन	४२५०००		३२००००
	जर्नल			
	क) अनुसन्धान व्यवस्थापन एकाइ	१०००००	४०५९००.००	१२००००
	ख) नेपाली बिभाग	२५०००		३००००
	अन्य (सुकुना सौरभ)	२५०००		३००००
	सि. नं. ३.२ र ४ को जम्मा	**१०९१४२२९.४४**	**१४६०७०७२.१४**	**११५९२८०५.५९**
	कुल जम्मा	**५५९३९१९७.४४**	**५७८९९९८३.१४**	**६०९९३४९७.५९**

१) शिक्षण तलब तथा तलब प्रशासन

शिक्षण तलब अन्तर्गत क्याम्पसको शिक्षण कार्यमा संलग्न पूर्णकालीन प्राध्यापक, कोर्स करारका प्राध्यापक, बिहानी, दिवा र सन्ध्याकालीन सत्रका अंशकालीन प्राध्यापकको पारिश्रमिक/तलब/भत्ता, पूर्णकालीन प्राध्यापकहरूको बिरामी बिदा तथा घरबिदा, प्रशासनिक भत्ता, महङ्गी भत्ता, सञ्चयकोष र ग्रेड खर्च समावेश गरिएको छ । यसका लागि जम्मा रु.३,९८,४७,७६१।- रकम विनियोजन गरिएको छ । त्यसै गरी तलब प्रशासनअन्तर्गत पूर्णकालीन सबै कर्मचारीको तलब, भत्ता, ग्रेड, सञ्चय कोष, घर विदा तथा बिरामी बिदा, मङ्गी भत्ता, पोसाक खर्च, दिवा सत्र र सन्ध्याकालीन सत्रका कर्मचारीको पारिश्रमिक, सुरक्षा गार्डको तलब, स्विपर मेतहरको पारिश्रमिक र फूलबारी गाडमेलको पारिश्रमिकको रकम विनियोजन गरिएको छ जसका लागि रु.६४,८७,९३१।- रकम विनियोजन गरिएको छ । यस शीर्षकको रकम विनियोजन गर्दा निम्न नीतिहरू अवलम्बन गरिएको छ ।

१.१) एम. एड. तथा एम. बी. एस. को वार्षिक परीक्षा प्रणालीअन्तर्गत प्राध्यापन गर्ने प्राध्यापकहरूका लागि २०७४ फागुन १ गतेदेखि लागु हुने गरी प्रति १०० पूर्णाङ्कको मासिक रु.७,०००।-का दरले कोर्स करारका रूपमा तलबमान कायम गरिएको छ ।

१.२) बी.एड. आइसीटी सेमेस्टर प्रणालीतर्फ प्राध्यापन गर्ने प्राध्यापकहरूका हकमा ८० कार्यभार भएका प्रति विषयका लागि प्रति सेमेस्टर (पुरै सेमेस्टरको) जम्मा रु.५०,०००।- र ४८ कार्यभार भएका विषयका प्रति विषयका लागि प्रति सेमेष्टर (पुरै सेमेस्टरको) जम्मा रु.४०,०००।- पारिश्रमिक हुने गरी तलबमान कायम गरिएको छ । यो तलबमान २०७४ फागुन १ गतेदेखि लागु हुनेछ ।

१.३) साबिकमा रहेका विज्ञान तथा बीएड आइसीटी बाहेकका अन्य सङ्काय वा तह वा विषयहरूमा कायम रहेका ७ जना कोर्स करारमा रहेका प्राध्यापकहरूका हकमा अघिल्ला दुई विषयका लागि साबिक कै प्रति

विषय रु.६,६००।-का दरले दुई विषयको रु.१३,२००।- तेह (१३) महिनाको कोर्स करार तलबमान कायम गरिएको छ ।

१.४) ज्येष्ठताका आधारमा बिहानी सत्रको स्नातक तहमा प्राध्यापन गर्ने एक (१) जना र दिवा सत्रको +२ तह तर्फ प्राध्यापन गर्ने तीन (३) जना गरी जम्मा चार (४) जना प्राध्यापकहरूलाई दुई (२) विषयका लागि माथिको १.३ को बुँदामामा उल्लेख गरेबमोजिमको सेवा सुविधामा २०७४ फागुन १ गतेदेखि लागु हुने गरी कोर्स करारको तलबमान कायम गरिएको छ ।

१.५) स्नातक तहमा अध्यापन गर्ने अंशकालीन प्राध्यापकका हकमा दुई वर्षसम्म अंशकालीन भई कार्य गरिसकेका र सिफ्टअन्तर भई प्राध्यापन गर्ने पूर्णकालीन प्राध्यापकलाई २०७४ फागुन १ गतेदेखि लागु हुने गरी प्रति १०० पूर्णाङ्कको लागि मासिक रु.५,४००।- का दरले बाह्र (१२) महिनाको वार्षिक कोर्स करार कायम हुने गरी पारिश्रमिक कायम गरिएको छ ।

१.६) व्यवस्थापन, शिक्षा र मानविकीतर्फको +२ तहमा प्राध्यापन गर्ने अंशकालीन प्राध्यापकहरूले प्राध्यापन गरेको कम्तीमा एक (१) वर्ष अंशकालीन कार्य गरेको भएमा २०७४ फागुन १ गतेदेखि लागु हुने गरी प्रति १०० पूर्णाङ्कको शिक्षण पारिश्रमिक रु.५,०००।- हुनेगरी बाह्र (१२) महिनाको वार्षिक कोर्स करार कायम हुनेछ ।

१.७) व्यवस्थापन, शिक्षा र मानविकी तर्फको +२ तहमा प्राध्यापन गर्ने अंशकालीन प्राध्यापकहरूको अंशकालीन शिक्षण कार्यकाल एक (१) वर्ष पूरा नभएको भएमा त्यस्ता प्राध्यापकहरूलाई २०७४ असोज १ गतेदेखि लागु हुने गरी शिक्षण गरेको प्रति दिन प्रति घण्टी रु.२८५।-का दरले ज्यालादारी (अंशकालीन) रूपमा पारिश्रमिक कायम गरिएको छ ।

१.८) बिहानी सत्रका पूर्णकालीन प्राध्यापकहरूले वा बिहानी सत्रका दुई विषयसम्मका लागि कोर्स करारमा नियुक्त प्राध्यापकहरूले दिवा सत्रमा (+२ तहमा) सिफ्टअन्तर हुने गरी प्राध्यापन गरेमा २०७४ फागुन १ गतेदेखि लाग हुने गरी प्रति १०० पूर्णाङ्कको प्रति विषयका लागि प्रति महिना रु.५,०००।-का दरले बाह्र (१२) महिनाको पारिश्रमिक भुक्तानी दिइनेछ ।

१.९) गत वर्ष अर्थशास्त्र विषयको दिवा सत्रमा (+२ तहमा) दुई विषयका लागि करार नियुक्त एकजना शिक्षकलाई आवश्यकताको आधारमा साबिक करारको सेवा सुविधा हुने गरी बिहानी सत्रमा सरुवा गरी सो सत्रमा दुई विषयभन्दा बढी विषयको शिक्षण गर्नुपर्ने भएमा स्नातकतर्फ भए प्रति १०० पूर्णाङ्क प्रति विषय प्रति घण्टी प्रति महिना रु.५,४००।-का दरले र +२ तहमा शिक्षण गर्नुपर्ने भएमा प्रति १०० पूर्णाङ्क प्रति विषय प्रति घण्टी प्रति महिना रु.५,०००।-का दरले बाह्र (१२) महिनाको पारिश्रमिक दिइने छ । यसरी सिफ्ट सरुवा गरिएको प्राध्यापकले दिवा सत्रमा प्राध्यापन गर्नुपर्ने भएमा निजलाई प्रति १०० पूर्णाङ्क प्रति विषय प्रति घण्टी प्रति महिना रु.५,०००।-का दरले बाह्र (१२) महिनाको पारिश्रमिक दिइने छ ।

१.१०) स्नातकोत्तर (एमएड र एमबीएस) तह तर्फ सेमेष्टर प्रणालीमा प्राध्यापन गर्ने प्राध्यापकहरूको पारिश्रमिकका सवालमा ४८ घण्टा वर्किङआवर भएका विषयका लागि प्रति विषय छ (६) महिनाको

एकमुष्ट जम्मा रु.४५,०००।-को कोर्स करार हुनेगरी भुक्तानी दिने । यो नियम २०७४ साल फागुन २५ गतेदेखि लागु हुनेछ ।

१.११) पूर्णकालीन अस्थायी वा स्थायी प्राध्यापकहरूलाई जुन सिफ्टमा नियुक्त गरिएको छ वा जुन सिफ्टमा शिक्षणका लागि कार्यादेस दिइएको छ वा जुन सिफ्टमा प्राध्यापन गरिरहेको छ सो सिफ्मा तोकिएको घण्टी (पिरियड) भन्दा बढी घण्टी वा पिरियड (ओभर टायम) गर्नु पर्ने अवस्था आएमा २०७४ फागुन १ गतेदेखि लागुहुनेगरी प्रति १०० पूर्णाङ्क प्रति विषय प्रति घण्टी प्रति वर्ष एकमुष्ट रु.४०,०००।- र प्रति आधा घण्टी ($^1/_2$) वार्षिक एकमुष्ट रु.२०,०००।- पारिश्रमिक भुक्तानी दिइने छ । यस वर्षका हकमा सो प्रयोजनका लागि सो मितिभन्दा अगाडिको खाइपाई सकेको दैनिक हिसाव गणना गरी खाइपाई सकेको रकम कट्टा गरी यस बुँदामा तोकिएको बाँकी रकम भुक्तानी दिइने छ । तर यसअनुसारको पारिश्रमिक दिँदा वा पारिश्रमिकको सिफारिस गर्दा सम्बन्धित विभागका विभागीय प्रमुखले निज प्राध्यापकको नाम, निजले यस प्रयोजनका लागि शिक्षण गर्ने विषय, शिक्षण गर्ने पूर्णाङ्क, शिक्षण गर्ने घण्टी वा पिरियड वा समय, कोर्स शिक्षणको गति र अवस्था सहितको विवरण सम्बन्धित सिफ्टका सहायक क्याम्पस प्रमुखमा सिफारिस गर्नुपर्ने, यसरी प्राप्त भएको सिफारिस सम्बन्धित सिफ्टको सहायक क्याम्पस प्रमुखले सिफारिसको जाँचबुझ गरी प्रमाणित गर्ने र स्वीकृतिका लागि क्याम्पस प्रमुखमा पेश गर्नु पर्ने छ ।

१.१२) बीएड विज्ञान तर्फ दैनिक ज्यालादारीका रुपमा वा ओभर टायम रुपमा प्राध्यापन गर्दै आएका प्राध्यापकहरूलाई २०७४ फागुन १ गतेदेखि लागु हुनेगरी प्रति घण्टी वा प्रति विषय प्रति महिना रु.६,०००।-का दरले बाह्र (१२) महिनाको पारिश्रमिक भुक्तानी दिइनेछ ।

१.१३) २०७४ साल फागुन १ गते देखि लागु हुनेगरी पूर्णकालीन प्राध्यापक, बीएस्सी करारका प्राध्यापक, बीएड विज्ञान करारका प्राध्यापक, +२ विज्ञानका करारका प्राध्यापक, खेल प्रशिक्षक, विहानी सत्रका पूर्णकालीन कर्मचारी, दिवा सत्र तथा सन्ध्याकालीन सत्रका कर्मचारी, सुरक्षा गार्ड, र फूलबारी गोडमेलका कर्मचारीको तलबमा बाह्र प्रतिसत (१२%) का दरले वृद्धि हुनेगरी बजेट विनियोजन गरिएको छ ।

१.१४) माथिको बुँदा नं. १ को "शिक्षण तलब तथा तलब प्रशासन" शीर्षकका उपबुँदा १.१ देखि १.१३ सम्ममा जुसुकै व्यवस्था गरिएको भएता पनि वा जुनसुकै कुरा लेखिएको भएता पनि सामान्यतया कुनै पनि शिक्षक वा प्राध्यापकहरूलाई एउटै सिफ्टमा चार (४) घण्टीभन्दा बढी वा ४०० पूर्णाङ्कभन्दा बढी कार्यभार दिइने छैन । तर कारणवस तत्काल अर्को जनशक्तिको व्यवस्था गर्न नसकिएमा वा तत्काल अर्को थप जनशक्तिको अभाव भएमा वहालमा रहेका जुनसुकै प्रकृतिका शिक्षक वा प्राध्यापकलाई अर्को व्यवस्था नहुन्जेलसम्मका लागि प्रति १०० पूर्णाङ्क प्रति पाँचौं विषयको लागि शिक्षण गरेको भएमा प्रति दिन रु.२८५।- का दरले पिरियड बेसिसमा पारिश्रमिक भुक्तान गरिने छ । तर यसअनुसारको पारिश्रमिक हिसाव गर्दा र भुक्तानी दिँदा माथि १.११ को बुँदामा उल्लेख गरिएको प्रतिवन्धात्मक व्यवस्थाअनुसारको सिफारिस र स्वीकृति भएको हुनु पर्दछ ।

१.१५) क्याम्पस प्रमुखलाई दिवा सत्र र सन्ध्याकालीन सत्रसमेतको पूर्णकालीन (Whole Timer) कार्यभारका लागि निजको तलबको छैसट्ठी प्रतिसत (६६%) थप पारिश्रमिकको व्यवस्था गरिएको छ ।

१.१६) क्याम्पसमा सेवाग्राहिहरूको सङ्ख्या र चाप बढेको हुँदा र टाढाटाढाका सेवाग्राहि विद्यार्थी तथा अभिभावक दिवा सत्रमा सेवा लिन आउने भएका कारणले यस वर्षदेखि लेखा शाखा र परीक्षा शाखालाई दिवा सत्रमा पनि सञ्चालन गर्न दुई जना कर्मचारीलाई सो सत्रमा सेवा दिने व्यवस्था गर्न क्याम्पसको विधानले तोकेबमोजिम तलबको छैसट्ठ प्रतिसत (६६%) पारिश्रमिक भुक्तानी गर्नेगरी बजेट विनियोजन गरिएको छ ।

१.१७) २०७४ साल फागुन १ गतेदेखि लागुहुनेगरी स्वेपर/मेतहरलाई काम गरेको दिनको लागि प्रतिदिन रु.२००।-का दरले पारिश्रमिक दिनेगरी बजेट व्यवस्था गरिएको छ ।

१.१८) पूर्णकालीन कर्मचारीहरूलाई साविकमा दिइँदै आएको पोशाक खर्चलाई यस पटक पनि निरन्तरता दिइएको छ ।

१.१९) बिरामी बिदा तथा घरबिदा, प्रशासनिक भत्ता, महंगी भत्ता, सञ्चयकोष र ग्रेड खर्च नियमअनुसार हुनेछ ।

२) अन्य सञ्चालन खर्च

अन्य सञ्चालन खर्च अन्तर्गत कार्यालय सञ्चालन खर्चमा उल्लेख गरिएका उप शीर्षकहरू बजेट सीटमा नै स्पष्ट गरिएको छ । यी उप शीर्षकहरू मध्ये स्पष्ट पार्नुपर्ने उप शीर्षकहरू यस प्रकार छन् ।

२.१) वृत्ति विकास उप शीर्षक अन्तर्गत यस वर्ष दुई (२) जना प्राध्यापक लाई एम.फील. गर्न जाँदा क्याम्पसको नियमावली अनुसार दिने तलबी विदाको रकम विनियोजन गरिएको छ ।

२.२) अवलोकन भ्रमण उप शीर्षकमा विभिन्न क्याम्पसहरूमा अनुभव आदानप्रदानका लागि सञ्चालक समिति, लेखा समिति, पूनरावेदन समिति, सल्लाहार समिति, क्याम्पस पदाधिकारीहरू र विभागीय प्रमुख तथा प्राध्यापकहरूलाई प्रतिनिधिमुलक रुपमा अवलोकन भ्रमणमा लाने कार्यको लागि खर्च समावेश गरिएको छ ।

२.३) अनुसन्धान खर्चअन्तर्गत अनुसन्धान व्यवस्थापन एकाईले क्याम्पसका प्राध्यपकहरू मध्येबाट अनुसन्धान प्रस्तावनाको उत्कृष्टताको आधारमा सन् २०१८ जनवरी देखि डिसेम्वरसम्ममा प्रति लघु अनुसन्धान रु.३५,०००।- का दरले बढीमा ४ वटा अघु अनुसन्धान गराउने र ठूलो/वृहत अनुसन्धानका लागि सो अवधिमा एक (१) अनुसन्धानका कार्यका लागि रु.१,००,०००।- रकम रकम विनियोजन गरिएको छ । यसका साथै स्नातकोत्तर तहमा अध्ययनरत विद्यार्थीहरू मध्ये विगत वर्ष सञ्चालक समितिले गरेको निर्णयअनुसार शोध पत्र तयार गर्ने विद्यार्थीहरू मध्ये उत्कृष्टताका आधारमा ८ जना छात्रा र ८ जना छात्रलाई प्रति शोधपत्र रु. ५,०००।- का दरले "शोधपत्र प्रोत्साहन" रकम विनियोजन गरिएको छ ।

२.४) अनुसन्धान खर्च अन्तर्गत "लघु अनुसन्धान र वृहत अनुसन्धानका" लागि विशेषज्ञ सेवा र अनुसन्धान सहजिकरणका लागि लाग्ने रकम समावेश गरिएको छ ।

२.५) क्याम्पसमा प्राध्यापन गर्ने प्राध्यापकहरूलाई अनुसन्धानमुलक लेखका लागि प्रोत्साहन गर्न रु.८५,०००।- रकम विनियोजन गरिएको छ । यसबाट अन्तर्राष्ट्रिय स्तरको अनुसन्धानमुलक जर्नलमा लेख प्रकाशन गर्ने तीन जना प्राध्यापकलाई प्रति लेख २०,०००।- र राष्ट्रिय स्तरको जर्नलमा लेख प्रकाशन गर्ने पाँच (५) जना प्राध्यापकलाई प्रति लेख रु.५,०००।-का दरले "अनुसन्धानमुलक लेख प्रोत्साहन" रकम प्रदान गर्ने रकम विनियोजन गरिएको छ ।

२.६) तालिम/सेमिनार खर्च अन्तर्गत यस वर्ष गरिने एमएड तथा एमबीएस सेमेष्टर प्रणालीको पाठ्यक्रम अभिमुखीकरण कार्यक्रम, शोधपत्र अभिमुखीकरण कार्यक्रम, आईसीटी तालिम, स्नातक तहकालागि विषयगत अभिमुखीकरण, पुस्तकालय तथा सफ्टवेयर तालिम, बैङ्किङ तथा उद्यमशिलता तालिम र प्रस्तावना लेखन तालिम सञ्चालन गर्न आवश्यक पर्ने रकम विनियोजन गरिएको छ ।

२.७) जर्नल प्रकाशन उप शीर्षक अन्तर्गत क्याम्पसको अनुसन्धान व्यवस्थापन एकाइले प्रकाशन गर्ने जर्नलका लागि आवश्उक पर्ने सबै खर्च व्यहोर्ने र नेपाली विभाग तथा प्राध्यापक सङ्घले प्रकाशन गर्ने जर्नलका लागि सहयोग रकम विनियोजन गरिएको छ ।

अन्यमा प्रस्तुत बेजेट तयार गर्न सहयोग गर्ने सबैलाई हार्दिक धन्यवाद ज्ञापन गर्दे आगामि दिनमा पनि अझै सिर्जनात्मक सहयोगको अपेक्षा गर्दछु । प्रस्तुत बजेटलाई गहन छलफल र विश्लेषण गर्दै पारित गरिदिनु हुन सञ्चालक समितिका अध्यक्ष, उपाध्यक्ष र सदश्यहरूलाई हार्दिक अनुरोध गर्दछु ।

धन्यवाद !

बजेट मस्यौदा समिति २०७४ को तर्फबाट
प्रस्तोता
प्रेमप्रसाद भट्टराई
क्याम्पस प्रमुख
एवम्
संयोजक
बजेट मस्यौदा समिति २०७४
सुकुना बहुमुखी क्याम्पस
सुन्दरहरैंचा, मोरङ

प्रमाणित अनुसूचीहरू यस पछि समावेश गरिएका छन् ।

Annex 102: Budget Book 2075/076

सुकुना बहुमुखी क्याम्पस

सुन्दरहरैंचा, मोरङ

विषय : आ.व. २०७५/२०७६को अनुमानित आय-व्यय (बजेट) सम्बन्धमा ।

श्रीमान् अध्यक्षज्यू,
क्याम्पस सञ्चालक समितिका उपाध्यक्ष तथा पदाधिकारीज्यूहरू,
र बजेट मस्यौदा समितिका सदस्यहरू,
सुकुना बहुमुखी क्याम्पस, सुन्दरहरैंचा, मोरङ ।

उपर्युक्त सम्बन्धमा क्याम्पस सञ्चालक समितिको मिति २०७५ साल असार २४गतेको बैठकको निर्णयअनुसार तत्कालिन क्याम्पस प्रमुखश्री प्रेमप्रसाद भट्टराईको संयोजकत्वमा गठन भएको बजेट मस्यौदा उपसमितिले क्याम्पसमा उपलब्ध हुनसक्ने साधन र स्रोतहरूको पहिचान गरी आर्थिक वर्ष २०७५/२०७६ का लागि अनुमानित आय व्ययको मस्यौदा (बजेट) को प्रारुप तयार गरी सकेको बेहोरा अवगत गराइन्छ । यस बीचमा मिति २०७५ साल माघ १५ गते देखि तत्कालिन क्याम्पस प्रमुख सेवा निवृत्त हुनुभएको अवस्थामा सोहि मिति देखि नयाँ क्याम्पस प्रमुखको व्यवस्था भएकाले सो व्यवस्थाभन्दा अघि बजेट मस्यौदा उपसमितिबाट भएगरेका सम्पूर्ण कामहरूलाई निरन्तरता दिंदै यो मस्यौदा तयार गरी सञ्चालक समितिको बैठकसमक्ष पेस गरिएको छ ।

प्रस्तुत बजेट तयार गर्नेक्रममा विगत वर्षहरूमा भएगरेका आम्दानी र खर्चका क्षेत्रहरूको मूल्याङ्कन तथा बिश्लेषण गर्दै आगामी कार्यक्रमहरू तयार पारिएका छन् । क्याम्पसले विश्वविद्यालय अनुदान आयोग (UGC)बाट आवधिक समयको लागि गुणस्तर सुनिश्चितता प्रत्यायन (Quality Assurance Accreditation-QAA) प्राप्त गरेको तीन वर्षपूरा भइसकेको अवस्थामा अब संस्थाका कार्यक्रमहरू भौतिक निर्माण तर्फभन्दा पनि सम्बन्धित निकायहरूबाट कार्यसम्पादन क्षमता (Performance), गुणस्तर, क्षमताअभिवृद्धिएवम् सूचना तथा सञ्चार प्रविधिमा पहुँच वृद्धि गर्ने, प्राज्ञिक स्वयत्ततामा जानुपर्ने साथै प्राविधिक तथा व्यावसायिक शैक्षिक कार्यक्रमहरू थप गर्नुपर्ने सुझावहरू प्राप्त भएका छन् । क्याम्पसले QAAप्राप्त गरिसकेपछि उच्च शिक्षा सुधार परियोजना (HERP)अन्तर्गतका कार्यक्रमहरू सञ्चालन गर्दै आइरहेको अवस्थामाशैक्षिक गुणस्तर, व्यवस्थापकीय क्षमता सुधार, अनुसन्धान क्षमताको अभिवृद्धि, तालिम सेमिनार, सेमिनार कक्ष, सुविधा सम्पन्न गुणस्तरीय आकर्षक कक्षाकोठा निर्माण तथा फर्निचर व्यवस्थापन, नयाँ शैक्षिक कार्यक्रमका लागि पुस्तक व्यवस्थापन, विद्यार्थी कल्याण, विद्यार्थीका लागि यातायातको व्यवस्था, शैक्षणिक क्रियाकलापमा सुधार, वैज्ञानिक तथा शैक्षिक सामग्रीको उपयोग र व्यवस्थापन तथा सरोकारवालाहरूको क्याम्पस कार्यक्रम सम्म पुग्ने पहुँच वृद्धिगर्नुपर्ने आवश्यकता रहेको छ । यही आवश्यकतालाई केन्द्रबिन्दु मानी प्रस्तुत बजेट तयार पारिएको छ ।

क्याम्पसको नियमित आम्दानीको स्रोत बिद्यार्थीबाट प्राप्त हुने शुल्क नै मुख्य रूपमा रहेको छ । यसका अतिरिक्त अन्य अनुदान तथा आय, धरौटी आय, र विश्वविद्यालय अनुदान आयोगबाट प्राप्त हुने अनुदानलाईआम्दानीका रूपमा राखिएको छ । यिनै स्रोतबाट प्राप्त हुने अनुमानित रकमलाई स्रोतका रूपमा राखी बजेटको बाँडफाँट गरिएको छ ।

बजेट मस्यौदा समितिले मस्यौदा तयार गर्दा गरेका निर्णयहरू निर्णय पुस्तिकामा लिपिवद्ध गरिएका छन् । आम्दानीका स्रोतहरू तथा अनुमानित आम्दानीको प्रमाणित विवरणलाईअनुसूची १ देखि ६ सम्ममा प्रस्तुत गरिएका छन् । प्रस्तुत बजेट तयार गर्ने क्रममा सहयोग गर्नुहुने सञ्चालक समितिका पदाधिकारी, शिक्षक, कर्मचारी, प्राध्यापक सङ्घ तथा विद्यार्थी प्रतिनिधिहरूलाई हार्दिक धन्यवाद ज्ञापन गर्दै यस बजेटलाई गहन छलफल गरी पारित गरिदिनुहुन हार्दिक अनुरोध छ ।

बजेट मस्यौदा उपसमिति २०७५

१. संयोजक- लक्ष्मीकुमार श्रेष्ठ -
२. सदस्य - टीकाप्रसाद कट्टेल -
३. सदस्य - केशव अधिकारी -
४. सदस्य - रमेश खड्का -
५. सदस्य - नवराज चापागाईं -
६. सदस्य - बलराम पोखरेल -
७. सदस्य -गणेशप्रसाद दाहाल -

माथि उल्लेख गरिएअनुसारको आ.व. २०७५/२०७६ को अनुमानित आय व्यय विवरण र त्यसको बजेटको व्याख्या निम्नानुसार गरिएको छ :

तालिका १: आ.व. ०७५।०७६ को अनुमानित समष्टिगत आय विवरण

सि.नं.	विवरण	आ.व. २०७४।२०७५ को अनुमानित	आ.व. २०७४।२०७५ को वास्तविक	आ.व. २०७५।२०७६ को अनुमानित	कैफियत
१	विद्यार्थी शुल्क आम्दानी	७०९९०४५०	६२९७३६२५	७,७८,३९,३००	४९.६२ %
२	विश्वविद्यालय अनुदान	९५६२२२५	५७५४०४८.६७	१,३१,७८,६४८	८.४१ %
३	अन्य अनुदान तथा आय	२३८९३१७७	१०४४९३६७.४२	३,१९,७६,६००	२०.३९%
४	धरौटी आय	७०३४३४०	९०९७८५५	८४,८४,६७५	५.४१ %
५	पेस्की तथा बैङ्क जिम्मेवारी सारेको	११८६६०५९.७३	२५३६०५६१.६८	२,५३,६०,५६१.६८	१६.१७ %
जम्मा		**१२३३४६२५१.७३**	**११३६३५४५७.८**	**१५,६८,३९,७८४.६८**	**१०० %**

क) आम्दानी तर्फको व्याख्या

क्याम्पसको आम्दानीको मुख्य स्रोत विद्यार्थी शुल्क भए तापनि यसका अतिरिक्त धरौटी अम्दानी, विभिन्न शीर्षकमा प्राप्त अनुदान र अन्य आम्दानीसमेत स्रोतका रूपमा रहेका छन् ।

१. विद्यार्थी शुल्क आम्दानी

क्याम्पसको आय स्रोततर्फ विश्लेषण गर्दा आयस्रोतको ठूलो हिस्सा विद्यार्थी शुल्कबाट प्राप्त भएको छ । यस शीर्षकबाट प्राप्त हुने आम्दानीअन्तर्गत प्रवेश शुल्क, शिक्षण शुल्क, पुस्तकालय शुल्क, क्याम्पस विकास आय, खेलकुद शुल्क, विविध शुल्क, आन्तरिक परीक्षा शुल्क, अभ्यास शिक्षण तथा प्राक्टिकम, शोधपत्र शुल्क, प्रयोगशाला शुल्क, कम्प्युटर शिक्षण शुल्क, त्रि. वि. तथा उ. मा. शि. प. परीक्षा विविध, त्रि. वि. तथा उ. मा. शि. प. दर्ता विविध, प्रवेश आवेदन फाराम शुल्क, अनुसन्धान शुल्क,प्रमाणपत्र तथा सिफारिस शुल्क,अन्य विविध आयलाई समावेश गरिएको छ । यी शीर्षकहरूबाट आ.व.२०७५/२०७६ मा रु७,७८,३९,३००।- कुल आम्दानीको ४९.६२%आम्दानी प्राप्त हुने अनुमान गरिएको छ ।शुल्क आम्दानीको पारित विवरणलाई अनुसूचीमा प्रस्तुत गरिएको छ ।

तालिका २ : आ व २०७५/२०७६ को समष्टिगत अनुमानित शुल्क आम्दानी

क्र.सं.	विवरण	आ.व. २०७४।२०७५ को अनुमानित	आ.व. २०७४।२०७५ को वास्तविक	आ.व. २०७५।२०७६ को अनुमानित
१	प्रवेश शुल्क	४३५७५००	५१,३८,४००	४७,६१,०००
२	शिक्षण शुल्क	४,५१,५१,९००	४,०३,७०,६७५	५,२१,५३,६००
३	पुस्तकालय शुल्क	१९८५०००	१९,०६,६००	१९,३३,०००
४	क्याम्पस विकास (निर्माण) आय	२०,०४,१००	१७,६९,१००	१७,४१,२००

५	खेलकुद शुल्क	५,८०,२००	६,११,४००	५,८१,२००
६	विविध शुल्क	२०,०९,७५०	४५,२३,४३५	२०,१०,३००
७	आन्तरिक परीक्षा शुल्क	२९,२९,७००	२७,२५,०००	२९,९३,६००
८	अभ्यास शिक्षण /प्राक्टिकम् शुल्क	७,६९,०००	१४,८९,७४५	७,५०,१००
९	शोधपत्र	९,८०,०००		१०,८५,०००
१०	प्रयोगशाला शुल्क	१३,८८,०००	१३,९३,७५०	१५,८३,०००
११	प्रयोगात्मक शुल्क	१३,४१,६००	१२२९५५०	१६,५७,५००
१२	कम्प्युटर शिक्षण शुल्क	७,३८,०००	०	१०,८०,०००
१३	त्रि.वि./उ.मा.शि.परीक्षा विविध	१५,१०,२५०	०	१६,००,६५०
१४	त्रि.वि./उ.मा.शि.नाम दर्ता विविध	३,१८,६५०	०	२४,४,२००
१५	प्रवेश आवेदन फाराम	८,८८,१००	०	८,७३,६००
१६	प्रमाणपत्र/सिफारिस आदि	१०,००,०००	१०१६९७०	१२,००,०००
१७	अनूसन्धान शुल्क	२०,९,५००	०	९८,०००
१८	उ मा शि प प्रयोगात्मक विविध	१,२६,८००	०	१,३७,९५०
१९	सरस्वती पूजा सहयोग	१,५३,९५०	०	१,५६,६००
२०	विद्यार्थी कल्याण शुल्क	८,४४,८००	७९९०००	८,६७,२००
२१	बस भाडा	३,७५,०००	०	०
२२	अन्य विद्यार्थी आय	१३,२८,६५०	०	०
२३	आइडि कार्ड शुल्क	०	०	३,३१,६००
	जम्मा	**७,०९,९०,४५०**	**६,२९,७३,६२५**	**७,७८,३९,३००**

२. वि.वि. अनुदान आयोगबाट प्राप्त अनुदान तथा अन्य आय

यस शीर्षकअन्तर्गत विश्वविद्यालय अनुदान आयोगबाट प्राप्त हुने नियमित अनुदान, तालिम तथा सेमिनार सहयोग, कार्यसम्पादन अनुदान, गत वर्ष र यस वर्षको स्रोत परिचालन अनुदान र विद्यार्थी उत्तीर्ण तथा ट्रेसर स्टडि र थप गरिएको बी.बी.ए. कार्यक्रम वापतको प्राप्त हुने अपेक्षा गरिएको अनुदान रकम समावेश गरिएको छ । यस आ.व. २०७५/०७६ मा विश्वविद्यालयबाट रु.१,३१,७८,६४८।- अनुदान प्राप्तहुने अनुमान गरिएको छ । यो रकम कुल आम्दानीको ८.४१% रहेको छ । त्यसै गरी अन्य अनुदान तथा आयअन्तर्गत सुन्दरहरैंचा नगरपालिका, प्रदेश तथा सङ्घीय सरकार, निर्वाचन क्षेत्र पूर्वाधार विकास कोष, र सुन्दरहरैंचा नगरपालिकाभित्रका सहकारीहरूबाट प्राप्तहुने, दाताहरूबाट छात्रवृत्तिका लागि प्राप्तहुने अनुदान, अभ्यास शिक्षण पुस्तिका बिक्रीबाट प्राप्तहुने रकम, जर्नल बिक्रीबाट प्राप्तहुने रकम, क्यान्टिन भाडाबापत प्राप्त हुने रकम, बैङ्क ब्याज, चन्दा सहयोग र रजत महोत्सवका अवसरमा दाताहरूबाट घोषणा गरिएको प्राप्तहुन बाँकी रकम समावेश गरिएको छ । यसरी विश्वविद्यालय अनुदान आयोगबाहेक अन्य अनुदान तथा अन्य आयबाट यस आ.व. २०७५/२०७६ मा रु. ३,१९,७६,६००।- आम्दानी हुने अनुमान गरिएको छ । यो अनुमान कुल आम्दानीको २०.३९%हुनेछ । आव २०७५/२०७६ को समष्टिगत अनुमानित अनुदान तथा अन्य आम्दानी तालिका २ मा प्रस्तुत गरिएको छ ।

तालिका ३ : आव २०७५/२०७६ को समष्टिगत अनुमानित अनुदान तथा अन्य आम्दानी

क्र.सं.	विवरण	आ.व. २०७४।२०७५ को अनुमानित	आ.व. २०७४।२०७५ को वास्तविक	आ.व. २०७५।२०७६ को अनुमानित
१	**वि. वि. अनुदान आयोग**	**९५६२२२५**	**५७५४०४८.६७**	**१,३१,७८,६४८**
	क. नियमित अनुदान	२०५७५२५	१४६००००	१४,६०,०००
	ख. तालिम सेमिनार	२२००००	४२९४०४८.६७	१,५०,०००
	ख. कार्य सम्पादन अनुदान	१५०००००		२०,००,०००
	ग. स्रोत परिचालन अनुदान	५६३४७००		८२,६८,६४८
	घ.Graduate ListरTracer Report	१५००००		१३,००,०००
२	**अन्य अनुदान तथा आय**	**२३८९३१७७**	**१०४४९३६७.४**	**३,१९,७६,६००**
	नगरपालिका	३००००००	१३५०९५५	१७,५०,०००
	प्रदेश सरकारबाट	२००००००		२,१९,००,०००
	निर्वाचन क्षेत्र पूर्वाधार विकास कोष	०	०	२०,००,०००
	अन्य अनुदान	२०००००	२१७७९०	२,२०,०००
	सहकारी संस्थाबाट सभाहल निर्माणार्थ	१६०००००	०	१६,००,०००
	छात्रवृत्तिका लागि दाताबाट	२०००००	०	३,००,०००
	दातृ निकाय बाट(बस खरिदका लागि)	१०५०००००	०	०
	अभ्यास शिक्षण पुस्तिका बिक्री आय	६००००	०	६०,०००
	क्यान्टिन भाडा	५१९००	४६०००	६०,०००
	सामग्रि बिक्री आय	१५०००	१६०००	२०,०००
	जर्नल बिक्री आय	१५०००	०	०
	बैङ्क व्याज आय	१५०००००	२६९५८९८.४२	२७,००,०००
	अक्षयकोष व्याज आय			
	चन्दा सहयोग/ अनुदान	३८७२७७७	५७९५४३८	१०,००,०००
	अन्य आय (ल्यापटप)	८७८५००	३२७२८६	३,६६,६००
३	**अघिल्लो वर्षको जिम्मेवारी सारेको**	**११८६६०५९.७३**	**२५३६०५६१.६८**	**२,५३,६०,५६१.६८**
	क. बैङ्क जिम्मेवारी	९६००२५०.७७	२३८१४८२६.६८	२,३८,१४,८२६.६८
	ख. नगद	३३१७.९६	०	
	ग. सानो नगदी कोष	०	०	
	घ. पेस्की जिम्मेवारी	१४०४४९१	१५४५७३५	१५,४५,७३५
	ङ. पाउनुपर्ने विवि अनुदान आयोग	८५८०००	०	
	कुल जम्मा	**४५३२१४६१.७३**	**४१५६३९७७.७७**	**७,०५,१५,८०९.६८**

३. धरौटी आय

यस शीर्षक अन्तर्गत तोकिएका कार्यहरू गर्नका लागि विद्यार्थीहरूबाट क्याम्पसले धरौटी प्राप्त गर्ने शीर्षकहरू जस्तै : त्रि.वि./उ.मा.शि प..दर्ता तथा परीक्षा, प्रयोगशाला तथा पुस्तकालय धरौटी, त्रिवि सम्बन्धन, र स्वविय़ु धरौटी आम्दानी समावेश गरिएको छ । यस शीर्षक अन्तर्गत यस आ.व २०७५/०७६मा रु. ८४,८४६७५।-रकम प्राप्त हुने अनुमान गरिएको छ जुन कुल आम्दनी रकमको ५.४१% हुनेछ ।

तालिका ४ : आ व २०७५/२०७६ को अनुमानित धरौटी आम्दानी

सि.नं.	विवरण	आ.व. २०७४।२०७५ को अनुमानित	आ.व. २०७४।२०७५ को वास्तविक	आ.व. २०७५।२०७६ को अनुमानित
१	त्रि.वि./उ.मा.शि.प.दर्ता	४०३१००	७८१३७०	४,८८,४००
२	त्रि.वि./उ.मा.शि.प.परीक्षा	४२४८५९०	४९०२७८५	४३,३५,२५०
३	पुस्तकालय धरौटी	११३३०००	१११७९००	८,९८,०००
४	प्रयोगशाला धरौटी	१८५०००	२१३०००	१,७७,०००
५	स्वतन्त्र विद्यार्थी युनियन	३०७९००	२९९९००	३,१३,२००
६	अन्य विद्यार्थी धरौटी	५७६६५०	१७८२९००	२०,६६,७००
८	त्रि.वि./उ.मा.शि.प्रयोगात्मक परीक्षा	१८०१००	०	२,०६,१२५
	जम्मा	**७०३४३४०**	**९०९७८५५**	**८४,८४,६७५**

४. पेस्की तथा बैङ्क जिम्मेवारी

यस शीर्षकअन्तर्गत गत आ व २०७४/०७५ मा खर्च गरी विभिन्न बैङ्कका बचत/चल्ती खातामा मौज्दात रकम तथा पेस्की जिम्मेवारी सरेको रकम समावेश गरिएको छ । यस शीर्षकबाट यस आ. व. २०७५/०७६ मा रु. २,५३,६०,५६१/६८रकम रहेको छ । यस शीर्षकबाट कुल आम्दानीको १६.१७ % रकम प्राप्त गरिएको छ ।

ख) खर्च तर्फको व्याख्या

माथि प्रस्तुत गरिको आम्दानीका शीर्षकहरूबाट प्राप्त हुने रकमलाई क्याम्पसको पुँजीगत विकास, विस्तार र सूचना तथा सञ्चार प्रविधिको पहुँचमा अभिवृद्धि, थप शैक्षिक कार्यक्रमका लागि लाग्ने व्यवस्थापन खर्च, धरौटी हिसाब भुक्तानी, क्याम्पस कोष वृद्धि, अनुसन्धान क्षमताको विकास, प्राध्यापक कर्मचारीको वृत्ति विकास, क्याम्पस बसको व्यवस्थापन, तालिम, सेमिनार तथा गोष्ठी, क्षमता अभिवृद्धिका लागि अवलोकन भ्रमण, वैज्ञानिक तथा शैक्षिक उपकरण, फर्निचर व्यवस्थापन र दैनिक साधारण खर्चका लागि रकम विनियोजन गरिएको छ । जस अर्न्तगत

तालिका ५ :आ.व. ०७५।०७६ को अनुमानित समष्टिगत खर्च विवरण

सि.नं.	विवरण	आ.व. २०७४।२०७५ को अनुमानित	आ.व. २०७४।२०७५ को वास्तविक	आ.व. २०७५।२०७६ को अनुमानित	कैफियत
१	पूँजीगत खर्च	२६८५६५००.००	५६१०२५६.००	३,९४,३०,०००	२५.१४%
२	क्याम्पस कोष	२४२४३३९८.१४	३९३७७९६७.१६	२,६७,०५,०००	१७.०२%
३	सञ्चालन खर्च	६०९९३४९७.५९	६२१३९८६४.६१	७,७५,९६,०९५.६८	४९.४७%
४	धरौटी तथा दायित्व	११२५२८५६.००	६५०७३७०.००	१,३१,०८,६८९	८.३७%
	जम्मा	**१२,३३,४६,२५१.७३**	**११,३६,३५,४५७.७७**	**१५,६८,३९,७८४.६८**	१००%

१) पूँजीगत खर्च

यस शीर्षक अन्तर्गत क्याम्पसको भौतिक विकास तथा विस्तार, कार्यालय उपकरण, फर्निचर, शैक्षिक उपकरण, पुस्तक खरिद तथा अन्य विविध सम्पत्तिमा गरिने खर्चका रकमहरू विनियोजन गरिएको छ । यस शीर्षकमा विनियोजित रकमको व्याख्या यस तालिकाको तल गरिएको छ ।

तालिका ६ : आ व २०७५/२०७६ को अनुमानित पुँजी तथा कोष खर्च

सि.नं.	विवरण	आ.व. २०७४।२०७५ को अनुमानित	आ.व. २०७४।२०७५ को वास्तविक	आ.व. २०७५।२०७६ को अनुमानित
क	**पूँजीगत खर्च**	**२६८५६५००**	**५६१०२५६**	**३९५३००००**
१	जग्गा खरिद	०	०	०
२	भवन निर्माण	९८०००००	९७७९९१	२८७०००००
३	सवारी साधन	१०५०००००	०	०
४	फर्निचर	६०००००	१८८५२०	२९०००००
५	कार्यालय उपकरण	१००००००	९३८९७४	१५०००००
६	पुस्तक	५०००००	८२५०६३	१००००००
७	पुस्तकालय स्तरीकरण	५०००००	०	०
८	Research Management Cell	३०००००	०	३०००००
९	वैज्ञानिक तथा शैक्षिक उपकरण	१४६८०००	८३७०८६	३४८००००
१०	पानी तथा विद्युत व्यवस्था	९५००००	११८६४२२	२५००००
११	अन्य निर्माण	२०००००	४३६००	१३०००००

१२	विविध सम्पत्ति	१०३८५००	६१२६००	१०००००
ख	**क्याम्पस कोष**	**२४२४३३९८.१४**	**३९३७७९६७.१६**	**२६६०५०००**
१	छात्रवृत्ति कोष	१५०००००	२५०००००	१००००००
२	सामान्य जगेडा कोष	६६७००००	२९९४०४४५.१६	५००००००
३	उपदान कोष	२५०००००	०	३००००००
४	ह्रासकट्टी कोष	४७००३९८.१४	०	६००००००
५	दाताहरूबाट प्राप्त कोष	३८७३०००	१३२७२६६	५२२५०००
६	पूँजीगत सम्पत्ति कोष	५००००००	५६१०२५६	३३,८०,०००
	धरौटी खाता	०	०	३००००००
	कुल जम्मा	**५१०९९८९८.१४**	**४४९८८२२३.१६**	**६३१३५०००**

१.१) भवन निर्माण

भवन निर्माणका लागि सुन्दरहरैँचा नगरपालिका क्षेत्रभित्रका सहकारीहरूबाट प्राप्तहुने रु. १६,००,०००।- र निर्वाचन क्षेत्र पूर्वाधार विकास कोषबाट प्राप्त हुने रु. २०,००,०००।-अनुदानबाट प्रशासनिक भवनको तेस्रो तलामा बाँकि रहेको भाग निर्माण गर्ने,गत वर्षको खरिद योजनाअनुसार विश्वविद्यालय अनुदान आयोग र क्याम्पसको आन्तरिक बजेटबाट निमार्णाधिनसेमिनार कक्षकोनिर्माणकार्य सम्पन्न गरी धारा, पानी, विद्युत जडान समेतका लागि रु.५१,००,०००।- रकम र प्रदेश नं. १ मा प्रस्तावना पेश गरी विज्ञान भवनको चौथो तला निर्माण गर्नेगरी रु. २,००,००,०००।- रकम विनियोजन गरिएको छ । यसरी भवन निर्माण तर्फ जम्मा रु. २,८७,००,०००।- रकम विनियोजन गरिएको छ ।

१.२) फर्निचर

यस शीर्षकअन्तर्गत उपलब्धहुने स्रोतबाट बी.बी.ए. कार्यक्रमको कक्षा व्यवस्थापनका लागि, निर्माणाधिन सेमिनार कक्ष, आ.टी. ल्याव, स्नातकोत्तर सिमेस्टर कक्षा व्यवस्थापन र विभाग तथा कार्यालयीय प्रयोजनका लागि आवश्यक फर्निचर व्यवस्थापन गर्न जम्मा रु. २९,००,०००।- रकम विनियोजन गरिएको छ ।

१.३) कार्यालय उपकरण

यस शीर्षकअन्तर्गत आइ.डी. कार्ड प्रिन्टर, सर्टिफिकेट प्रिन्टर, बारकोड प्रिन्टर, बारकोड स्क्यानर, बी.बी.ए. कार्यालय व्यवस्थापन, आइ.सि.टि. कार्यालय व्यवस्थापन, थप सि.सि. टि.भि क्यामेरा जडान, हेल्प डेक्समा कम्प्युटर तथा प्रिन्टर व्यवस्थापन, पुस्तकालय विद्यार्थीको पहुँच विस्तारका लागि आवश्यक कम्प्युटर र विभग तथा शाखाहरूमा आवश्यक पर्ने उपकरणहरू व्यवस्थावन गर्न रु.१५,००,०००।- रकम विनियोजन गरिएको छ ।

१.३) पुस्तकालय, पुस्तक र RMC व्यवस्थापन

यस शीर्षकअन्तर्गत विश्वविद्यालय अनुदान आयोगको स्रोत परिचालन र क्याम्पस स्रोतबाटआवश्यक पुस्तक, सन्दर्भसामग्री, जर्नल तथा बुलेटिन खरिदका लागि रु.१०,००,०००।- र अनुसन्धान व्यवस्थापन एकाइको थप व्यवस्थापनका लागि रु.३,००,०००।- रकम विनियोजन गरिएको छ ।

१.४) वैज्ञानिक तथा शैक्षिक उपकरण

यस शीर्षकअन्तर्गत विश्वविद्यालय अनुदान आयोगको स्रोत परिचालनबाट प्राप्तहुने अनुदान, प्रदेश सरकार सामाजिक विकास मन्त्रालयबाट आइ सी टी व्यवस्थापनका लागि प्राप्तहुने अनुदान, स्थानीय सरकारबाट प्रानप्तहुने अनुदान, क्याम्पसको आन्तरिक स्रोत र लागत सहभागिताका आधारमाप्राध्यापक-कर्मचारीबाट ल्यापटप खरिद गर्न प्राप्तहुने रकम समेतबाट खर्च गर्न आ.टि ल्याव व्यवस्थापन, मल्टिमेडिया प्रोजेक्टर, विज्ञान प्रयोगशाला सामग्रीको व्यवस्थापन गर्न रु. ३४,८०,०००।- रकम विनियोजन गरिएको छ ।

१.५) पानी तथा विद्युत् व्यवस्था

यस शीर्षकअन्तर्गत बी.बी.ए कार्यक्रमको कक्षा कोठामा ए.सि. खरिद तथा जडानका लागि रु.२,५०,०००।- रकम विनियोजन गरिएको छ ।

१.६) अन्य निर्माण

यस शीर्षकअन्तर्गत खेल मैदानको स्तरोन्नति, हेल्पडेक्स कक्ष निर्माण तथा अन्य सानातिना निर्माण कार्यका लागि रु. १३,००,०००।- रकम विनियोजन गरिएको छ ।

यसरी पुँजीगत खर्च शीर्षक अन्तर्गत भवन निर्माण, फर्निचर, कार्यालय उपकरण, पुस्तकालय, पुस्तक, RMC व्यवस्थापन, वैज्ञानिक तथा शैक्षिक उपकरण, पानी तथा विद्युत् व्यवस्था, अन्य निर्माण र विविध सम्पत्ति लगायतका क्षेत्रमा जम्मा रु. ३,९५,३०,०००।- रकम विनियोजन गरिएको छ । यो रकम कुल बजेटको २५.१४ प्रतिसत रहेको छ ।

ख) क्याम्पसकोष

यस शीर्षकको विवरण माथि तालिका५ खण्ड (ख)मा उल्लेख गरिएको छ जसअन्तर्गतछात्रवृत्ति कोष, सामान्य जगेडाकोष, उपादान कोष र ह्रासकट्टी कोष, दाताहरू वा चन्दा, दान दातव्य वा परिषद् सदस्यताबाट प्राप्तहुने रकमको कोष,पुँजीगत सम्पत्ति कोष र पुस्तकालय तथा प्रयोगशाला धरौटि रकमका लागि कोष स्थापना गर्न रु. २,६६,०५,०००।- रकम विनियोजन गरिएको छ । उक्त रकम कुल बजेटको १७.०२ प्रतिसत रहेको छ ।

ग) धरौटी खर्च

यस शीर्षकअन्तर्गत त्रि.वि., उ.मा.शि.प. दर्ता, परीक्षा, पुस्तकालय तथा प्रयोगशाला धरौटी, स्वविय्, त्रि.वि. सम्बन्धन र विद्यार्थी कल्याण, सेक्युरिटी डिपोजिट, लेखा परीक्षण शुल्क र अन्य दायित्वअन्तर्गत शिक्षक/कर्मचारीको दिनुपर्ने तलबभत्ता, फिर्ता गर्नुपर्ने सेक्युरिटी डिपोजिट, भुक्तानी गर्नुपर्ने आय तथा अन्य कर, निर्माण/खरिद सम्बन्धी दायित्व, प्राध्यापक कर्मचारी कल्याण कोषलाई तिर्नुपर्ने रकम, अभ्यास शिक्षण/परीक्षा धरौटी,बचत वृद्धिकोष र प्राध्यापक कोषलाई तिर्नुपर्ने रकम र अन्य दायित्वबापत क्याम्पसले भुक्तानी दिनु पर्ने रकम विनियोजन गरिएको छ । यसका लागि धरौटी खर्च वापत रु.८९,३२,८७५।- र तिर्नु पर्ने सबै दायित्वका लागि रु.४१,७५,८१४।-गरी जम्मा रु.१,३१,०८,६८९।- रकम विनियोजन गरिएको छ । उक्त रकम कुल बजेटको ८.३७ प्रतिसत रहेको छ । यसको सम्पूर्ण विवरण तालिका नं. ७ मा प्रस्तुत गरिएको छ ।

तालिका ७ : आ व २०७५/२०७६ को अनुमानित धरौटी खर्च तथा भुक्तानि दिनु पर्ने दायित्व

सि.नं.	विवरण	आ.व. २०७४।२०७५	आ.व. २०७४।२०७५	आ.व. २०७५।२०७६
		को अनुमानित	को वास्तविक	को अनुमानित
१	त्रि.वि./उ.मा.शि.प.दर्ता	४०३१००	६४२५७५	४८८४००
२	त्रि.वि./उ.मा.शि.प.परीक्षा	४२४८५९०	४४३८७५५	४३३५२५०
३	पुस्तकालय धरौटी	११३३०००	२९१५४०	५०००००
४	प्रयोगशाला धरौटी	१८५०००	५०३५०	१०००००
५	स्वतन्त्र विद्यार्थी युनियन	३०७९००	२०००००	४१३१००
६	अन्य विद्यार्थी धरौटी सम्बन्धन	५७६६५०	८८४१५०	२८९००००
७	त्रि.वि./उ.मा.शि.प्रयोगात्मक परीक्षा	१८०१००	०	२०६१२५
	जम्मा	**७०३४३४०**	**६५०७३७०**	**८९३२८७५**
	भुक्तानी गर्नुपर्ने			
८	उ.मा.शि.परीक्षा सञ्चालन			२२००००
९	दिनुपर्ने तलबभत्ता	२६१८५९७.००		०.००
१०	भुक्तानी गर्नुपर्ने घरबिदा/ बिरामी बिदा	०.००		१०५३००१.००
११	ले.प.शुल्क	४००००		४६०००
१२	सेक्युरिटी डिपोजिट	३८२५०.००	०.००	६४९२५.००
१३	आय तथा अन्य कर	१९२६१.००	०.००	११२४४९९.००
१४	निर्माण/खरिद सम्बन्धी दायित्व	१४९८४७.००	०.००	०.००
१५	प्राध्यापक कर्मचारी कल्याणकोष	६९१४१४.००	०.००	३८८००.००
१६	अभ्यास शिक्षण/परीक्षा धरौटी	२१७५२३.००	०.००	२४७८९८.००
१७	अन्य दायित्व	०.००	०.००	१११७८८९.००
१८	भुक्तानी गर्नुपर्ने दायित्व	७०४००.००	०.००	०.००
१९	बचत बृद्धिकोष र प्राध्यापक कोष	३७३२२४.००	०.००	२६२८०२.००
	भुक्तानी गर्नुपर्ने जम्मा	**४२,१८,५१६.००**	**०.००**	**४१,७५,८१४.००**
	कुल जम्मा	**११२५२८५६.००**	**६५०७३७०.००**	**१३१०८६८९.००**

ग) सञ्चालन खर्च

यस शीर्षकअन्तर्गत मुख्यगरी शिक्षण तलब, प्रशासनिक तलब, कार्यालय सञ्चालन खर्च, छात्रवृत्ति तथा विद्यार्थी कल्याण खर्च, शैक्षिक सामग्री, अभ्यास शिक्षण, खेलकुद, अनुसन्धान, उत्सव समारोह, वृत्ति विकास, अवलोकन भ्रमण, तालिम गोष्ठी, प्रकाशन खर्च र उपादान खर्चहरू समावेश गरिएको छ । यस शीर्षकमा हुने खर्च बजेट सिटका विभिन्न बुँदा र उपबुँदामा उल्लेख गरिएको छ ।

तालिका ८ : आ.व. २०७५।२०७६ को अनुमानित सञ्चालन खर्च

सि.नं.	बिवरण	आ.व. २०७४।२०७५ को अनुमानित	आ.व. २०७४।२०७५ को वास्तविक	आ.व. २०७५।२०७६ को अनुमानित
१	**तलव शिक्षण**	**३,९८,४७,७६१**	**३,७७,७७,५२३**	**४,३६,६८,५९०**
	पूर्णकालीन	३,९८,४७,७६१	३,६६,९०,८२८	४,२४,८३,५९०
	+२ कम्प्युटर र विज्ञान, बि. एड. बिज्ञान, दिवासत्र र बि. एड. कम्प्युटर करार			
	बि.एस्सी			
	अंशकालीन (बिहानी तथा दिवा सत्र)			
	संचयकोष थप			
	स्नातकोत्तर			
	महंगी भत्ता			
	खेल प्रशिक्षक तलब (कोर्स करार)			
	घर बिदा/ बिरामी बिदा		७,५२,१७५	७,००,०००
	भत्ता प्रशासनिक		३,३४,५२०	४,८५,०००
२	**तलव प्रशासन**	**६४,०७,९३१**	**६४,५५,८३७**	**७१,७३,६४०**
	पूर्णकालीन कर्मचारी	६४८७९३१	५७५२७४५	७१,७३,६४०
	स्नातकोत्तर तथा दिवा सत्र कर्मचारी			
	सञ्चयकोष थप			
	सुरक्षा गार्ड			
	महंगी भत्ता			
	स्वीपर /मेहतर			
	घरबिदा / बिरामी बिदा		६९४६९२	
	भत्ता प्रशासनिक		८४००	
३	**कार्यालय सञ्चालन खर्च**	**१,४१,५७,८०५.५९**	**१,७६,२४,३२४.६१**	**२,६७,५३,८६५.६८**
	परीक्षा संचालन	११०००००	१६६६७२६.००	२००००००
	विद्युत तथा पानी	२५००००	१४७९९८	२५००००
	संचार	१५००००	८२५९४	३०००००
	मर्मत संभार	६०००००	७१६८०२	१०,००,०००
	औषधि उपचार	२५०००	४०००	२५०००
	यातायात खर्च	५९००००	६३२३४६	७०००००
	इन्धन	१५००००		१५००००
	विज्ञापन तथा प्रचार/डकुमेन्ट्री	२०००००	३३६५८५.००	७,००,०००
	बैङ्क चार्ज /व्याज भुक्तानी	०	२००	१०००
	आर्थिक सहायता चन्दा/निर्माण सहयोग	२०००००	२१९१८५	३०००००
	बैठक वापत यातायात खर्च	०	१२१८८०	१५००००
	कर्मचारी पोशाक	८००००	८००००	८००००

	मसलन्द	२५००००	१८०२६०	३०००००
	पत्रपत्रिका	५००००	२२६००	५००००
	भ्रमण खर्च	२०००००	२८६९५४	५०००००
	थप शैक्षिक कार्यक्रमका लागि तयारी खर्च	१५०००००	०	०
	उत्सव तथा समारोह	१५००००	९६०८५	१०००००
	अतिथि सत्कार	१०००००	१७०६२३	३०००००
	ओभरटाइम खर्च (कर्मचारी र शिक्षक)	१०००००	७३३९१.००	१०००००
	कार्यालय बिविध खर्च	५७१२५.५९	६३६३०.००	१५१४०९.६८
	छपाई	३०००००	२२०७७५.००	३०००००
	विद्यार्थी कल्याण खर्च	१२०००००	१३३७९२०.००	२०,००,०००
	छात्रवृत्ति अक्षयकोषबाट विश्वविद्यालयकोषबाट सङ्घ/संस्था/दाताहरूबाट क्याम्पसकोषबाट	११५००००	९४०२००.००	१३०००००
	शैक्षिक सामाग्री खर्च	५०००००	२६३१२५.००	५०००००
	अभ्यास शिक्षण	७०००००	११४७९२९.००	७०००००
	शोधकार्य	५०००००		६०००००
	स्व वि यु निर्वाचन	०	२०००५.००	४०००००
	टाइवेल्ट तथा विद्यार्थी पोशाक	८००००	०.००	२०००००
	खेलकुद	२५५०००	२७३५०४.००	६०००००
	परिषद खर्च	१५००००	३०६५२४.००	५०००००
	अवलोकन भ्रमण	३२५०००	०.००	५०००००
	वृत्ति विकास (एम फिल र पि एच डी)	८५५६८०	६२९७१०.००	१५०००००
	लेखा परीक्षण शुल्क	४००००	४६०००.००	५००००
	पुरस्कार	१३००००	०.००	१३००००
	उपदान खर्च	१५०००००	२१४८७९२.००	२७०६४५६
	सूचना प्रणालीको व्यवस्थापन, अनुगमन, निरीक्षण तथा मूल्याङ्कन	५००००	०.००	५००००
	सफ्टवेयरमा डाटा इन्ट्री/ नविकरण	१५००००	०.००	७००००
	ह्रासकट्टि खर्च	०	५१३७०७७.६१	५२,००,०००
	क्याम्पस नवीकरण शुल्क	०	०.००	२०००००
	क) अनुसन्धान खर्च (RMC बाट)	५०००००	०.००	७०००००
	ख) तालिम सेमिनार तथा गोष्ठी, अन्तर्क्रिया, अभिमुखीकरण तथा छलफल	५५००००	४५२७८४.००	५०००००
४	**प्रकाशन खर्च**	**५,००,०००**	**८०,३००**	**९,९०,०००**
	अभ्यास शिक्षण पुस्तिका, क्यालेण्डर, बुलेटिन,प्रोस्पेक्टस,परिषद् प्रतिवेदन,सुकुना सन्देश, स्मारिका	३२००००	८०३००.००	६८००००
	जर्नल			

	क) अनुसन्धान व्यवस्थापन एकाइ	१२०००००		१५०००००
	ख) नेपाली बिभाग	३००००		३००००
	अन्य (सुकुना सौरभ)	३००००		३००००
	कुल जम्मा	**६,०९,९३,४९७.५९**	**६,२१,३९,८६४.६१**	**७,७५,९६,०९५.६८**

१) शिक्षण तलब तथा तलब प्रशासन

शिक्षण तलबअन्तर्गत क्याम्पसको शिक्षण कार्यमा संलग्न पूर्णकालीन प्राध्यापक, कोर्सकरारका प्राध्यापक, विहानी, दिवा र सन्ध्याकालीन सत्रका अंशकालीन प्राध्यापकको पारिश्रमिक/तलब/भत्ता, पूर्णकालीन प्राध्यापकहरूको बिरामी बिदा तथा घरबिदा, प्रशासनिक भत्ता, महङ्गी भत्ता, सञ्चयकोष रग्रेडखर्च आदिको साविकमा खाइपाइ आएको रकम समावेश गरिएको छ । यसका लागि जम्मा रु.४,३६,६८,५९०।- रकम विनियोजन गरिएको छ । त्यसैगरी तलब प्रशासनअन्तर्गत पूर्णकालीन सबै कर्मचारीको तलब, भत्ता, ग्रेड, सञ्चय कोष, घर विदा तथा बिरामी बिदा, मङ्गी भत्ता, पोसाक खर्च,दिवा सत्र र सन्ध्याकालीन सत्रका कर्मचारीको पारिश्रमिक, सुरक्षा गार्डको तलब, स्विपर मेतहरको पारिश्रमिक र फूलबारी गाडमेलको पारिश्रमिकको साविकको खाइपाइ आएको रकम विनियोजन गरिएको छ जसका लागि रु.७१,७३,६४०।-रकम विनियोजन गरिएको छ ।यस शीर्षकको रकम विनियोजन गर्दा निम्न नीतिहरू अवलम्बन गरिएको छ ।

१.१) एम. एड. तथा एम. बी. एस. को वार्षिक परीक्षा प्रणालीअन्तर्गत प्राध्यापन गर्ने प्राध्यापकहरूका लागि प्रति १०० पूर्णाङ्कको मासिक रु.७,०००।-का दरले कोर्स करारका रूपमा साविकको तलवमान नै कायम गरिएको छ ।

१.२) बी.एड. आइ.सी.टी सेमेस्टर प्रणालीतर्फ प्राध्यापन गर्ने प्राध्यापकहरूका हकमा ८० कार्यभार भएका प्रति विषयका लागि प्रति सेमेस्टर (पुरै सेमेस्टरको) जम्मा रु.५०,०००।- र ४८ कार्यभार भएका विषयका प्रति विषयका लागि प्रति सेमेष्टर (पुरै सेमेस्टरको) जम्मा रु.४०,०००।- पारिश्रमिक हुनेगरी साविकअनुसारकैतलबमान कायम गरिएको छ ।

१.३) साबिकमा कोर्स करारमा रहेका प्राध्यापकहरूका हकमा अघिल्ला दुई विषयका लागि साबिक कै प्रति विषय रु.६,६००।-का दरले दुई विषयको रु.१३,२००।- तेह्र (१३) महिनाको कोर्स करार तलबमान कायम गरिएको छ ।

१.४)स्नातक तहमा अध्यापन गर्ने अंशकालीन प्राध्यापकका हकमाएक वर्षसम्म लगातार अंशकालीन भई कार्य गरिसकेका र सिफ्टअन्तर भई प्राध्यापन गर्ने पूर्णकालीन प्राध्यापकलाई प्रति १०० पूर्णाङ्कको लागि मासिक रु.५,४००।- का दरले बाह्र (१२) महिनाको वार्षिक कोर्स करारको लागि साविककै पारिश्रमिक कायम गरिएको छ ।

१.५) व्यवस्थापन, शिक्षा र मानविकीतर्फको +२ तहमा प्राध्यापन गर्ने अंशकालीन प्राध्यापकहरूले प्राध्यापन गरेको कम्तीमा एक (१) वर्षसम्म लगातार अंशकालीन कार्य गर्नेहरूको हकमा प्रति १०० पूर्णाङ्कको शिक्षण पारिश्रमिक मासिक रु.५,०००।- हुनेगरी बाह्र (१२) महिनाको वार्षिक कोर्स करार कायम हुनेछसाविककै तलवमान कायम गरिएको छ ।

१.६) व्यवस्थापन, शिक्षा र मानविकी तर्फको +२ तहमा प्राध्यापन गर्ने अंशकालीन प्राध्यापकहरूको अंशकालीन शिक्षण कार्यकाल एक (१) वर्ष पूरा नभएको भएमा त्यस्ता प्राध्यापकहरूलाई साविक अनुसारकै प्रति दिन प्रति घण्टी रु.२८५।-कादरले अंशकालीनरूपमा पारिश्रमिक कायम गरिएको छ ।

१.७) बिहानी सत्रका पूर्णकालीन प्राध्यापकहरूले वा बिहानी सत्रका दुई विषयसम्मका लागि कोर्स करारमा नियुक्त प्राध्यापकहरूले दिवा सत्रमा (+२ तहमा) सिफ्टअन्तर हुनेगरी प्राध्यापन गरेमा प्रति १०० पूर्णाङ्कको प्रति विषयका लागि प्रति महिना रु.५,०००।-का दरले साविक अनुसारनै बाह्र (१२) महिनाको पारिश्रमिक भुक्तानी दिइनेछ ।

१.८) गत वर्ष अर्थशास्त्र विषयको दिवा सत्रमा (+२ तहमा) दुई विषयका लागि करार नियुक्त एकजना शिक्षकलाई आवश्यकताको आधारमा साबिक करारको सेवा सुविधा हुनेगरी बिहानी सत्रमा सरुवा गरी सो सत्रमा दुई विषयभन्दा बढी विषयको शिक्षण गर्नुपर्ने भएमा स्नातकतर्फ भए प्रति १०० पूर्णाङ्क प्रति विषय प्रति घण्टी प्रति महिना रु.५,४००।-का दरले र +२ तहमा शिक्षण गर्नुपर्ने भएमा प्रति १०० पूर्णाङ्क प्रति विषय प्रति घण्टी प्रति महिना रु.५,०००।-का दरले बाह्र (१२) महिनाको पारिश्रमिक दिइने छ । त्यस्ता प्राध्यापकका हकमा अर्को व्यवस्था नभएसम्मका लागि यहि नियमअनुसार पारिश्रमिक भुक्तानि गरिने छ ।

१.९) स्नातकोत्तर (एम.एड. र एम.बी.एस.) तह तर्फ सेमेष्टर प्रणालीमा प्राध्यापन गर्ने प्राध्यापकहरूको पारिश्रमिकका सवालमा ४८ घण्टा वर्किङआवर भएका विषयका लागि प्रति विषय छ (६) महिनाको एकमुष्ट जम्मा रु.४५,०००।-को कोर्स करार हुनेगरी भुक्तानी दिने साविकको व्यवस्था कायम गरिएको छ ।

१.१०) बी.बी.ए. सेमेस्टर प्रणालीमा अध्यापन गर्ने प्राध्यापकहरूलाई मिति २०७५ पुस १ गतेदेखि लागुहुने गरीप्रति विषय, प्रति ३ क्रेडिट आवरको (४८ टिचिङ आवर) लागि मासिक रु.१०,०००।-का दरले छ महिनाको पारिश्रमिक भुक्तानि गर्ने रकम समावेश गरिएको छ ।

१.११) पूर्णकालीन अस्थायी वा स्थायी प्राध्यापकहरूलाई जुन सिफ्टमा नियुक्त गरिएको छ वा जुन सिफ्टमा शिक्षणका लागि कार्यादेस दिइएको छ वा जुन सिफ्टमा प्राध्यापन गरिरहेको छ सो सिफ्टमा तोकिएको घण्टी (पिरियड) भन्दा बढी घण्टी वा पिरियड (ओभर टायम) गर्नु पर्ने अवस्था आएमा प्रति १०० पूर्णाङ्क प्रति विषय प्रति घण्टी प्रति वर्ष एकमुष्ट रु.४२,०००।- र प्रति आधा घण्टी ($^1/_2$) वार्षिक एकमुष्ट रु.२२,५००।- पारिश्रमिक भुक्तानी दिइने छ । तर यसअनुसारको पारिश्रमिक दिँदा वा पारिश्रमिकको सिफारिस गर्दा सम्बन्धित विभागका विभागीय प्रमुखले निज प्राध्यापकको नाम, निजले यस प्रयोजनका लागि शिक्षण गर्ने विषय, शिक्षण गर्ने पूर्णाङ्क, शिक्षण गर्ने घण्टी वा पिरियड वा समय सहितको विवरण सम्बन्धित सिफ्टका सहायक क्याम्पस प्रमुखमा सिफारिस गर्नुपर्ने, यसरी प्राप्त भएको सिफारिस सम्बन्धित सिफ्टको सहायक क्याम्पस प्रमुखले जाँचबुझ गरी प्रमाणित गर्ने र स्वीकृतिका लागि क्याम्पस प्रमुखमा पेश गर्नु पर्नेछ ।

१.१२) बीएड विज्ञान तर्फ प्रति १०० पूर्णाङ्क प्रति विषय प्रति महिना रु.६,०००।-का दरले बाह्र (१२) महिनाको पारिश्रमिक साविक अनुसारनैभुक्तानी दिइनेछ ।

१.१३) माथिको बुँदा नं. १को "शिक्षण तलब" शीर्षकका उपबुँदा १.१ देखि १.११ सम्ममा जुसुकै व्यवस्था गरिएको भएता पनि वा जुनसुकै कुरा लेखिएको भएता पनि सामान्यतया कुनै पनि शिक्षक वा प्राध्यापकहरूलाई एउटै सिफ्टमा चार (४) घण्टीभन्दा बढी वा ४०० पूर्णाङ्कभन्दा बढी कार्यभार दिइने छैन । तर कारणवस तत्काल अर्को जनशक्तिको व्यवस्था गर्न नसकिएमा वा तत्काल अर्को थप जनशक्तिको अभाव भएमा वहालमा रहेका जुनसुकै प्रकृतिका शिक्षक वा प्राध्यापकलाई अर्को व्यवस्था नहुन्जेलसम्मका लागि प्रति १०० पूर्णाङ्क प्रति पाँचौँ विषयको लागि शिक्षण गरेको भएमा प्रति घण्टीरु.२८५।-का दरले पिरियड बेसिसमा पारिश्रमिक भुक्तान गरिने छ । तर यसअनुसारको पारिश्रमिक सिफारिस गर्दा माथि १.१० को बुँदामा उल्लेख गरिएको व्यवस्थाअनुसारको सिफारिस र स्वीकृति भएको हुनु पर्दछ ।

१.१४) प्रशासनिक भत्ताका हकमा क्याम्पस प्रमुखका लागि रु. ७,०००।-, सहायक क्याम्पसप्रमुखहरू र कार्यक्रम संयोजकहरूका लागि जनहि रु. ३,५००।- र विषय शिक्षण समितिका अध्यक्ष/विभागीय प्रमुख/लेखा प्रमुखका लागि जनहि रु. १,०००।- प्रतिमहिना भुक्तानि गर्दा लाग्ने खर्च समावेश गरिएकोछ ।

१.१५) विश्वविद्यालय अनुदान आयोग र त्रिभुवन विश्वविद्यालयका पदाधिकारीहरूले विभिन्न समयमा दिएको सुझाव, प्राज्ञिक उन्नयन, वृत्ति विकास, देशका विभिन्न क्षेत्रका QAA प्राप्त क्याम्पसहरूले गरेको व्यवस्था समेतका आधारमा क्याम्पस नियमावली २०५४ को तस्रो संशोधन २०७४, शिक्षक सेवा आयोग विनियम २०७२ र क्याम्पस सञ्चालक समिति, शिक्षक सेवा आयोग तथा कर्मचारी सेवा आयोगले बनाउने मापदण्ड र कार्यविधि समेतका आधारमा देहायअनुसारको व्यवस्था गर्दा लाग्ने खर्च विनियोजन गरिएको छ ।

क) उपप्राध्यापकबाट सहप्राध्यापकमा बढुवा हुने ८ जना ।

ख) शिक्षण सहायकबाट उपप्राध्यापकमा स्थायी हुने ५ जना ।

ग) पूर्णकालिन शिक्षण सहायक हुने ६ जना ।

घ) खरिदारबाट नायव सुब्बामा बढुवा हुने २ जना ।

ङ) मुखियाबाट खरिदारमा बढुवा हुने १ जना ।

च) मुखियामा स्थायी हुने ३ जना ।

छ) कार्यालय सहयोगी (पियन) को द्वितीय तहमा बढुवा हुने ४ जना ।

ज) कार्यालय सहयोगी (पियन) थप नियुक्ति गर्ने १ जना ।

झ) रिसेप्सनिष्टका लागि मुखिया स्तरको थप कर्मचारी १ जना ।

ञ) बी एस्सी प्रयोगशालाका लागि ल्याव एसिष्टेण्ट (ना.सु. सरह) को नयाँ नियुक्ति १ जना ।

१.१६) क्याम्पस प्रमुखलाई दिवा सत्र र सन्ध्याकालीन सत्रसमेतको पूर्णकालीन (Whole Timer) कार्यगर्न २०७६ जेठ १ गते देखि लागु हुनेगरी निजको शुरु तलब मानको छैसट्ठी प्रतिसत (६६%) थप पारिश्रमिकको व्यवस्था गरिएको छ ।

१.१७) बी.बी.ए. कार्यक्रमको निर्देशकलाई २०७५ साल पुस १ गते देखि पूर्णकालिन शिक्षण सहायक सरह पारिश्रमिक र सोहि मिति देखि कार्यक्रम निर्देशक भत्ता वापत रु.६१००।- भुक्तानि गर्ने गरी खर्चको विनियोजन गरिएको छ ।

१.१८)क्याम्पसमा सेवाग्राहिहरूको सङ्ख्या र चाप बढेको हुँदा र टाढाटाढाका सेवाग्राहि विद्यार्थी तथा अभिभावक दिवा सत्रमा सेवा लिन आउने भएका कारणले गत वर्षदेखि लेखा शाखा र परीक्षा शाखालाई दिवा सत्रमा पनि सञ्चालन गर्दै आएकोमा दुई जना कर्मचारीको पद रिक्त भएको हुँदा अर्को व्यवस्था नभएसम्मका लागि गत वर्षमा लेखा र परीक्षा शाखामासिफ्टअन्तर कार्यभार गर्दा शुरु तलव मानको ६६%भुक्तान गर्ने व्यवस्था गरिएकोमायस वर्षदेखि पुस्तकालय, शुल्क काउण्टर र बि.बी.ए. कार्यालयमा समेत सिफ्टअन्तर भई कार्य गर्नका लागि क्याम्पसको विधानले तोकेबमोजिम शुरु तलब मानको छैसट्ठी प्रतिसत (६६%) पारिश्रमिक भुक्तानी गर्नेगरी बजेट विनियोजन गरिएको छ ।

१.१९) स्वीपरका लागि काम गरेको दिनको प्रतिदिन रु.२५०।- र मेतहरका लागि मासिकरु.१०,०००।-का दरले पारिश्रमिक दिनेगरी २०७५ फागुन १ गतेदेखि लागुहुने गरी व्यवस्था गरिएकोछ ।

१.२०) पूर्णकालीन कर्मचारीहरूलाई साविकमा दिइँदै आएको पोशाक खर्चलाई यस पटक पनि निरन्तरता दिइएको छ ।

१.२१) बिरामी बिदा तथा घरबिदा, महंगी भत्ता, सञ्चयकोष र ग्रेड खर्च साविकअनुसार हुने गरी विनियोजन गरिएकोछ ।

२) अन्य सञ्चालन खर्च

अन्य सञ्चालन खर्च अन्तर्गत माथि तालिका नं. ७ मा उल्लेख गरिएको कार्यालय सञ्चालन खर्चमा समावेश गरिएका उप शीर्षकहरू पर्दछन् । यी उप शीर्षकहरू मध्येस्पष्ट पार्नुपर्ने उप शीर्षकहरू यस प्रकार छन् ।

२.१) वृत्ति विकास उप शीर्षकअन्तर्गत गत वर्षमादुई (२) जना प्राध्यापक लाई एम.फील. गर्न जाँदा भुक्तान गर्न बाँकी तलबी विदाको रकम विनियोजन गरिएको छ ।त्यसै गरी यस वर्ष थप दुई (२) जना शिक्षकहरूलाई एम.फिल. अध्ययन गर्न जाँदा दिइने अध्ययन विदाको लागि लाग्ने रकम समेत समावेश गरिएको छ । यसका अतिरिक्त क्याम्पसको अध्यापनमा बाधा नपर्ने गरी एम.फिल. वा विद्यावारिधि गर्ने बढिमा ४ जना शिक्षकहरूलाई प्रोत्साहन गर्न प्रति शिक्षक रु. २,००,०००।- दरले प्रोत्साहन खर्च समावेश गरिएको छ ।

२.२) अवलोकन भ्रमण उप शीर्षकमा विभिन्न क्याम्पसहरूमा अनुभव आदानप्रदानका लागि सञ्चालक समिति, लेखा समिति, पुनरावेदन समिति, सल्लाहार समिति, क्याम्पस पदाधिकारीहरू र विभागीय प्रमुख तथा प्राध्यापकहरूलाई प्रतिनिधिमुलक रुपमा अवलोकन भ्रमणमा लाने कार्यको लागि खर्च समावेश गरिएको छ ।

२.३) अनुसन्धान खर्चअन्तर्गत अनुसन्धान व्यवस्थापन एकाईले क्याम्पसका प्राध्यपकहरू मध्येबाट अनुसन्धान प्रस्तावनाको उत्कृष्टताको आधारमा सन् २०१९ जनवरी देखि डिसेम्वरसम्ममा प्रति लघु अनुसन्धान रु.४०,०००।- का दरले बढीमा ४ वटा अघु अनुसन्धान गराउने र ठूलो/वृहत अनुसन्धानका लागि सो

अवधिमा एक (२) अनुसन्धानका कार्यका लागि रु.१,५०,०००।- रकम विनियोजन गरिएको छ । यसका साथै स्नातकोत्तर तहमा अध्ययनरत विद्यार्थीहरू मध्ये विगत वर्ष सञ्चालक समितिले गरेको निर्णयअनुसार शोध पत्र तयार गर्ने विद्यार्थीहरू मध्ये उत्कृष्टताका आधारमा ४ जना छात्रा र ४ जना छात्रलाई प्रति शोधपत्र रु. १०,०००।- का दरले "शोधपत्र प्रोत्साहन" रकम विनियोजन गरिएको छ ।

२.४) अनुसन्धान खर्च अन्तर्गत "लघु अनुसन्धान र वृहत अनुसन्धानका" लागि विशेषज्ञ सेवा र अनुसन्धान सहजिकरणका लागि लाग्ने रकम समावेश गरिएको छ ।

२.५) क्याम्पसमा प्राध्यापन गर्ने प्राध्यापकहरूलाई अनुसन्धानमुलक लेखका लागि प्रोत्साहन गर्न रकम विनियोजन गरिएको छ । यसबाट अन्तर्राष्ट्रिय स्तरको अनुसन्धानमुलक जर्नलमा लेख प्रकाशन गर्ने तीन जना प्राध्यापकलाई प्रति लेख २५,०००।- र राष्ट्रिय स्तरको जर्नलमा लेख प्रकाशन गर्ने पाँच (५) जना प्राध्यापकलाई प्रति लेख रु.१०,०००।-का दरले "अनुसन्धानमुलक लेख प्रोत्साहन" रकम प्रदान गर्ने रकम विनियोजन गरिएको छ ।

२.६) तालिम/सेमिनार खर्च अन्तर्गत यस वर्ष हुने एमएड तथा एमबीएस, बीबीए सेमेष्टर प्रणालीको पाठ्यक्रम अभिमुखीकरण कार्यक्रम, शोधपत्र अभिमुखीकरण कार्यक्रम, आईसीटी तालिम, स्नातक तहकालागि विषयगत अभिमुखीकरण, पुस्तकालय तथा सफ्टवेयर तालिम, बैङ्किङ तथा उद्यमशिलता तालिम र अन्य तालिम सञ्चालन गर्न आवश्यक पर्ने रकम विनियोजन गरिएको छ ।

२.७) जर्नल प्रकाशन उप शीर्षकअन्तर्गत क्याम्पसको अनुसन्धान व्यवस्थापन एकाइले प्रकाशन गर्ने जर्नलका लागि आवश्यक पर्ने सबै खर्च व्यहोर्ने र नेपाली विभाग तथा प्राध्यापक सङ्घले प्रकाशन गर्ने जर्नलका लागि सहयोग रकम विनियोजन गरिएको छ ।

२.८) आन्तरिक परीक्षा सञ्चालन तर्फ साविकको भन्दा खर्च बढेको छ । यसको मुख्य कारण कक्षाहरू थप भएका र सिमेष्टर प्रणालीमा परीक्षा बढिहुने भएकाले खर्च बढ्न गएको हुँदा साविक भन्दा बढि रकम विनियोजन गरिएको छ ।

२.९) विद्यार्थी कल्याण तर्फ साविकमा लाग्ने रकम भन्दा बढि रकम लाग्ने अनुमान गरिएको छ । यस वर्ष देखि बी.एस्सी., +२ विज्ञान र आइ सि टि तर्फ पनि शुल्क सहुलियत दिने व्यवस्था लागु भएका कारण गत वर्षभन्दा बढि रकम विनियोजन गरिएको छ ।

सुझावहरू

क्याम्पसको वर्तमान संरचना, आर्थिक अवस्था र बढ्दो शैक्षिक कार्यक्रमका आधारमा निम्न सुझावहरू प्रस्तुत गरिएको छ ।

१) विश्वविद्यालय अनुदान आयोगले QAA प्राप्त क्याम्पसहरूका लागि HERP को DLI2 अन्तर्गत स्रोत परिचालन शीर्षकमा रु १,५०,००,०००।- को अधिकतम सिमा निर्धारण गरेकोमा आयोगको मिति २०७५ माघ १४ गतेको निर्णय नं. १२०८ अनुसार सो सिमामा वृद्धि गरी रु. ३,००,००,०००।- बनाएको र मिति २०७५ फागुन १५ गते भित्रमा संशोधित खरिद योजना पेश गर्न आव्ह्वान गरेको हुँदा तोकिएको समय

भित्रमा शिक्षण भवनको माथिल्लो तलाको बाँकीरहेको आधाभाग निर्माणका लागि खरिद योजना पेश गर्नु पर्ने ।

२) क्याम्पसको प्रशासनिक कार्यभार बढ्दै गएको र QAA प्राप्त क्याम्पसहरूको अभ्यास समेतलाई हेर्दा यस क्याम्पसका प्रशासनिक कार्यहरूलाई चुस्त दुरुस्त र व्यवस्थित गर्न आगामी वर्ष देखि प्रशासकीय अधिकृतको व्यवस्था गर्नु पर्ने ।

अन्त्यमा प्रस्तुत बजेट तयार गर्न सहयोग गर्ने सबैलाई हार्दिक धन्यवाद ज्ञापन गर्दै आगामि दिनमा पनि अझै सिर्जनात्मक सहयोगको अपेक्षा गर्दछु । प्रस्तुत बजेटलाई गहन छलफल र विश्लेषण गर्दै पारित गरिदिनु हुन सञ्चालक समितिका अध्यक्ष, उपाध्यक्ष र सदस्यहरूलाई हार्दिक अनुरोध गर्दछु ।

धन्यवाद !

बजेट मस्यौदा समिति २०७५ को तर्फबाट

प्रस्तोता

लक्ष्मीकुमार श्रेष्ठ

क्याम्पस प्रमुख

एवम्

संयोजक

बजेट मस्यौदा समिति २०७५

सुकुना बहुमुखी क्याम्पस

सुन्दरहरैंचा, मोरङ

बजेटका आवश्यक थप विवरणहरूअनुसूची १ देखि ७ सम्ममा समावेश गरिएका छन् ।

Annex 103: CMC Decisions for Study Leave

बैठक सं० - ३८

२०६५।१।१५

आज मिति २०६५ साल वैशाख १५ गतेका दिन यस सुकुना बहुमुखी क्याम्पस सञ्चालक समितिको बैठक समितिको अध्यक्ष श्री देवेन्द्रकुमार मास्केको अध्यक्षतामा देहायका पदाधिकारीहरूको उपस्थितिमा बसी निम्न प्रस्तावहरू उपर छलफल गरी निर्णय गरियो ।

उपस्थिति

१) अध्यक्ष - श्री देवेन्द्रकुमार मास्के
२) उपाध्यक्ष - श्री गोपालबहादुर थापा
३) सदस्यसचिव - श्री प्रेमप्रसाद भट्टराई
४) सदस्य - श्री चन्द्रबहादुर गुरुङ
५) " - श्री केदारप्रसाद गुरागाई
६) " - श्री हरिप्रसाद घिमिरे
७) " - श्री विश्वेश्वर ढकाल
८) " - श्री तिलकप्रसाद ढकाल
९) " - श्री हेमचन्द्र घिमिरे
१०) " - श्री अम्बरबहादुर घिमिरे
११) " - श्री नारायणप्रसाद चुडाल
१२) " - श्री गणेशराज मास्के
१३) " - श्री सुरेन्द्रबहादुर थापा
१४) " - श्री टीकाप्रसाद कहेल
१५) " - श्री केशव अधिकारी
१६) " - श्री अजम्बर राई
१७) " - श्री भोलेश्वर दुलाल
१८) " - श्री नवराज चापागाई
१९) " - श्री रमेश खड्का
२०) " - श्री अर्जुनराज अधिकारी
२१) " - श्री लक्ष्मीकुमार श्रेष्ठ
२२) " - श्री शिवप्रसाद ढकाल
२३) " - श्री धनमाया तामाङ
२४) " - श्री रोशनप्रसाद ढकाल

प्रस्तावहरू

१) सञ्चालक समितिका नयाँ सदस्यहरूलाई स्वागत ।

क्रमशः

२) बोलपत्र फारम स्वीकृत गर्ने सम्बन्धमा ।
३) आ.व. २०७७/७८ मा नगरपालिकाबाट प्राप्त हुने अनुदानका लागि योजनाको छनोट तथा उपभोक्ता समिति गठन ।
४) शिक्षकको अध्ययन बिदा स्वीकृत गर्ने सम्बन्धमा ।
५) दिवा सत्रमा कर्मचारीहरुको व्यवस्था
६) सेवानिवृत शिक्षकहरुको उपादान रकम दिने सम्बन्धमा ।
७) शिक्षक सेवा आयोगको सिफारिस
८) विविध ।

निर्णयहरु :-

⇒ प्रस्ताव नं. १ माथि छलफल गर्दा क्याम्पस सञ्चालक समितिका नया निम्न सदस्यहरुलाई अविर तथा खादाओढाई स्वागत गरियो ।

क) श्री अनम्बर राई
ख) श्री भोलेश्वर दुलाल
ग) श्री नवराज चापागाई
घ) श्री रमेश खड्का

⇒ प्रस्ताव नं. २ माथि छलफल गर्दा बोलपत्र स्वीकृत गर्ने सन्दर्भमा यस क्याम्पस र वि.वि. अनुदान आयोगको साझेदारिमा आ.व. ७७/७८ मा निर्माण गरिने सेमिनार हल NCB01/०५/०७५ को Construction of seminar hall को लागि पेश भएका ३ वटा बोलपत्र फारमहरु मध्ये ७८१९।०६ को मुचुल्का अनुसार मूल्याङ्कन समिति द्वारा गरिएको मूल्याङ्कन BOQ मा निर्माण कम्पनिले भरेको अङ्कमा लेखिए बमोजिमको दररेटलाई तुलनात्मक न्यूनमा राखेर हेर्दा जय ईश्वरी निर्माण सेवा, भद्रपुर-४ झापाको कुल दररेट न्युनतम भएको र पेश गरेका कागजात समेतका आधारमा सारभुत रुपमा प्रभावग्राही देखिएकोले निजिको बोलपत्र स्वीकृत गरी निर्माण कार्य अगाडि बढाउन निज संग सम्झौता गर्ने निर्णय गरियो ।

⇒ प्रस्ताव नं. ३ मा आ.व. २०७७/७८ मा न.पा. बाट प्राप्त हुने अनुदानको लागि योजना छनोट तथा उपभोक्ता समिति गठन गर्ने सम्बन्धमा छलफल गर्दा निर्माण चिन परीक्षाहलमा झ्याल, ढोका, ग्रिल तथा अन्य कार्यहरु

क्रमशः...

सम्पन्न गर्ने निम्नानुसारको निर्माण उपभोक्ता तथा अनुगमन समिति गठन गर्ने निर्णय गरियो ।

क) निर्माण उपभोक्ता समिति
१) संयोजक - श्री तिलकप्रसाद ढकाल ६) सदस्य श्रीमाया देवान
२) सदस्य - श्री केशव अधिकारी
३) " - श्री नवराज चापागाई
४) " - श्री कान्ता सुवेदी
५) सदस्य सचिव - श्री प्रेमप्रसाद भट्टराई

ख) अनुगमन समिति
१) संयोजक - श्री गोपालबहादुर थापा
२) सदस्य - श्री सुरेन्द्रबहादुर थापा
३) " - श्री रमेश खड्का
४) " - श्री विश्वेश्वर ढकाल
५) " - श्री लक्ष्मीकुमार श्रेष्ठ

⇒ प्रस्ताव नं. ४ शिक्षकहरूको अध्ययन विदा स्वीकृत गर्ने सम्बन्धमा हलफल गर्दा क्याम्पसको प्रशिक्षक उन्नयन का लागि एम.फिल. अध्ययनका लागि क्याम्पसमा निवेदन माग गर्ने निम्नलिखित प्राध्यापकहरूलाई क्याम्पसको ११औं परिषदको बैठक द्वारा संशोधित विनियम अनुसार मिति २०६४ साल कार्तिक १ गते देखि ~~मिति २०६~~ लागु हुनेगरी १ वर्षका लागि तलबिबिदा दिने निर्णय गरियो ।

तपसिल
क) श्री बालकुमार कालाखेती - अर्थशास्त्र
ख) श्री उमादेवी गुरागाई - नेपाली

⇒ प्रस्ताव नं. ५ ~~दिवा सत्रमा~~ कर्मचारीहरूको व्यवस्थापन गर्ने सम्बन्धमा हलफल गर्दा यस क्याम्पसमा कार्यरत कर्मचारी ले राजीनामा दिई रिक्त भएको दरबन्दीमा १ जना कर्मचारीलाई करारमा नियुक्ती गर्ने २ १ जना कार्यरत कर्मचारीलाई स्थायी गर्ने कर्मचारी सेवा आयोगलाई कार्यादेश दिने निर्णय गरियो । साथै दिवा सत्रमा कार्यरत कर्मचारीहरूको हकमा बजेटमा व्यवस्था भए अनुसार भए आर्थिक वर्षका

लागि आवश्यक व्यवस्था गर्न व्यापारस प्रमुखलाई जिम्मेवारी दिने निर्णय गरियो।

प्रस्ताव नं - ६ माथि सेवा निवृत शिक्षकहरूको उपदान रकम उपलब्ध गर्ने सम्बन्धमा छलफल गर्दा एघारौं परिषद्को बैठकद्वारा निर्णय, गरेअनुसार निम्नानुसारको सेवा निवृत शिक्षकहरूलाई उपादान रकम प्रदान गर्ने निर्णय गरियो।

क) अमृतप्रसाद आचार्य - २४ महिनाको तलब बराबरको रकम।

ख) विनोद ~~प्रसाद~~ महर्जन - ३ - ३.

प्रस्ताव नं ७ माथि छलफल गर्दा व्यापारस सञ्चालक समितिको २०६४ माघ १६ गतेको निर्णय र शिक्षक सेवा आयोगको शिफारिस अनुसार निम्नलिखित शिक्षकहरूलाई बढुवा गर्ने र खोज करारमा नियुक्ति गर्ने निर्णय गरियो।

क) सह प्राध्यापकमा बढुवा : श्री प्रेमप्रसाद महर्जन उप प्राध्यापक

ख) खोज करारमा नियुक्ति

१) श्री अनोज याम्पु राई - आइसिटी (२ विषय)
२) श्री टेकराज खती - आइसिटी (२ विषय)
३) श्री मनिषकुमार थापा - स्वास्थ्य (२ विषय)
४) श्री होमनाथ महर्जन - व्यवस्थापन (")
५) श्री गणेश महर्जन - अङ्ग्रेजी (")
६) श्री प्रथम पौखेल - व्यवस्थापन (")

उल्लिखित शिक्षकहरूको सेवा सुविधा २०६४ साल फागुन - १ देखि लागू गर्ने।

प्रस्ताव नं - ८ विविध प्रस्ताव माथि छलफल गर्दा व्यापारस्वाट गरिएका निर्णायहरूलाई सञ्चालक समितिबाट कार्यादेश दिई कार्यान्वयन गर्ने परिपाटीको थालनी गर्ने निर्णय गरियो।

पुनश्च: व्यापारस प्रशासन भवनको छतमा ~~छ~~ निर्माण गर्न ल.इ. तपार गरेपछि ~~इ.~~ अनुमान गर्न नसकिने आइसिटी लाई रु ९,००,०००/- (एकलाख) परिमार्जन दिने

बैठक सं. - ३

मिति : २०६६।०३।२२

आज मिति २०६६ साल असार २२ गते का दिन यस सुकुना बहुमुखी व्यायामशाला, सुन्दरहैंचा, मोरङ को सञ्चालक समितिको बैठक समितिका अध्यक्ष श्री केशव अधिकारीको अध्यक्षतामा देहायका पदाधिकारीहरुको उपस्थितिमा बसी निम्न प्रस्तावहरु उपर छलफल गरी निर्णय गरियो।

उपस्थिति

१) अध्यक्ष - श्री केशव अधिकारी
२) उपाध्यक्ष - श्री गोपालबहादुर थापा
३) सदस्य सचिव - श्री चन्द्रमणि राई
४) सदस्य - श्री देवेन्द्रकुमार मास्के
५) " - श्री नारायणप्रसाद चुडाल
६) " - श्री गणेशराज मास्के
७) " - श्री सुरेन्द्रबहादुर थापा
८) " - श्री नेत्रप्रसाद ढकाल
९) " - श्री टीका चापगाई
१०) " - श्री नागेश पौखरेल
११) " - श्री रोनेन्द्र ओझा
१२) " - श्री विष्णु दाहाल थापा
१३) " - श्री ललितबहादुर श्रेष्ठ
१४) " - श्री लक्ष्मीप्रसाद फुँयल
१५) " - श्री पुण्यप्रसाद आचार्य
१६) " - श्री नरेन्द्र बस्नेत
१७) " - श्री शिवप्रसाद ढकाल
१८) " - श्री धनमाया तामाङ
१९) " - श्री रोशनप्रसाद ढकाल
२०) " - श्री लक्ष्मीकुमार श्रेष्ठ
२१) " - श्री बलराम पौखरेल

आमन्त्रित

२२) स.व्या.प्र. - श्री अर्जुनराज अधिकारी
२३) कर्मचारी - श्री देवीप्रसाद गौतम

प्रस्तावहरू :

१) निर्वाचन क्षेत्र विकास कोषद्वारा निर्मित भवनको खर्च अनुमोदन ।
२) प्रदेश सरकार, प्रदेश नं. -१ द्वारा निर्मित भवनको खर्च अनुमोदन ।
३) खेल मैदान स्तरोन्नति तर्फको खर्च अनुमोदन ।
४) आ.व. ०७६।०७७ को बजेट निर्माण समिति गठन गर्ने सम्बन्धमा ।
५) सहायक क्याम्पस प्रमुखको नियुक्ति सम्बन्धमा ।
६) विज्ञान प्रयोगशाला सामग्री र पुस्तक आपूर्तिको म्याद थप गर्ने सम्बन्धमा ।
७) HERP Focal Person तोक्ने सम्बन्धमा ।
८) विविध

निर्णयहरू :

१ प्रस्ताव नं. -१ अन्तर्गत घलपल गर्दा मोरङ जिल्ला निर्वाचन क्षेत्र विकास कोषद्वारा सुन्दरहैंचा न.पा. मार्फत पूर्वाधार विकास साझेदारी कार्यक्रम अन्तर्गत प्राप्त अनुदानबाट, ~~[illegible] निर्माण कार्य~~ क्याम्पसको प्रशासनिक भवनको माथिल्लो तलामा छत लगाएर भवन निर्माण गर्ने काम सम्पन्न भई उपभोक्ता समितिको तर्फबाट खर्च रु. २१,२८,७०८।०४ पारित भइसकेको हुँदा उक्त खर्च अनुमोदन गराई साथै रकम माग गर्नका लागि सुन्दरहैंचा न.पा. सँग आवश्यक कागजात सहित पेस गर्ने निर्णय गरियो ।

१ प्रस्ताव नं. -२ अन्तर्गत घलपल गर्दा प्रदेश सरकार, प्रदेश नं. -१ सामाजिक विकास मन्त्रालय अन्तर्गत शिक्षा विकास समन्वय इकाइ मार्फत प्राप्त अनुदान रु. ३०,००,०००।- मध्येबाट क्याम्पसको शिक्षण भवनको माथिल्लो तलामा छत

क्रमशः

लगाएर भवन निर्माण गर्ने कार्यका लागि भएको संझौताअनुसार काम सम्पन्न भई सकेको हुँदा आवश्यक कागजातसहित (प्राविधिक मूल्याङ्कन) गराई शिक्षा विकास समन्वय उकाइ, विराटनगर मा कुल खर्च रु.३२,०१,०००।- सहित पेस गर्ने २ बाँकी रकम माग गर्ने निर्णय गरियो।

7 प्रस्ताव नं.-३ अन्तर्गत छलफल गर्दा सुन्दरहरैचा न.पा. वडा नं.-१२ को वडास्तरीय बजेटबाट चालु आ.व. ०७५।०७६ मा यस क्याम्पसको खेल मैदान स्तरोन्नति गर्ने कार्य योजनाको छनोट भई तत्सम्बन्धी सम्पूर्ण कार्य सम्पन्न भइसकेको उपभोक्ता समितिमार्फत रु.२६३८४७।६० खर्च पारित भइसकेको हुँदा उक्त खर्च अनुमोदन गरियो साथै रकम माग गर्नका लागि नगरपालिकामा आवश्यक कागजातसहित पेस गर्ने निर्णय गरियो।

7 प्रस्ताव नं.-४ अन्तर्गत छलफल हुँदा यस क्याम्पसको आगामी आ.व. ०७६।०७७ को वार्षिक अनुमानित बजेट मस्यौदा तयार गर्नका लागि निम्नानुसारको बजेट मस्यौदा समिति गठन गर्ने निर्णय गरियो।

१) श्री चन्द्रमणि राई (क्या.प्र.) - संयोजक
२) श्री सुरेन्द्रबहादुर थापा सं.सं.सदस्य - सदस्य
३) श्री ललितबहादुर श्रेष्ठ " - सदस्य
४) श्री गणेशप्रसाद दाहाल उप प्रा. विषयविज्ञ - सदस्य
५) श्री ध्रुवप्रसाद नेपाल - प्राध्यापक सङ्घ प्रतिनिधि

7 प्रस्ताव नं.-५ अन्तर्गत छलफल गर्दा यस क्याम्पसको दिवा सत्रका सहायक क्याम्पस प्रमुख श्री चन्द्रमणि राई क्याम्पस प्रमुखमा नियुक्त भई रिक्त हुन आएको पदमा ज्येष्ठता आधारमा उप प्रा. श्री मेघनारायण श्रेष्ठलाई सहायक क्रमशः।

क्याम्पस प्रमुख पदमा मिति २०७६/०३/२३ गतेदेखि लागू हुनेगरी निमुक्ति दिने निर्णय गरियो ।

> प्रस्ताव नं. ६ : अन्तर्गत ढलपल गर्दा विश्वविद्यालय अनुदान आयोग र सुकुला बहुमुखी क्याम्पस बीच भएको सम्झौताअनुसार DLI २ अन्तर्गत Resource Mobilization को शीर्षकमा आ.व. ०७५/०७६ को खरिद योजनाअनुसार सिलबन्दी दरभाउपत्रमार्फत विज्ञान प्रयोगशाला सामग्री खरिद गर्नुको लागि युरेका इन्टरप्राइजेज संग गरेको सम्झौताअनुसार निर्धारित समयमा सामग्री सप्लाई गर्न नसकेमा भएको र म्याद थप गर्न माग गरेको हुँदा निजलाई अवधिबाट १ महिना लागि म्याद थप गरिदिने निर्णय गरियो। दरभाउपत्र मार्फत पुस्तक सप्लाई गर्ने लक्ष्मी बुक्स एक्स्प्रेसमार्ट, कुन्दहर्चा-१२ संग भएको सम्झौताअनुसार पुस्तक सप्लाई गर्ने तोकिएको समय ढिलाइ हुने भएकाले आगामी २०७६ श्रावण भित्रमा पुस्तक सप्लाई गर्नेगरी व्यवस्थापन गर्ने निर्णय गरियो ।

> प्रस्ताव नं. ७ : अन्तर्गत ढलपल गर्दा यस क्याम्पस र विश्वविद्यालय अनुदान आयोगसँगको उच्च शिक्षा सुधार परियोजना (HERP) को कार्यक्रम हेर्न छोकल पर्सन श्री चन्द्रमणि राईलि क्याम्पस प्रमुखको जिम्मेवारी पाउनु भएको हुँदा आगामी २०७६ श्रावण १ गतेदेखि उक्त कार्यक्रमको छोकल पर्सनको रुपमा उप प्रा. श्री नरप्रसाद भण्डारीलाई जिम्मेवारी दिने निर्णय गरियो।

> प्रस्ताव नं. ८ : विविध - आ.व. ०७५/०७६ को एम.फिल. कार्यक्रममा जाने प्राध्यापकहरुको सम्बन्धमा ढलपल गर्दा काठमाडौं विश्वविद्यालयमा जानुभएका उप प्रा. गुणराज नेपाल र खुला विश्वविद्यालयमा जानुभएका प्रकाश ।

उप प्रा० श्री शंकर देवानलाई यस आर्थिक वर्षमा प्रति व्यक्ति रु.१०००००/- (एक लाख) का हिसाले आर्थिक सहयोग (प्रोत्साहन वापत) रकम उपलब्ध गराउने निर्णय गरियो ।

बैठक सं. - १२

Date: .....
Page: .....

मिति: २०६६।०८।१६

आज मिति २०६६ साल भाद्र १६ गते का दिन यस सुकुना बहुमुखी व्यायामशाल, सुन्दरहरैचा, मोरङ को सञ्चालक समितिको बैठक समितिका अध्यक्ष श्री केशव अधिकारीको अध्यक्षतामा देहायका पदाधिकारीहरूको उपस्थितिमा बसी निम्न प्रस्ताव हरू उपर छलफल गरी निर्णय गरियो।

उपस्थिति

१) अध्यक्ष – श्री केशव अधिकारी
२) उपाध्यक्ष – श्री गोपालबहादुर थापा
३) सचिव – श्री चन्द्रमणि राई
४) सदस्य – श्री देवेन्द्रकुमार मास्के
५) " – श्री नारायणप्रसाद चुडाल
६) " – श्री गणेशराज मास्के
७) " – श्री सुरेन्द्रबहादुर थापा
८) " – श्री नेत्रप्रसाद ढकाल
९) " – श्री हीका चापागाईं भट्टराई
१०) " – श्री नागेश पोखरेल
११) " – श्री ज्ञानेन्द्र ओझा
१२) " – श्री ललितबहादुर श्रेष्ठ
१३) " – श्री विन्दा दाहाल थापा
१४) " – श्री लक्ष्मीप्रसाद फुँयाल
१५) " – श्री पुण्यप्रसाद आचार्य
१६) " – श्री नरेन्द्र बस्नेत
१७) " – श्री शिवप्रसाद ढकाल
१८) " – श्री घनमाया तामाङ
१९) " – श्री रोशनप्रसाद ढकाल
२०) " – श्री लक्ष्मीकुमार श्रेष्ठ
२१) " – श्री बलराम पोखरेल
२२) " – श्री अजम्बर राई
२३) " – श्री हीकाप्रसाद कटेल
२४) " – श्री रामप्रसाद गजुरेल

छलफल !

Date: .....
Page: .....

आमन्त्रित

२५) कर्मचारी - श्री देवीप्रसाद गौतम

२६) उप प्र० - श्री नरप्रसाद भण्डारी

प्रस्तावहरु :

१) Statistical Data Form 2076 विश्वविद्यालय अनुदान आयोगमा पठाइने ।

२) कर्मचारी सेवा आयोगको सिफारिस ।

३) क्याण्टिन सञ्चालकको कोटेशन स्वीकृत गर्ने ।

४) सुरक्षा गार्ड सप्लाइका लागि कोटेशन स्वीकृत गर्ने ।

५) कन्सल्टेन्सी सेवा लिने ।

६) Procurement Unit गठन गर्ने ।

७) अतिथि गृह निर्माण गर्ने ।

८) उपादान दिने सम्बन्धमा ।

९) विविध

निर्णयहरु

१) प्रस्ताव नं. १ अन्तर्गत छलफल गर्दा Statistical Data Form 2076 विश्वविद्यालय अनुदान आयोग बाट उपलब्ध ढाँचामा क्याम्पसका विवरणहरु भरी निर्धारित समयमा विश्वविद्यालय अनुदान आयोगमा पेस गर्ने र नियमित अनुदान रकम माग गर्ने निर्णय गरिएको ।

२) प्रस्ताव नं. - २ अन्तर्गत छलफल गर्दा यस क्याम्पस बाट कार्यालय सहयोगी (पियन) को अस्थायी पदपूर्ति का लागि भएको खुला परीक्षा (अन्तर्वार्ता) मिति २०७६।८।१५ गते कर्मचारी सेवा आयोगले सम्पन्न गरी गरेको सिफारिसका आधारमा निम्नानुसारका व्यक्तिहरुलाई मिति २०७६।०८।१७ गतेदेखि नियुक्ति दिई कामकाजमा लगाउने निर्णय गरिएको ।

विज्ञापन नं. ०१-०७६।०७७ (खुला तर्फ)

१) श्री राजकुमार सार्की - सुन्दरहैचा-१२ सफल

२) श्री दीपक अधिकारी - सुन्दरहैचा-१२ क्रमशः

Date: .....
Page: .....

१ मि.

विज्ञापन नं.-०२१०७६।०७७ (आन्तरिक तर्फ)

१) श्री सत्यनारायण चौधरी- सुन्दरहैंचा-१२ सफल

३) प्रस्ताव नं. ३ अन्तर्गत छलफल गर्दा यस व्यायामशाला हाताभित्र क्यान्टिन सञ्चालन गर्ने सम्बन्धमा दोटेशन पेश गर्ने दरभाउपत्रदाताहरु सँग आन्तरिक छलफल गरी मूल्य निर्धारण गर्न निम्नानुसारका व्यक्तिहरुलाई जिम्मेवारी दिने निर्णय गरियो ।

तपसिल

१) श्री नरेन्द्र बस्नेत - संयोजक
२) श्री नेत्रप्रसाद ढकाल - सदस्य
३) श्री पुण्यप्रसाद आचार्य - "
४) श्री अर्जुनराज अधिकारी - "

उक्त समितिले ७ दिनभित्र प्रतिवेदन पेश गर्ने समेत निर्णय गरियो ।

४) प्रस्ताव नं. - ४ अन्तर्गत छलफल गर्दा यस व्यायामशालाका लागि सेक्युरिटी गार्ड माग गरी मिति २०७६। । मा प्रकाशित सूचनाअनुसार कोटेशन पेश गर्ने निम्नानुसारका सेक्युरिटी कम्पनीहरुमध्ये डि. एन. सेक्युरिटी सर्भिस प्रा. लि. ले न्यूनतम दर मासिक रु. ४५,४९५।५० (मु.अ.कर सहित) ३ जना सेक्युरिटी गार्ड सप्लाई गर्ने इच्छुक भएकाले निजको दरभाउपत्र स्वीकृत गरियो साथै निजसँग सम्झौता गरी कामकाज गर्ने दिने निर्णय गरियो ।

तपसिल (मु.अ.कर सहित)

१) बेतना सेक्युरिटी सर्भिस प्रा.लि. रु. ४५,६१२।४५
२) डि. एन. सेक्युरिटी सर्भिस प्रा.लि. रु. ४५,४९५।५०
३) रिसर्च सेक्युरिटी सर्भिस प्रा.लि. रु. ४९,२२३।५८
४) गोल्डेन शिखरान्त सेक्युरिटी सर्भिस प्रा.लि. रु. ४६,१०४।=

क्रमशः

१ मि.

Date : .....
Page: .....

५) प्रस्ताव नं० - ५ अन्तर्गत छलफल गर्दा क्याम्पस-मा आ.व.-०७६।०७७मा निर्माण गरिने भौतिक निर्माणसम्बन्धी कामकाज गर्न सत्य इन्जि-नियरिङ कन्सल्टेन्सीसँग कन्सल्टेन्सी सेवा लिने र नक्साङ्कन, ल.इ. लगायतका सम्पूर्ण कार्यहरु गर्न जिम्मेवारी दिने निर्णय गरियो।

६) प्रस्ताव नं. ६ अन्तर्गत छलफल गर्दा विश्व विद्यालय अनुदान आयोगसँग सम्बन्धित वि-भिन्न खरिद कार्यका लागि निम्नानुसारको Procurement Unit गठन गरी कामको जिम्मेवारी दिने निर्णय गरियो।

तपसिल

१) श्री अर्जुनराज अधिकारी संयोजक
२) श्री नरप्रसाद भण्डारी सदस्य
३) श्री देवीप्रसाद गौतम ,,
४) श्री युवराज सुवेदी ,,

७) प्रस्ताव नं. ७ अन्तर्गत छलफल गर्दा यस क्याम्पसको हाताभित्र अतिथि गृह यसै आ.व. २०७६।०७७ मा निर्माण गर्नका लागि नक्सा-ङ्कन तथा ल.इ. तयार आवश्यक प्रस्ताव तयार गरी प्रदेश तथा संघीय ~~मन्त्रालय~~ सरकार मा पेस गर्ने निर्णय गरियो।

८) प्रस्ताव नं. - ८ अन्तर्गत छलफल गर्दा यस क्याम्पसबाट सेवा निवृत्त हुने प्राध्यापक तथा कर्मचारीहरुलाई क्याम्पस नियमानुसार पाउने उपदानको रकम उपलब्ध गराउने निर्णय गरियो।

तपसिल

१) श्री हरिबहादुर खत्री उप प्रा. रु.
२) श्री रुद्रप्रसाद खतिवडा परिचर रु.

क्रमशः

Date : .....
Page: .....

विविध-

९) प्रस्ताव नं. ९ : अन्तर्गत छलफल गर्दा यस क्याम्पस मा कार्यरत उप प्रा. श्री तोर्नराज पौडेल खुला विश्वविद्यालय अन्तर्गत एम. फिल. गर्दै आउनु भएको र उहाँले क्याम्पससँग सेवा सुविधाको माग राखी ०७६।०४।१६ मा दिएको निवेदन अनुसार निजलाई प्रोत्साहन स्वरूप रु.१,००,०००/- (एक लाख मात्र) क्याम्पस नियमानुसार क्याम्पस-मा सेवा पुऱ्याउने सर्तनामा गर्ने निर्णय गरियो।

बैठक सं.-१४

Date : .....
Page: .....

मिति: २०६६।०९।१८

आज मिति २०६६ साल पुस १८ का दिन यस सुकुना बहुमुखी व्यायामशाला, सुन्दरहैचा, मोरङको सञ्चालक समितिको बैठक समितिका अध्यक्ष श्री केशव अधिकारीको अध्यक्षतामा देहायका पदाधिकारीहरूको उपस्थितिमा बसी निम्न प्रस्तावहरू उपर छलफल गरी निर्णय गरियो।

उपस्थिति

१) अध्यक्ष – श्री केशव अधिकारी
२) उपाध्यक्ष – श्री गोपालबहादुर थापा
३) सदस्य सचिव – श्री चन्द्रमणि राई
४) सदस्य – श्री देवेन्द्रकुमार मास्के
५) " – श्री नारायणप्रसाद चुडाल
६) " – श्री गणेशराज मास्के
७) " – श्री सुरेन्द्रबहादुर थापा
८) " – श्री नेत्रप्रसाद ढकाल
९) " – श्री टीका चापागाईं गहराई
१०) " – श्री नगेश पोखरेल
११) " – श्री दीनेन्द्र ओझा
१२) " – श्री ललितबहादुर श्रेष्ठ
१३) " – श्री विन्दा दाहाल थापा
१४) " – श्री लक्ष्मीप्रसाद फुंयाल
१५) " – श्री पुण्यप्रसाद आचार्य
१६) " – श्री नरेन्द्र बरनेत
१७) " – श्री शिवप्रसाद ढकाल
१८) " – श्री धनमाया तामाङ
१९) " – श्री रोशनप्रसाद ढकाल
२०) " – श्री लक्ष्मीकुमार श्रेष्ठ
२१) " – श्री बलराम पोखरेल
२२) " – श्री अजम्बर राई
२३) " – श्री टीकाप्रसाद कटेल
२४) " – श्री रामप्रसाद गजुरेल

क्रमशः

आमन्त्रित

२५) स.व्या.प्र. - श्री अर्जुनराज अधिकारी
२६) कर्मचारी - श्री देवीप्रसाद गौतम
२७) इन्जिनियर - श्री वीरेन्द्र नेपोहाङ
२८) सब इन्जिनियर - श्री खड्गबहादुर बस्नेत

प्रस्तावहरु:

१) विद्यावारिधि (Ph.D.) का लागि अध्ययन बिदा दिने ।
२) अनुसन्धान व्यवस्थापन एकाइ (RMC)मा सदस्य थप गर्ने ।
३) कन्सल्टेन्सी सेवा वापतको पारिश्रमिक सम्बन्धमा ।
४) बैङ्क खाता सम्बन्धमा ।
५) बोलपत्र तथा दरभाउपत्र स्वीकृत गर्ने सम्बन्धमा ।
६) कक्षा ९-१०को अनुमति माग गर्ने सम्बन्धमा ।

>१) प्रस्ताव नं.- १ अन्तर्गत छलफल गर्दा यस क्याम्पसको विज्ञान तथा प्रविधि अध्ययन संस्थान अन्तर्गत वि.स्स्ती. तर्फ जीवशास्त्र विषयका शिक्षण सहायक श्री दिव्यराज दाहालले University of Tropical Hygiene London र Sunsine Cast University Australia को आर्थिक सहयोगमा र Tribhuvan University, Central Department of Zoology का प्राध्यापक श्री नन्दबहादुर सिंहको सुपरविक्षणमा Altitudinal Diversity of Bats and predecting their Distribution in Nepal विषयमा विद्यावारिधि (Ph.D.) गर्न अध्ययन बिदाको निवेदन पेश गर्नु भएको हुँदा क्याम्पसको व्यवभार नबहोर्ने गरी निजलाई बेतलवी बिदा स्वीकृत गर्ने र निजले आफ्नो अध्ययन कार्य सम्पन्न गरेपछि अध्यापन गर्न दिने गरी बिदा स्वीकृत गर्ने निर्णय गरियो ।

क्रमशः

Date: .....
Page: .....

६) प्रस्ताव नं. -६६ अन्तर्गत छलफल गर्दा यस सुकुना बहुमुखी क्याम्पसमा २०५४ सालदेखि उच्च माध्यमिक शिक्षा परिषद्बाट सम्बन्धन प्राप्त गरी तत्कालीन उच्च माध्यमिक तहको पठन-पाठन हुँदै आएकोमा हालको नेपाल सरकारको शिक्षानीति अनुरुप शिक्षा ऐन २०२८ को नवौं संशोधन तथा विद्यालय क्षेत्र विकास योजना (SSDP) ले निर्देशित गरेअनुसार माध्यमिक तह (कक्षा ९-१२) रहने भएको यस क्याम्पस रहेको वडा नं. -१२ मा कुनै पनि माध्यमिक विद्यालय नभएको र यस क्षेत्रका लागि माध्यमिक तहको शैक्षिक आवश्यकता यस क्याम्पसले पूरा गर्ने भएकाले यस क्याम्पस हाताभित्र क्याम्पसको भौतिक संरचना प्रयोग गर्ने गरि "सुकुना सामुदायिक विद्यालय" सञ्चालन गर्नका लागि शिक्षा विकास समन्वय इकाइमा आवश्यक कागजातसहित अनुमति माग गर्ने र सोको सिफारिसका लागि सुन्दरहैंचा नगरपालिकामा अनुरोध गर्नेसमेत निर्णय गरियो ।

बैठक सं. - १२

Date: .....
Page: .....

मिति: २०६६।०८।१६

आज मिति २०६६ साल भाद्र १६ गतेका दिन यस सुकुना बहुमुखी व्यायामशाल, सुन्दरहरैंचा, मोरङ को सञ्चालक समितिको बैठक समितिका अध्यक्ष श्री केशव अधिकारीको अध्यक्षतामा देहायका पदाधिकारीहरुको उपस्थितिमा बसी निम्न प्रस्तावहरु उपर छलफल गरी निर्णय गरियो।

उपस्थिति

१) अध्यक्ष – श्री केशव अधिकारी
२) उपाध्यक्ष – श्री गोपालबहादुर थापा
३) सचिव – श्री चन्द्रमणि राई
४) सदस्य – श्री देवेन्द्रकुमार मास्के
५) " – श्री नारायणप्रसाद चुडाल
६) " – श्री गणेशराज मास्के
७) " – श्री सुरेन्द्रबहादुर थापा
८) " – श्री नेत्रप्रसाद ढकाल
९) " – श्री हीका चापागाईं गट्टराई
१०) " – श्री नागेश पोखरेल
११) " – श्री ज्ञानेन्द्र ओझा
१२) " – श्री ललितबहादुर श्रेष्ठ
१३) " – श्री गोविन्दा दाहाल थापा
१४) " – श्री लक्ष्मीप्रसाद फुयाल
१५) " – श्री पुण्यप्रसाद आचार्य
१६) " – श्री नरेन्द्र बस्नेत
१७) " – श्री शिवप्रसाद ढकाल
१८) " – श्री धनमाया तामाङ
१९) " – श्री रोशनप्रसाद ढकाल
२०) " – श्री लक्ष्मीकुमार श्रेष्ठ
२१) " – श्री बलराम पोखरेल
२२) " – श्री अजम्बर राई
२३) " – श्री हीकाप्रसाद कटेल
२४) " – श्री रामप्रसाद गजुरेल

क्रमश:

आमन्त्रित

१) कर्मचारी - श्री देवीप्रसाद गौतम
२) उप प्र० - श्री नरप्रसाद गण्डारी

प्रस्तावहरु :

१) Statistical Data Form २०७६ विश्वविद्यालय अनुदान आयोगमा पठाउने ।
२) कर्मचारी सेवा आयोगको सिफारिस ।
३) व्यावसायिक सञ्चालकको कोटेशन स्वीकृत गर्ने ।
४) सुरक्षा गार्ड सप्लाइका लागि कोटेशन स्वीकृत गर्ने ।
५) कन्सल्टेन्सी सेवा लिने ।
६) Procurement Unit गठन गर्ने ।
७) अतिथि गृह निर्माण गर्ने ।
८) उपादान दिने सम्बन्धमा ।
९) विविध

निर्णयहरु

१) प्रस्ताव नं. १ अन्तर्गत छलफल गर्दा Statistical Data Form २०७६ विश्वविद्यालय अनुदान आयोग बाट उपलब्ध ढाँचामा व्यावसायिक विवरणहरु भरी निर्धारित समयमा विश्वविद्यालय अनुदान आयोगमा पेस गर्ने र नियमित अनुदान रकम माग गर्ने निर्णय गरियो ।
२) प्रस्ताव नं. - २ अन्तर्गत छलफल गर्दा यस व्यावसायि बाट कार्यालय सहयोगी (पियन) को अस्थायी पदपूर्ति का लागि भएको छनोट परीक्षा (अन्तर्वार्ता) मिति २०७६।८।१५ गते कर्मचारी सेवा आयोगले सम्पन्न गरी गरेको सिफारिसका आधारमा निम्नानुसारका व्यक्तिहरुलाई मिति २०७६।०८।१६ गतेदेखि नियुक्ति दिई कामकाजमा लगाउने निर्णय गरियो ।

विज्ञापन नं. ०१-०७६।०७६ (खुला तर्फ)

१) श्री राजकुमार सार्की - सुन्दरहैचा-१२ सफल
२) श्री दीपक अधिकारी - सुन्दरहैचा-१२ क्रमशः

विविध -

९) प्रस्ताव नं. ९ : अन्तर्गत छलफल गर्दा क्याम्पस मा कार्यरत उप प्रा. श्री तोलराज पौडेल खुला विश्वविद्यालय अन्तर्गत एम. फिल. गर्दै आउनु भएको र उहाँले क्याम्पससँग सेवा सुविधा को माग राखी ०७६।०८।१६ मा दिएको निवेदन अनुसार निजलाई प्रोत्साहन स्वरुप रु १,००,०००/- (एक लाख मात्र) क्याम्पस नियमानुसार क्याम्पस-मा सेवा पुऱ्याउने सर्तनामा गर्ने निर्णय गरियो ।

Annex: 104: List of articles and Concept Papers written by Faculties

Sukuna Multiple Campus Sundarharaincha, Morang

S N	Name of Article	Name of Indexed Journal with details	Name of Author/s*	Web-link / Remark	Year
1	Human Resource Management, Development Practices and Challenges in Private Colleges	Kasturi, Volume 7	Dandapani Goutam	Editorial Journal	2020
2	Phonology: Tool for Poetic Analysis	JODEM- Journal of the Department of English Vol. X, No.1, Issue 12	Dr. Mohan Kumar Tumbahang	Editorial Journal	2019
3	Cultural Specific Language in KiratYakthumMundhum	Dristikon-(Annual Journal), Vol. IX No. 1	Dr. Mohan Kumar Tumbahang	Editorial Journal	2019
4	Ambiguity in Mundhum Text	JODEM-Journal of the Department of English Vol. IX, No. 1	Dr. Mohan Kumar Tumbahang	Editorial Journal	2018
5	English Craze in Nepal: Redirecting its Roles and Functions	Creative Vision, Volume 2	Shankar Dewan	Editorial Journal	2019
6	प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षा समृद्धिको आधार		गणेशप्रसाद दहाल नरप्रसाद भण्डारी	अवधारणा पत्र	2019 Jan. 26
7	Writing Academic Articles and Publishing a Journal Paper Presentation at Tridev Multiple Campus Jhapa		Ganesh Prasad Dahal Nara Prasad Bhandari	Concept Paper	2018 May 01

8	उद्यमशीलताका लागि सहकारी : वर्तमान अवस्था, चुनौति र अवसरहरू : बचत तथा ऋण सहकारी संघ मोरङद्वारा आयोजित एक दिवशीय सेमिनार		गणेशप्रसाद दहाल	अवधारणा पत्र	२०७५ वैशाख ३०
9	*नेपालको प्रदेश नं. १ को विकास र समृद्धिका सम्भावना* पब्लिक क्याम्पस सङ्घ कोसी क्षेत्रीय समितिद्वारा जनता बहुमुखी क्याम्पस इटहरीमा आयोजित एक दिवशीय गोष्ठिमा प्रस्तुत		गणेशप्रसाद दहाल नरप्रसाद भण्डारी ध्रुवप्रसाद नेपाल	अवधारणा पत्र	२०७४ कार्तिक ११
10	वर्तमान नेपाली भाषामा वर्णविन्याससम्बन्धी समस्या र समाधानका उपायहरू	दृष्टिकोण, अङ्क ७	Dipak Prasad Neupane	Editorial Journal	2074 BS
11	Mundhum: In the Touchstone of Ethnographies of Communication	दृष्टिकोण, अङ्क ७	Dr. Mohan Kumar Tumbahang	Editorial Journal	2074 BS
12	चुली उपन्यासको विश्लेषण	ज्ञानदीप, वर्ष ४, अङ्क २	Dipak Prasad Neupane	Editorial Journal	2074 BS
13	Pragmatic Value of Limbu Myth	ELT Journey, Volume 2	Dr. Mohan Kumar Tumbahang	Editorial Journal	2018
14	Critical Incident Analysis: Reflecting Teacher Naratives	ELT Journey, Volume 2	Nara Prasad Bhandari	Editorial Journal	2018
15	Pedagogical Power Sharing in the ELT Classroom: A Critical Review	ELT Journey, Volume 2	Gunaraj Nepal	Editorial Journal	2018

16	Male Hegemony on Language: A Feminist Perspective	ELT Journey, Volume 2	Shankar Dewan	Editorial Journal	2018
17	From Methods to Post Method Pedagogy: Rethinking ELT in Nepalese Nepalese EFL Context	बौद्धिक अभियान, पूर्णाङ्क ५	Shankar Dewan	Editorial Journal	2018
18	An Analysis of Benchmark Testing in Management Stream	Kasturi, Volume 6, No. 1	Dandapani Goutam	Editorial Journal	2018
19	Limbu Language and Agglutination	CET Journal Vol. VI, No. 1	Dr. Mohan Kumar Tumbahang	Editorial Journal	2017
20	Meaning of Myth in Limbu Mundhum	JODEM – Vol. VIII, No. 1, Issue 10	Dr. Mohan Kumar Tumbahang	Editorial Journal	2017
21	Why English Pronunciation Daunting for Nepali	Academic Journal of Sukuna. Vol. 2 Issue 1	Mohan Kumar Tumbahang	Editorial Journal	2017
22	Action Research in School	Academic Journal of Sukuna. Vol. 2 Issue 1	Nara Prasad Bhandari	Editorial Journal	2017
23	Anxiety in the EFL Classroom: Causes, Responses and Coping Strategies	Academic Journal of Sukuna. Vol. 2 Issue 1	Shankar Dewan	Editorial Journal	2017
24	Humanistic Inquiry in to EFL Classroom in Nepal: A Frame work for Future Research	Academic Journal of Sukuna. Vol. 2 Issue 1	Gunaraj Nepal	Editorial Journal	2017
25	Classification of Lexical Errors made by the Nepali Learners of English	Academic Journal of Sukuna. Vol. 2 Issue 1	Basudev Dahal	Editorial Journal	2017
26	Parental Occupation and Academic Achievement of Their Children	Academic Journal of Sukuna. Vol. 2 Issue 1	Dandpani Gautam	Editorial Journal	2017

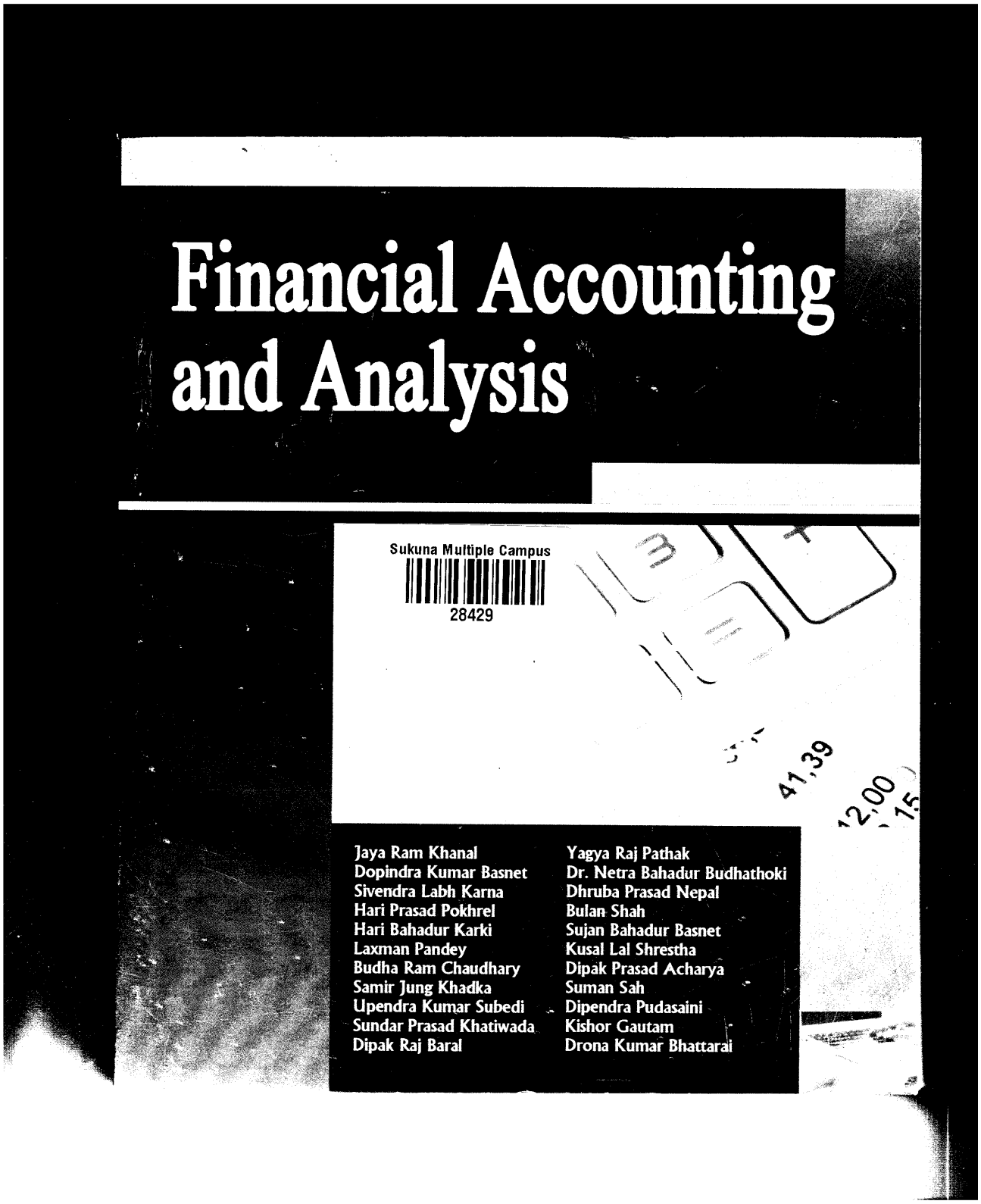
27	ICT in Education: Some Practical Challenges	Academic Journal of Sukuna. Vol. 2 Issue 1	Dharma Kumari Kalakheti	Editorial Journal	2017
28	नेपालमा कृषि बजारशास्त्रका समस्या र समाधानका उपायहरू	Academic Journal of Sukuna. Vol.2 Issue 1	Laxmi Prasad Guragai	Editorial Journal	2017
29	उच्च शिक्षाको शैक्षिक गुणस्तर : समस्या र समाधानका उपायहरू	Academic Journal of Sukuna. Vol.2Issue 1	Ganesh Prasad Dahal	Editorial Journal	2017
30	विरेचन : साहित्य आस्वादनको मनोवैज्ञानिक सिद्धान्त	Academic Journal of Sukuna. Vol.2Issue 1	Dipak Prasad Neupane	Editorial Journal	2017
31	सङ्घीयतामा शिक्षा : सवाल र सम्भावना	Academic Journal of Sukuna. Vol.2Issue 1	Laxmi Kumar Shrestha, Dr. Mohan Kumar Tumbahang and Nara Prasad Bhandari	Editorial Journal	2017
32	Deixis System in in English and Yadhha	बौद्धिक अभियान, Issue No. 4	Shankar Dewan	Editorial Journal	2017
33	लिम्बू मातृभाषीको नेपाली भाषा प्रयोगमा हुने विचलन	संज्ञान, अङ्क १	Dr. Mohan Kumar Tumbahang	Editorial Journal	2073 BS
34	अनुसन्धान कार्य र साहित्यको पुनरावलोकन	संज्ञान, अङ्क १	Megh Narayan Shrestha	Editorial Journal	2073 BS
35	समस्या नाटकका रूपमा 'मसान' नाटकको विश्लेषण	संज्ञान, अङ्क १	Arjun Raj Adhikari	Editorial Journal	2073 BS
36	नेपाली श्रमगीत	संज्ञान, अङ्क १	Umanath Bhattarai	Editorial Journal	2073 BS

37	अनुसन्धान कार्य र प्रतिवेदनका आधारभूत पक्षहरू	संज्ञान, अङ्क १	Ganesh Prasad Dahal	Editorial Journal	2073 BS
38	'केस स्टडी' अनुसन्धानः दार्शनीक मान्यता र प्रक्रिया	संज्ञान, अङ्क १	Nara Prasad Bhandari	Editorial Journal	2073 BS
39	भाषा सर्वेक्षण : एक परिचय	संज्ञान, अङ्क १	Gehendra Khanal	Editorial Journal	2073 BS
40	नारीवादी दृष्टिमा 'रूपमती' उपन्यास	संज्ञान, अङ्क १	Uma Devi Guragain	Editorial Journal	2073 BS
41	नेपालको भाषिक परिदृश्य	संज्ञान, अङ्क १	Dipak Prasad Neupane	Editorial Journal	2073 BS
42	क्याटफोर्ड, नाइडा र न्युमार्कका अनुवादसम्बन्धी मान्यता	संज्ञान, अङ्क १	Dipak Goutam	Editorial Journal	2073 BS

SUKUNA MULTIPLE CAMPUS
SUNDARHARAINCHA MUNICIPALITY, MORANG
Estd. 2048

Campus Chief

Annex 105: Books Written by the Faculties



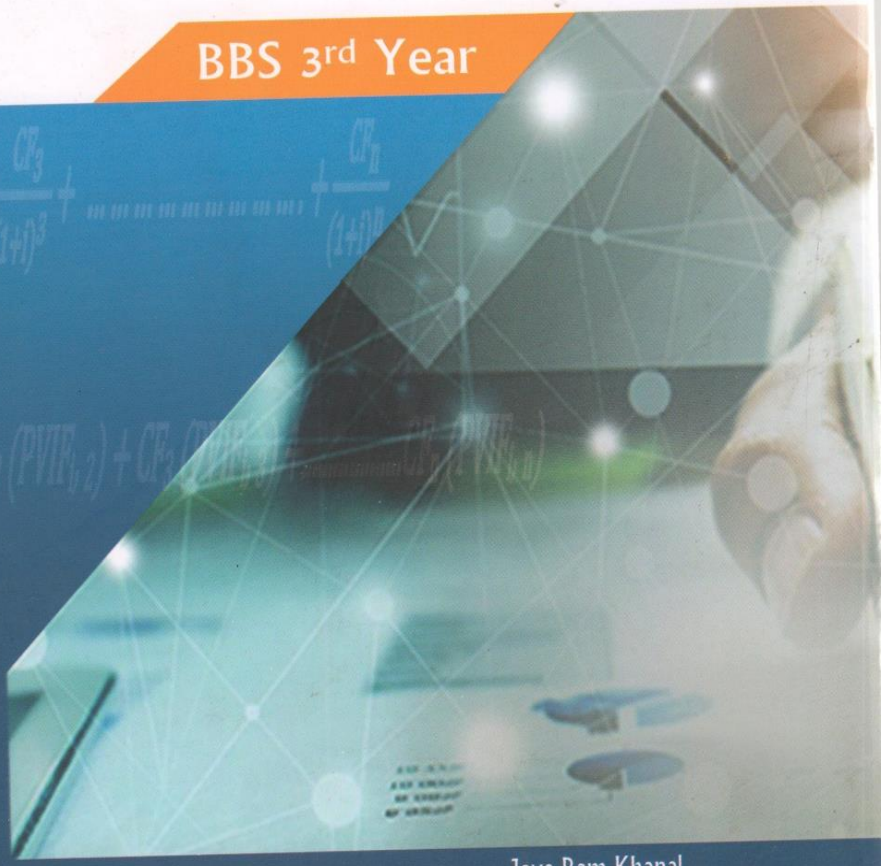
28429
076/070

Book : **Financial Accounting and Analysis**
Publisher & Distributor : Deepmala Publication Pvt.Ltd.
Edition : *2076*
© : Authors
Price : 885/-
Cover : Graphica Design House
Layout : Deepmala Desktop
Printed : Kathmandu

Strictly based on the latest curriculum of four years BBS programme

Fundamentals of Financial Management

BBS 3rd Year



Jaya Ram Khanal
Dopindra Kumar Basnet
Ram Kishor Sah
Dipak Bhandari
Toya Nath Pant

Strictly based on the latest curriculum of four years BBS programme

Fundamentals of Financial Management

BBS 3rd Year

Authors

Jayaram Khanal
Gramin Adarsha Multiple Campus,
Kathmandu

Dopindra Kumar Basnet
G.S. College, Gramsewa S.S.,
Kathmandu

Ram Kishor Sah
Model Multiple College,
Janakpur

Dipak Bhandari
Sukuna Multiple Campus,
Morang

Toyanath Poudel
Sudur Pashchimanchal Campus,
S.S., Dhangadhi, Kailali

Publisher and Distributor :
Deepmala Publication Pvt. Ltd.
Bagbazar, Kathmandu, Ph. 01-4168267
deepmalapublication70@gmail.com

Fun

Fundamentals of Financial Management *BBS 3rd Year*

Publisher & Distributor	:	Deepmala Publication Pvt. Ltd.
©	:	Authors
First Edition	:	2076
Price	:	Rs. 695/-
Layout	:	Deepmala Desktop
Printed at	:	Kathmandu

N 370.15
BEL.S.
2064

Acc 10526

शिक्षा मनोविज्ञान

Educational Psychology

(एक वर्ष तथा तीन वर्ष बी.एड. दोस्रो वर्षको पाठ्यक्रममा पूर्ण आधारित

प्रकाशक : दीक्षान्त प्रकाशन
त्रिभुवन विश्वविद्यालय, कीर्तिपुर, काठमाडौं
फोन नं.: ०१-४३३३४५०

संस्करण : प्रथम, मंसीर २०६४

मूल्य : रू. १९५/-

सर्वाधिकार : लेखकहरूमा

संख्या : १०००

भाषा सम्पादन : गंगाधर अधिकारी 'चिन्तन'

कम्प्युटर : पर्फेक्ट कम्प्युटर, कीर्तिपुर
फोन नं. : ०१-४३३४९४६

हाम्रो भना

प्रस्तुत पुस्तक "शिक्षा मनोविज्ञान"
सङ्काय, स्नातक तह (तीन वर्षे बी.एड. द्वि
पाठ्यक्रममा पूर्ण रूपमा आधारित छ
विषयवस्तुलाई समेट्ने गरी यो पुस्तक तया
बी.एड. र एक वर्षे बी.एड. तहमा अ
पाठ्यक्रमअनुसारको पाठ्यपुस्तकका रूपमा
साथै उक्त विषयप्रति रुचि राख्ने सम्पूर्ण प
भन्ने विश्वास लिएको छ। पुस्तकमा कमीव
पुस्तकमा भएका त्रुटि र कमजोरीहरूमाथि
भविष्यत्मा परिस्कार गर्ने विश्वास दिलाउन

प्रस्तुत पुस्तक लेखनमा उत्साह प्र
विद्यार्थी भाइबहिनीहरू एवम् शुभेच्छुकहरू
यस सन्दर्भमा जुन-जुन विद्वान्हरूका लेख
गरियो उहाँहरूप्रति सँधै आभार प्रकट गर्द
सहयोग गर्ने श्रीमती भगवती भण्डारी धन्य
लेखनका लागि सदा अनुकूल वातावरण
निश्छललाई विशेष धन्यवाद दिन चाहन्छु।

अन्त्यमा, पुस्तक प्रकाशनको सम
दिक्षान्त पुस्तक प्रकाशनका श्री महेश शर्म
त्यसैगरी कम्प्युटर टाइप एवम् लेआउटस
बहन गर्नुहुने पर्फेक्ट कम्प्युटर, टि.यु.,
रावलाई हृदयदेखि नै धन्यवाद दिन चाहन्छौ

धन्यवाद

२०६४ मंसीर

शिक्षाशास्त्र संकायको तीन वर्षे र एक वर्षे बि.एड्.को त्रि.वि. द्वारा
निर्धारित पाठ्यक्रममा पूर्णरूपमा आधारित

शिक्षा मनोविज्ञान
Educational Psychology

Course No.: Ed. 302

लेखकहरू

मुकुन्दप्रसाद भण्डारी
केशवराज भट्टराई
अम्बिका वेल्वासे
डा. नारायणप्रसाद वेल्वासे
बालाराम खड्का
शान्तिराम दाहाल
ज्योतिप्रसाद रेग्मी

शिक्षाशास्त्र सङ्कायको तीन वर्षे र एक वर्षे बी.एड्.को त्रि.वि. द्वारा निर्धारित पाठ्यक्रममा पूर्णरूपमा आधारित

शिक्षा मनोविज्ञान

Educational Psychology

Course No. : Ed. 302

सुकुना बहुमुखी क्याम्पस पुस्तकालय स्था. २०४८ इन्द्रपुर, मोरङ

लेखकहरू

मुकुन्दप्रसाद भण्डारी
उप-प्राध्यापक
रेसुङ्गा बहुमुखी क्याम्पस
गुल्मी

केशवराज भट्टराई
उप-प्राध्यापक
सुकुना बहुमुखी क्याम्पस
इन्द्रपुर, मोरङ

शान्तिराम दाहाल
सहायक प्राध्यापक
जनता बहुमुखी क्याम्पस
इटहरी

अम्बिका वेल्वासे
सहायक प्राध्यापक
बुटवल बहुमुखी क्याम्पस
बुटवल

डा. नारायणप्रसाद वेलवासे
उप-प्राध्यापक
बुटबल बहुमुखी क्याम्पस
रूपन्देही

बालाराम खड्का
उप-प्राध्यापक
सुर्खेत क्याम्पस, शिक्षा
वीरेन्द्रनगर, सुर्खेत

ज्योतिप्रसाद रेग्मी
सहायक प्राध्यापक
पृथ्वीनारायण बहुमुखी क्याम्पस
बगर, पोखरा
कन्या क्याम्पस, नदीपुर, पोखरा
शिक्षण सहायक
कलेज अफ एजुकेशन, पोखरा

श्री सुकुना बहुमुखी क्याम्पस
दर्ता नं० १०५२६
दर्ता मिति ०६८-१०-१५

प्रकाशक
दीक्षान्त प्रकाशन
त्रि.वि., कीर्तिपुर ।

BUSIN

STA

BUSINESS STATISTICS (BBS First Year)

Publisher & Distributor : **Karudhara Publication Pvt. Ltd.**

© : **Authors**

First Edition : **2076**

Price : **Rs. 625/-**

Cover Designing : **Amrit Kumar Shahi**

Layout Setting : **Amrit, Pratima Saru magar**

Printed at : **Kathmandu, Nepal**

Business Statistics

BBS First Year

Dr. Vikash Kumar K.C.

Devi Prasad Tiwari
Uttam Bahadur Bjukchhe
Sudan Kumar Mulmi
Madav Prasad Baral
Laxmi Prasad Guragai
Narayan Prasad Subedi

According to the new syllabus of T.U. prescribed for the BBS students

BUSINESS STATISTICS

BBS First Year

Authors

Dr. Vikash Kumar KC

Devi Prasad Tiwari
Uttam Bahadur Bijukchhe
Sudan Kumar Mulmi
Madav Prasad Baral
Laxmi Prasad Guragai
Narayan Prasad Subedi

Publisher & Distributor

Karudhara Publication Pvt. Ltd.

New Plaza, Kathmandu, Phone: 01-4011054

2437

प्रायोगिक भाषाविज्ञान

बि.एड. तेस्रो वर्ष (नेपा.शि. ४३४)

डा. श्रीप्रसाद कडेल
दीपकप्रसाद न्यौपाने
डा. हर्क शाही
गोकुल पोखरेल

प्रायोगिक भाषाविज्ञान

बि.एड. तेस्रो वर्ष (नेपा.शि. ४३४)

लेखकहरू

डा. श्रीप्रसाद कडेल
श्री महेन्द्ररत्न क्याम्पस, ताहाचल

डा. हर्क शाही
श्री सुर्खेत क्याम्पस (शिक्षा), सुर्खेत

दीपकप्रसाद न्यौपाने
श्री सुकुना बहुमुखी क्याम्पस, मोरङ
र
श्री महेन्द्र बहुमुखी क्याम्पस, धरान

गोकुल पोखरेल
श्री पाटन संयुक्त क्याम्पस, ललितपुर
र
श्री कोटेश्वर बहुमुखी क्याम्पस, कोटेश्वर

शुभकामना प्रकाशन प्रा.लि.

ताहाचल, काठमाडौं ।

त्रिभुवन विश्ववि
वर्षको 'प्रायोगिक भाषा वि
गरिएको पुस्तक हो। परि
गरिएका पाठ्यवस्तुलाई र
विद्यार्थीलाई अध्ययन गर
आधिकारिक विषयवस्तुलाइ
सुझावलाई आत्मसाथ गर्दै

अध्ययन र अध्याप
परिवेशमा त्यसलाई सरल
गरेका छौं। यो कृति तयार
धेरै क्षेत्रको संयोजनबाट व
गर्ने प्रण गर्दछौं। जसजस
दिन चाहन्छौं। जसको सह

अन्तमा कृति तय
प्रकाशनका प्रबन्ध निर्देशक
बहन गर्ने श्री आनन्द पौडे

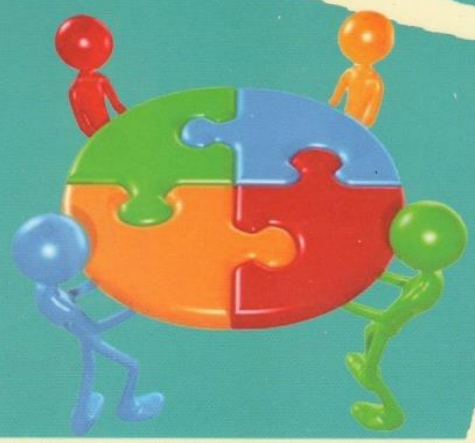
धन्यवाद !

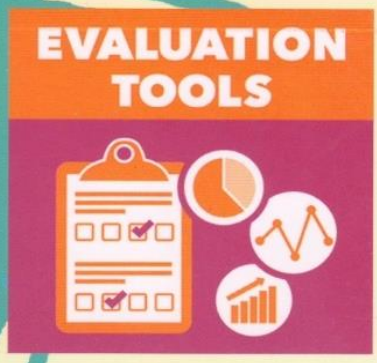
प्रकाशक-वितरक	:	**शुभकामना प्रकाशन प्रा.लि.**
		ताहाचल, काठमाडौं
		फोन नं. ०१- ४२८३८९१
संस्करण	:	२०७४
ISBN	:	**978-9937-9206-3-6**
मूल्य	:	रु. ३००/-
©	:	लेखकहरूमा
कम्प्युटर	:	**जिटा कम्प्युटर सर्भिस**
		फोन:०१-४२६३४५९
मुद्रक	:	पुर्कोट अफसेट प्रेस, ताहाचल काठमाण्डौं

चार बर्षे बि.एड. तेस्रो वर्ष (Ed.431) र एक बर्से बि.एड.

पाठ्यक्रम र मूल्याङ्कन

CURRICULUM & EVALUATION





प्रा.डा. नारायण प्रसाद वेलवासे

टोलनाथ काफ्ले
शरद पौड्याल
केशव राज भट्टराई
तेज बहादुर कुँवर
भवानसिंह चलाउने
सपना अधिकारी
गोविन्दप्रसाद पौडेल
पुष्कल ढकाल

त्रि.वि. शिक्षाशास्त्र मङ्काय, चार वर्षे बि.एड. तेस्रो वर्ष (Ed. 431) र एक वर्षे बि.एड.
नवीन तथा संशोधित पाठ्यक्रममा आधारित पूर्ण पाठ्यपुस्तक

पाठ्यक्रम र मूल्याङ्कन

CURRICULUM & EVALUATION

लेखक तथा सम्पादकहरू

प्रा.डा. नारायण प्रसाद वेलवासे
श्री बुटवल बहुमुखी क्याम्पस, रूपन्देही

टोलनाथ काफ्ले
उप-प्राध्यापक
श्री जनता बहुमुखी क्याम्पस, इटहरी

शरद पौड्याल
उप-प्राध्यापक
श्री सुर्खेत क्याम्पस (शिक्षा), सुर्खेत

केशव राज भट्टराई
उप-प्राध्यापक
श्री सुकुना बहुमुखी क्याम्पस, सुकुना मोरङ

तेज बहादुर कुँवर
उप-प्राध्यापक
श्री देउखुरी बहुमुखी क्याम्पस, लमही, दाङ

भवानसिंह चलाउने
सह-प्राध्यापक
श्री कैलाली बहुमुखी क्याम्पस, कैलाली

सपना अधिकारी
उप-प्राध्यापक
श्री महेन्द्र रत्न क्याम्पस, ताहाचल

गोविन्दप्रसाद पौडेल
उप-प्राध्यापक
श्री ललित बहुमुखी क्याम्पस, लगनखेल, ललितपुर

पुष्कल ढकाल
सहायक प्राध्यापक
श्री महेन्द्ररत्न क्याम्पस, ताहाचल

प्रकाशक
शुभकामना प्रकाशन प्रा.लि.
ताहाचल, काठमाडौँ

पुस्तक	:	**पाठ्यक्रम र मूल्याङ्कन**
		CURRICULUM & EVALUATION
प्रकाशक	:	**शुभकामना प्रकाशन प्रा.लि.**
		ताहाचल, काठमाडौं।
		फोन : ०१-४२८३८९१
संस्करण	:	२०७४/०७५
©	:	लेखकहरूमा
मूल्य	:	रु. ३७५ /-
ISBN	:	978-9937-9206 - 0 - 5
कम्प्युटर	:	**जीटा कम्प्युटर सर्भिस, घण्टाघर, काठमाडौं**
		फोन : ९८४१४१८५४५, ०१-४२६३४५९
Print	:	Printed in Nepal

हाम्रो भन

प्रस्तुत पुस्तक 'पाठ्यक्रम र मूल्याङ्कन (
431)' नामक पुस्तक त्रि.वि. शिक्षाशास्त्र सङ्कार
बि.एड. तहको संशोधित नयाँ पाठ्यक्रममा पूर्णरूप
तहका विद्यार्थीहरूका लागि पाठ्यक्रमका सबै
उदाहरणहरू प्रयोग गरी सरल र सहज रूपवाट त
पुस्तक बि.एड तहको सम्पूर्ण पाठ्यक्रमलाई समे
अध्ययन गर्ने विद्यार्थीका लागि महत्त्वपूर्ण पु
मूल्याङ्कनसँग सम्बन्धित शिक्षक, प्रशिक्षक, प्राध्य
क्षेत्रमा जान्न इच्छुक सबैका लागि उपयोगी हुनेछ ।

यस पुस्तकमा बि.एड. तहको पाठ्यक्रमले
सम्बद्ध किसिमले प्रस्तुत गरिएको छ । विद्याथ
विषयगत तथा वस्तुगत प्रश्नहरूलाई प्रत्येक एकाइव

पाठ्यपुस्तक लेखनको क्रममा स्वदेशी
सामग्रीहरूलाई सन्दर्भ पुस्तकको रूपमा प्रयोग गं
उनका लेख, रचना र अनुसन्धानको सहयोग लि
अपन गर्दै ती महान् विद्वानहरूप्रति नतमस्तक छं
त्रुटिहरू तथा कमी कमजोरीहरू भएका हुन सक
सहयोगका लागि पाठक वर्गमा अनुरोध गर्दछौं । वि
गरिदिनुहुने श्री आनन्दप्रसाद पौडेल, भाषा सम्पाद
हुनु हुने श्री लक्ष्मीप्रसाद भट्टराई र प्रकाशनको वि
प्रा.लि.का प्रबन्ध निर्देशक श्री रामप्रसाद आचार्यप्र

Annex 106: Copies of Mini-research

NEPALESE STUDENTS' ANXIETY IN THE EFL CLASSROOM

A Mini Research Submitted to Research Management Cell (RMC)
Sukuna Multiple Campus, Sundarharaincha, Morang

Submitted by
Shankar Dewan
Lecturer

Department of English
Sukuna Multiple Campus
Sundarharaincha, Morang

2017

2444

NEPALESE STUDENTS' ANXIETY IN THE EFL CLASSROOM

A Mini Research Submitted to Research Management Cell (RMC)
Sukuna Multiple Campus, Sundarharaincha, Morang

Submitted by
Shankar Dewan
Lecturer
Department of English
Sukuna Multiple Campus
Sundarharaincha, Morang, Nepal

Date of Approval of the Proposal: 9th February, 2016
Date of Submission: 15th, May 2016
Date of Approval: 9th July, 2017

DECLARATION

I hereby declare to the best of my knowledge that this mini-research report is original; no part of it was earlier submitted for the candidature of research degree to any various university.

Date 2014 03 22

Shankar Dewan

MULTIPLE CAMPUS

APPROVAL FOR MINI-RESEARCH

Affiliated to Tribhuvan University
SUKUNA MULTIPLE CAMPUS
(Research Management Cell-RMC Sukuna)
SUNDERHARAINCHA, MORANG ☎021-54561
Estd. 2048 ☎021-545717
(QAA Certified by UGC, Nepal) FAX 021-545717
Notice board Service 1618021545717
www.sukuna.edu.np
E-Mail: sukunac@yahoo.com
Date:2074/ 03/25

Subject: APPROVAL FOR MINI-RESEARCH

The mini-research entitled **"NEPALESE STUDENTS' ANXIETY IN THE EFL CLASSROOM"** has been conducted by **Mr. Shankar Dewan**, Lecturer of Sukuna Multiple campus with the financial support of this institution. This research was evaluated by the research expert and evaluation committee. The research evaluation committee is satisfied with the research output because of its pedagogical significance in the field of ELT. The committee approves this mini - research as an academic capital of the campus as well as academia.

Approval Committee

1. **Ganesh Prasad Dahal**
   Chairperson
   Research Management Cell
   RMC-Sukuna
2. **Mohan Kumar Tumbahang,** PhD
   Member
   Research Management Cell
   RMC-Sukuna
3. **Nara Prasad Bhandari**
   Member
   Research Management Cell
   RMC-Sukuna

Approval Date: 25th Ashar, 2074 BS
9th July 2017 AD

CERTIFICATION

Affiliated to Tribhuvan University
SUKUNA MULTIPLE CAMPUS
(Research Management Cell-RMC Sukuna)
SUNDERHARAINCHA, MORANG ☎021-54561
Estd. 2048 ☎021-545717
(QAA Certified by UGC, Nepal) FAX 021-545717
Notice board Service 1618021545717
www.sukuna.edu.np
E-Mail: sukunac@yahoo.com
Date: 2074/ 03/25

Subject: CERTIFICATION

This is to certify that **Mr. Shankar Dewan,** lecturer of this campus has completed the mini-research on **"NEPALESE STUDENTS' ANXIETY IN THE EFL CLASSROOM"** following the terms and conditions of the campus and the Research Management Cell (RMC-Sukuna) of this institution. I am happy to find this piece of an academic work done by him and wish for his bright professional career in the days to come.

.....

Pit Kumar Shrestha
Campus Chief
Sukuna Multiple Campus
Date: 26th Ashar, 2074 BS
10th July 2017 AD

EXTERNAL EVALUATOR'S REPORT

EXTERNAL EXAMINER'S REPORT

Student's name: Mr. Shankar Dewan

Title of the research: ***NEPALESE STUDENTS' ANXIETY IN THE EFL CLASSROOM*** (2015) submitted for 'approval for mini research' to RMC, Sukuna Multiple Campus, Morang

1. **General remarks**

Mr. Dewan's above mentioned research contains the following five chapters:

i) INTRODUCTION
ii) LITERATURE REVIEW
iii) METHODOLOGY
iv) ANALYSIS AND INTERPRETATION
v) FINDINGS, PEDAGOGICAL IMPLICATIONS AND CONCLUSIONS

These are followed by References and two Appendices that include questionnaire to the students and Nepalese students' perception of anxiety on FLCAS items.

2. **Strengths**

The above mentioned research is an empirical and quantitative study of the factors that cause anxiety on the Nepalese students. Chapter 1 gives a good background of the research highlighting the affect and foreign language learning, types of anxiety, components of foreign language learning, sources of language anxiety, impact of anxiety on foreign language learning and approaches to helping students cope with their language anxiety. This part is followed by statement of the problem, rationale of the study, objectives of the study, research questions and delimitations. Chapter 2 reviews the related literature and prepares a detailed and impressive theoretical foundation for the following chapters. The researcher has done a commendable job by including all the major studies on students' anxiety in the EFL classroom. Chapter 3 elaborates research design, population and sample, criteria of sample selection, research tools, and data collection and analysis procedures. Here also the researcher's work is found praiseworthy. Chapter 4 forms the core of the research as it contains the analyses and interpretation of the collected data on factors causing anxiety on the Nepalese students, students' responses when they were serious, and strategies adopted by students to cope with their anxiety. It is an exhaustive and thorough quantitative analysis of the data presented in tabular and figurative forms. The researcher deserves to be congratulated for the painstaking analyses and their presentation. The last chapter contains findings, pedagogical implications and conclusions. If some implications are accepted, there is little doubt that the EFL classroom situation in Nepal will certainly improve.

3. **Weaknesses**

The researcher has put his effort to make the research a masterly piece of the study. In spite of the hard work put in, there are certain places that need revision and improvement.

The following are some crucial examples:

a) Though the research is very well written, there are some problems of spacing, justifying, and editing language, such as 'goes' on page iv, and 'no part of it was earlier submitted for the candidature of research degree to any campus/university' on page i.

b) On page vi, abstract writing has appeared in four paragraphs. It is suggested that abstract is written in a single paragraph. It describes title of the research, chief objective/s, methodology- population, sample population, sampling strategy, data collection tools and chief finding/s.

c) On page 25, conceptual framework is missing. It should appear in a picture or tabular form.

d) The researcher has talked about survey on page 27. He also talked about 'research design' on page 26, but he missed talking about what is a survey research design, why it is practiced, what are its advantages, etc. he must rewrite 3.1, it is suggested.

e) Likewise, subheadings under 'methodology' on page 26 are not following the principle of systematicness. It should appear on a form of sources of data, population, sample and sampling strategy, tools of data collection, and so on..

f) On page 31, the dangling heading 'the following are the results in the descending order' has appeared, but the content has moved to next page. Take this heading to the next page so that heading and the content appear on a single page.

g) Moreover, it is suggested that on page 46, the chapter heading 'findings, pedagogical implications and conclusions' be made 'summary, findings and pedagogical implications'.

4. Item-wise evaluation of the research

a) Topic: A+
b) Organisation: A+
c) Methodology: A
d) Data Presentation: A+
e) Data Analysis: A+
f) Innovation: B+
g) Application: A
h) Language and Style: A+
i) Use of Resources: A+

Overall Grade: A− (Excellent)

5. Final comments and recommendations

This research is an impressive piece of work and contribution to the field of ELT in particular and in the non-English speaking world in general. I, therefore, recommend the candidate be awarded the certificate for successful completion of the assigned mini-research work.

2073/2/16

(Dr. Laxmi Bahadur Maharjan)

Professor of English
Central Department of Education
Faculty of Education
Tribhuvan University
Kathmandu (Nepal)
Email: laxmi.maharjan@tucded.edu.np

ACKNOWLEDGEMENTS

First of all, I would like to express my heartfelt gratitude to Campus Management Committee, Sukuna Multiple Campus, Sundarharaincha-1, Morang for providing me a platform to work as teacher in this campus and to carry out a mini-research. My work would not be possible without their permission.

I am very much grateful to University Grants Commission (UGC) for encouraging the teachers like me from the Public Campus to conduct mini research by providing the funds for it. UGC has played a vital role in the development of the campuses and professional development of the teachers.

I would like to extend my sincere appreciation and gratitude to **Mr. Pit Kumar Shrestha**, Campus Chief, Sukuna Multiple Campus for his perennial support, encouragement, generosity, invaluable suggestions and inspiration. I am very indebted to **Mr. Prem Prasad Bhattarai**, **Mr. Laxmi Kumar Shrestha** and **Mr. Chandra Mani Rai**, the Assistant Campus Chiefs of Sukuna, for their suggestions, kind co-operation, support and enthusiasm.

I am really very grateful to **Dr. Laxmi Bahadur Maharjan**, Professor of English, Central Department of Education, Faculty of Education, Tribhuvan University, who as an expert, studied my work minutely, pointed out its strengths and weaknesses, evaluated the research item-wise, and provided me very constructive comments and recommendations.

I am also grateful to **Mr. Ganesh Prasad Dahal**, Lecturer and Head of Research Management Cell (RMC), Sukuna Multiple Campus, for constant encouragement, support, constructive suggestions and feedback during my research work. I would like to thank **Mr. Nara Prasad Bhandari**, Lecturer and member of the Approval Committee, RMC, Sukuna, who thoroughly went through my mini research and provided me with invaluable comments and remarks in the improvement of my study. His gentle ideas helped me a lot to bring this mini research in this form. I am much obliged to the members of RMC, for kind support and invaluable suggestions and feedback. I would like to extend my regard to my guru **Dr.**

Mohan Kumar Tumbahang, member of the Approval Committee, RMC, Sukuna for his inspiration, support and kind cooperation.

I am also thankful to **Mr. Guru Prasad Adhikari**, Lecturer and Head of English Department, Sukuna Multiple Campus for his moral support, love and affection, and encouragement. My due thanks also goes to other Department Heads of the campus for their direct and indirect help in carrying out this mini research.The Faculties of the campus also deserve my special thanks for their direct and indirect help during my study.

My thanks are due to **Mr. Chetan Poudel** and Mr. **Surya Prasad Rimal** from Pathari Multiple Campus, and **Mr. Basudev Dahal** from Sukuna Multiple Campus, who helped me a lot to collect data in their period. My profound thanks also goes to the first year students of B.Ed. and BBS from Sukuna and Pathari Multiple Campus for being completely collaborative during the administration of questionnaire.

In the similar vein, I warmly thank **Ms. Diksha Tumsa**, my life partner for managing the materials and the data I had collected, proof-reading my research work and helping me in all my endeavours. My son **Samyog Dewan** also receives my thanks for his patience during my work.

Date: 2074/03/22

Shankar Dewan

ABSTRACT

The mini research entitled "Nepalese Students' Anxiety in the EFL Classroom" has attempted to investigate the factors that cause anxiety on the Nepalese students, to identify their responses when they are anxious, and to point out strategies adopted by the students to cope with their anxiety. The study was quantitative in nature and was mainly based on primary sources. Ninety B.Ed. and BBS first year students from Sukuna Multiple Campus and Pathari Multiple Campus were the sample population who were selected using simple random sampling procedure. Survey questionnaires were used as tools for data collection. The first set of questionnaires included 33 FLCAS items on the 3-point Likert Scale to investigate the first objective. The second set of questionnaires for students' reactions in anxiety-provoking situations was adapted from Andrade and Williams (2009). The third one incorporated 15 items on the 3-point Likert Scale adapted from Marwan (2007). It was found that the most common anxiety-causing factors were fear of failing the class, incomprehensible input or difficulty in understanding teacher's language/instruction and lack of preparation; the most common students' responses in the rank order when they were anxious were faster heart beating, changes in facial expression, mind went blank, couldn't concentrate and changes in breathing; and the most common anxiety-coping strategies preferred to be adopted by the students were preparation and relaxation.

SUKUNA MULTIPLE CAMPUS ❖ SUNDARHARAICHA MUNICIPALITY MORANG

THE EFFECT OF PARENTAL OCCUPATION ON THEIR CHILDREN'S ACHIEVEMENT IN MATHEMATICS

A MINI- RESEARCH

SUBMITTED

BY

DANDAPANI GAUTAM

SUBMITTED

TO

RESEARCH MANAGEMENT CELL
SUKUNA MULTIPLE CAMPUS
INDRAPUR MORANG
2013

2454

DECLARATION

I hereby declare to the best of my knowledge that this thesis is original; no part of it was submitted for the candidature of research degree to any writing.

Date: 2070 -12 - 16

Dandapani Gautam

Affiliated to Tribhuvan University

SUKUNA MULTIPLE CAMPUS

(Research Management Cell- RMC Sukuna)

INDRAPUR, MORANG

Estd. 2048

☎021-545617

☎021-545717

FAX 021-545717

Notice board Service 1618021545717

E-Mail: sukunac@yahoo.com

Ref.No.

Date: 2070 / 11 /11

Subject: LETTER OF APPROVAL

It is certified that we have read, approved and recommended this research work to Sukuna Multiple Campus to award certificate for successful completion of the assigned research work (Mini-research) entitled THE EFFECT OF PARENTAL OCCUPATION ON THEIR CHILDREN'S ACHIEVEMENT IN MATHEMATICS submitted by **Dandapani Gautam**, a teaching assistant of Mathematics Department of this campus.

.....

Ganesh Prasad Dahal

(Coordinator)

Research Management Cell (RMC-Sukuna)

.....

Dr. Mohan Kumar Tumbahang

(Member)

.....

Chandra Mani Rai

(Member)

.....

Laxmi Kumar Shrestha

(Advisor)

SUKUNA MULTIPLE CAMPUS

REASEARCH MANAGEMENT CELL

MORANG, NEPAL

Thesis by

Dandapani Gautam

Entitled

"THE EFFECT OF PARENTAL OCCUPATION ON THEIR CHILDREN'S ACHIEVEMENT IN MATHEMATICS "

has been approved.

Designation : Name		Signature
Roster Person	Prof. Dr. Hari Prasad Upadhayay	.....
HOD (Research Management Cell)	Ganesh Prasad Dahal	.....
Coordinator](Master Degree)	Laxmi Kumar Shrestha	.....
Campus Chief	Pit Kumar Shrestha	.....

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
Tribhuvan University
शिक्षाशास्त्र संकाय
Faculty of Education

टेलिफोन नं. ३-३११९६
Tel. No.: 331196
फ्याक्स:
Fax:

गणित तथा कम्प्यूटर विज्ञान शिक्षा विषय समिति

Mathematics and Computer Science Education Subject Committee

कीर्तिपुर, काठमाडौं, नेपाल
Kirtipur, Kathmandu, Nepal

च.नं. / Ref. No:

मिति / Date: 2060/10/22

विषय / Subject: लघु अनुसन्धान प्रतिवेदन र पुरस्कार (सम्बन्धमा)।

श्रीमान कार्यालय प्रमुखज्यू
पुष्कर बहुमुखी कार्यालय
इन्द्रपुर, मोरङ:

महोदय,

मिति 2060/10/10 मा च.नं. 808/060/69 को पत्र मार्फत श्री हजुरबाबा लेखमले The Impact of parental occupation on their Children's Achievement in mathematics शीर्षक उपर लघु अनुसन्धान प्रतिवेदन प्रस्तुत गर्नु तयार गर्नु गरेको लघु अनुसन्धान प्रतिवेदन प्रस्तुत गर्न पठाइएको छ र अनुसन्धान प्रमुख सिद्धान्त हुनुहुने पदाधिकृत र प्रमुख शिक्षक लगायत कक्षा पढाउनु भएका शिक्षकलाई अनुसन्धान गर्नु गराउनु भएमा श्री हजुरबाबा लेखमज्यूले तयार गर्नु गरेको अनुसन्धान कार्य राम्रो चाहन्छु। श्री लेखमज्यूले तयार गर्नु गरेको अनुसन्धान प्रतिवेदनलाई पुरस्कृत गर्न सिफारिस गर्दछु। सम्बन्धित कार्यालयका प्रमुख पुरुष कर्मचारी तथा शिक्षकलाई धन्यवाद दिन चाहन्छु। यसमा उल्लेख भएको अनुसन्धान कार्यालय प्रमुख र प्रमुखलाई धन्यवाद दिन चाहन्छु। यसमा उल्लेख भएको अनुसन्धान प्रतिवेदनमा नयन्त्र कुनैमा आफूले देखेको कुरा हेर्न सुझाव दिन चाहन्छु। अनुसन्धान प्रतिवेदन विद्यार्थी, शिक्षक र अभिभावकको लागि राम्रो हुन्छ। अनुसन्धान प्रतिवेदन विद्यालय, जिल्ला शिक्षा कार्यालय र सार्वजनिक स्थानमा राख्ने गरिन्छ। त्यसमा प्रतिवेदनमा लिने गरिन्छ र पुस्तकालयमा राख्ने गरिन्छ। त्यसमा प्रतिवेदन अन्तिम लेखनमा समावेश हुन सक्ने आधारहरु दिइएका सुझावहरु अन्तिम लेखनमा समावेश गर्नु प्रमुख अनुसन्धान विद्वान लिनु पर्दछ। अनुसन्धान कर्ता प्रमुख अनुसन्धान कार्यालय सम्मिलित भएर बोलाई धन्यवाद दिन चाहन्छु।

कृष्णहरि बराल
(प्रा.डा. हरि प्रसाद उपाध्याय)
अध्यक्ष

ACKNOWLEDGEMENT

The mini research entitled "The Effect of Parental Occupation on Their Children's Achievement in Mathematics" has been carried out under the authorization of the Research Management cell of Sukuna Multiple Campus Indrapur Morang. I would like to express my sincere gratitude to Campus Chief Mr. Pit kumar Shrestha, Ass. Campus Chiefs Mr. Prem Prasad Bhattrai and Mohan Kumar Kafle, similarly Mr. Laxmi Kumakr Shrestha, Mr Prem Tamang, Head of Mathematics Department, Campus Management Committee of Sukuna Multiple Campus Indrapur Morang and Mr. Ganesh Prasad Dahal, the Head of the Research Management Cell of this Campus for providing me campus aid for this research. Moreover I would like to acknowledge to all the authors of the books, dissertations, internet articles, research journals that I consulted for this work and thanks to all the respondents who directly or indirectly responded to my research work. Finally I am grateful to Mr. Dinesh Kumar Poudel, Mr. Shasi kumar Upadhaya and Mr. Prakash Timshina all are of SOS Hermann Gmeiner School Itahari for their help to this work. Because of many constraints this work is conducted in very short time.

Finally deep appreciation for my family and guardians for continuous encouragement, also I am grateful to my spouse Sangita and my small baby Dipas being pleasure of a company and thank Mr. Yagyamani Niraula and Mr. Sitaram for their technical support of my work.

Dandapani Gautam

ABSTRACT

Having seen the avereage achievement score of 87.97 on Mathematics at SOS Germann Gmeiner School on S.L.C. Exam 2068, the researcher felt that the efforts of subject teacher and school climate can be incomplete and there could be effect of parents' efforts of different occupational groups.

Then to shape feeling an Ex-Post Facto Designed micro research was conducted on the school taking all the S.L.C. exam 2068 appeared students together with their parents as sample for in-depth study. Considering all the S.L.C. appeared students of the year 2068 with their parents are population of the study. The two sets of opinionnaire based on B. Bloom's criteria were administrated to all the parents and 20 available students. The needed secondary data were taken from the school's record. After coding, decoding, cross-cutting, triangulating the achieved data were tabulated and graphical presentation was made. Lastly the data were analyzed with the help of statistical tools ANOVA and t-test at 5% level of confidence.

The research reflects that attitude of the Jobholder parents towards the mathematics was higher than the other groups' parents. With discussing, sharing and having healthy competition and mixed seating on the classroom between the students of different occupational parents' the achievement is high on Mathematics.

The research was conducted on a school only and only in a subject. Although the data are statistically analyzed, triangulated qualitatively this can be done in other subjects and many schools. In that since the research incomplete and has many loose ends .They are due to my own accord. So I recommend to the readers to carry out the research the mention areas too.

2460

A Mini –Research Report

On

TEACHERS AND LEARNERS' BELIEFS TOWARDS ENGLISH

Submitted to
Research Department
Sukuna Multiple Campus

By
Nara Prasad Bhandari
Lecturer
Sukuna Multiple Campus
2070

2461

ACKNOWLEDGEMENT

This report is an outcome of a collection of the views of learners and teachers' of some colleges situated in Morang district, Nepal. In the outset, I express my heartfelt gratitude to them all whose beliefs are shared and represented in it. It is because I am just a compiler and interpreter but they are opinion providers.

I wish to express my sincere appreciation to the respected campus management committee, research committee for making provision of the grant support for the teachers who are interested to carry out such a small scale research. In it, the management committee is the path creator but I am just a walker. In this regard, University Grants commission is equally credited for launching the SHEP scheme B in this campus which has made the campus easy for granting for such research works as a part of the component of the program itself. It has encouraged this campus to provide support to the teachers and students. In this attempt this is a small piece and perhaps the first one.

Personally, I am highly grateful to the respected campus chief **Mr. Pit Kumar Shrestha** who served as a driving force with kind encouragement of his own on the one hand , and administrative and academic support as an institution head on the other hand for carrying out this research . In this process, the institutional backing of the assistant campus chiefs **Mr. Prem Prasad Bhattarai** and **Mr. Mohan Kafle** is equally referential to me. In the same vein , I am indebted no less by any means to Master's Degree Program Coordinator **Mr. Laxmi Kumar Shrestha** and English Department Head **Mr. Guru Prasad Adhikari** in this initial research project. I also express my deep gratitude to **Mr Ganesh Prasad Dahal (**Head of the research department and Coordinator of Research Management Cell**)** , **Dr. Mohan Kumar Tumbahang** (Member of approval committee) and **Mr. Chandra Mani Rai** (Member of approval committee) who provided fruitful suggestions and then evaluated this project report which I submitted to the research department. Reverently, I am indebted to a key personality **Professor Doctor Tara Datta Bhatta** (Chief of Research Division ,Tribhuvan University, Nepal) who pointed out the technical and linguistic errors which appeared in course of doing research and in drafting of the report. It helped me to reduce the potential weaknesses of the research itself. I have also felt happy for his evaluation report. I am even grateful to all the college teaching and non-teaching staff for providing support and encouragement even in the difficult time of

my professional growth . I should not forget my dear students from whom I have learned lot. I am highly indebted to all the students of Sukuna Multiple Campus whose visible and invisible contribution is in this project too. Once again, I extend my sincere thanks to all the information providers (teachers and learners of English from different colleges).

I owe a tremendous amount of gratitude to my family, particularly, My father and mother (**Tanka Nath Bhandari and Bhakti Maya Bhandari**) who raised me with unconditional love and remained faithful in my potentiality. I also give my warm thanks and heartfelt love to my dearest and lovely daughters **Diksha** and **Diya** who are still enjoying the life of children. I want have excuse from these innocent kids because I have reduced the time allocated to them and remained busy with this work. Last but not least, I am grateful to my wife (better- half) **Dharma Kumari (Sarita)**, for her love, patience, and support which cannot be expressed in words.

.....

Nara Prasad Bhandari

Affiliated to Tribhuvan University

SUKUNA MULTIPLE CAMPUS

(Research Management Cell- RMC Sukuna)

INDRAPUR, MORANG

Estd 2048 ☎021-545617

☎021-545717

FAX 021-545717

Notice board Service 1618021545717

E-Mail: sukunac@yahoo.com

Ref. No.

Date: 2070 / 01 /30

Subject: LETTER OF APPROVAL

The undersigned certify that we have read, approved and recommended this research work to Sukuna Multiple Campus to award certificate for successful completion of the assigned research work (Mini-research) entitled *'Teachers and Learners' Beliefs towards English'* submitted by Nara Prasad Bhandari.

.....

Ganesh Prasad Dahal

(Coordinator)

Research Management Cell (RMC)

.....

Mohan Kumar Tumbahang

(Member)

.....

Chandra Mani Rai

(Member)

CERTIFICATION

TO WHOM IT MAY CONCERN

This is to certify that Mr Nara Prasad Bhandari completed Min-research project on 'TEACHERS AND LEARNERS' BELIEFS TOWARDS ENGLISH' following the terms and conditions of the campus and the conditions of the research department of this campus. We are happy to find this piece of work done by him and wish for this bright professional career in the days ahead.

.....

Pit Kumar Shrestha
Campus Chief

2070/10/23

To

The Campus Chief

Sukuna Campus

Tribhuvan University

Sub: Evaluation of the Reseach Report

Dear Sir,

I have gone through the research report entitled "Teachers and Learners Beliefs towards English Language" submitted by Nar Prasad Bhandari to Sukuna Multiple Campus. The researcher seems to have worked hard in the preparation of this report. The selection of the research problem, methodology, collection of information from different sources, analysis and interpretation of facts related to the topic seems to be relevant.

My evaluation of the report is as follows.

Introduction: The candidate has selected the title of the study in accordance with the discipline (language teaching and learning). The introduction is well framed. The concept teachers, learners, beliefs, teaching, learning have been well described. However, the researcher has to be in-depth knowledge and understanding about the area of his research.

Objectives: Research objectives stated are quite relevant in the context of teaching and learning of English language.

Literature Review: The literature portion comprised of the available previous research in the area of this field. The available research studies have been described in the proper form. The researcher has done justice the review of the related literature. However, the researcher needs to search more relevant literature so that the study will become rich.

Methodology: The candidate has made nice efforts in determing the themes and methodology, collecting information from different sources and analyzing and interpreting the facts. He has made justice to the methodology and problem under the topic of the study. In the report, it appears that the researcher has good knowledge about the basic concept of methodology.

Result and discussion:

- The presentation and discussion seems to be satisfactory despite some problems on formatting, citation, language editing and referencing.
- The problems raised regarding theoritical and practical considerations about the theme are found in accordance with the statement of the problem of the study.
- I would recommned the report with full satisfaction to the research committee of Sukuna campus for its approval under the condition of maintaining proper formatting, citation, language editting and referencing.

Yours sincerely,

Prof. Dr. Tara Datta Bhatta

Chief

Research Division

Tribhuvan university

SUMMARY

This mini-research report is the outcome of the study on 'Teachers and Learners' Beliefs towards English'. The purpose of this study was to investigate and explore the teachers and learners' beliefs towards English. It also intended to compare the learners' beliefs with the teachers' considering the same issue. Using the mix-methodological procedure and BALLI instrument with its modified and contextualized form, I collected the primary data from randomly sampled 100 learners and purposively sampled 22 teachers to come to the findings. The data were collected from the learners and teachers from 5 TU affiliated colleges of Morang District, Nepal.

The collected and tabulated data were analyzed using statistical tools such as frequency and percentage. From the analysis it was found that English language is believed to be of the medium difficulty level by both the learners and the teachers. In addition to it , it was also found that they also hold negative beliefs about English such as it is easier for children to learn a second or foreign language, there is need of the special ability to learn a foreign language , to learn a language grammar is the most important one, some languages are difficult, etc. As a result, language anxiety is grown among learners and teachers. Its consequence may have the effect in the learning and teaching motivation of English in the classroom and in the performance in the examination. There also existed contradiction between the learners and the teachers. Learners believed that speaking skill is easier whereas teachers did not. Likewise, learners considered reading skill easier but teachers did not. Teachers focused more on the excellent pronunciation whereas learners did not believe on it. Learners believed on earlier correction of the mistakes whereas teachers did not belief on it. Naturally, learners realized that they felt shy to speak English but teachers did not. As the positive signs, both teachers and learners considered English learning as an important one, and they

expressed their strong motivation to learning it. They also considered Nepalese intense desire to learn English and believed that everybody can learn language. An important part of this study was to determine the teachers' beliefs about whether they believed in direct transmission views or they believe on the views of the learners' own constructions (constructive views). In this issue, teachers are found believing on both views. Their dual roles are evident in this study. I believe, this is the confusion that exists even in the informal talking and in the classroom which can be studied ahead. That is to say their beliefs are eclectic and performance might go match with these beliefs.

From the analysis of data, both positive and negative beliefs were identified. So, I saw many bright chances and some hindrances for accelerating the speed of learning English in Nepal. Pointing out them, to combat the negative beliefs and to facilitate the positive beliefs, I have principally recommended the requirement of teacher and learner awareness programs.

Annex 107: Copies of Preliminary Section of the Journals Published by RMC Sukuna

Vol.1 No. 1 March 2015

A Journal of Sukuna

Sukuna Multiple Campus
Koshiharaincha, Morang

Vol.1 No. 1 March 2015

ACADEMIC EXPEDITION

A Journal of Sukuna

Sukuna Multiple Campus

Koshiharaincha, Morang

2471

Vol.1 No. 1 March 2015

ACADEMIC EXPEDITION

A Journal of Sukuna

© Sukuna Multiple Campus Koshiharaincha, Morang

Publisher: Sukuna Multiple Campus
Research Management Cell – RMC Sukuna
Koshiharaincha, Morang

Published Year: 2015

Copies: 500

Price: Rs. 300 for individual
Rs. 500 institutional

Vol.1 No. 1 March 2015

ACADEMIC EXPEDITION

A Journal of Sukuna

RMC - Sukuna

Patron

Pit Kumar Shrestha

Editors

Laxmi Kumar Shrestha: Coordinator
Prem Prasad Bhattarai: Member
Mohan Prasad Kafle: Member
Guru Prasad Adhikari: Member
Ganesh Prasad Dahal: Member
Nara Prasad Bhandari: Member

2473

Few words before we begin...

The first issue of the 'Sukuna Journal' has been brought out and is in your hands as a small piece of academic work produced by the collective venture of Sukuna Multiple Campus and its Research Management Cell – RMC Sukuna. It aims at fostering the academic quality of the teachers and providing fresh and updated reading materials to the students and student researchers on a regular basis. In a situation where there is a little access of academic resources for students, teachers and researchers for their academic and professional development, this initiative will, hopefully, turn to be fruitful on the one hand and this commencement will be stepping stone for the upcoming academic generations for better exploration of the experience and results of their study.

We have come up to this state of publication with the underlying principles that 'Teachers are researchers and writers', 'they have vision and voices', 'they have experiences of dealing and handling upon the profession', 'they want to be connected to the national and international academia 'and 'teachers are constantly upgrading themselves piling up knowledge which their audiences need to have sharing'. For the scholarly presentation of such rich and enriching scholarly voices, they need an academic platform of expression which this journal will provide.

Circumstances are not always in favour. We were attempting to initiate this journey two years earlier. In the same way, we have very limited policies in prescriptive forms, the culture of writing and publishing is yet to be our culture. So, there might be some quality lapses in regards to maintain the qualities of the academic writing and research traditions. But we have attempted to make the works to be directed to the research outcomes in one of the forms: document, experience and field based. Furthermore, we have incorporated the articles which will provide the reading and researching materials for research workers of the relevant discipline.

In this issue we will present some works contributed by the professors as guest writers and senior guides to lead us. In the same vein, teacher- researchers of Sukuna Multiple Campus have a large range of contributions in this publication. We will come to you with other volumes incorporating your constructive suggestions and we are always willing to work on shoulder in shoulders in such an academic enterprise. We hope our valuable readers will enjoy this version.

Editorial Board
ACADEMIC EXPEDITION
A Journal of Sukuna

Table of Contents

Few words before we begin… iv

English Section

Inclusive Practices in Education
Basu Dev Kafle 1

Educational development in South Korea:
Drawing lessons for educational reforms in Nepal
Peshal Khanal 11

Literature Review in Research
M. K. Tumbahang 24

An Evaluation of SLC Results: 2070
Laxmi Kumar Shrestha 33

Conflict Management in the Classroom
Ganesh Prasad Dahal 42

English Difficulty: Analyzing Teacher - Learner Beliefs
Nara Prasad Bhandari 57

Cultural Turn in ELT
Shankar Dewan 76

Computer Crimes and Cyber law in Nepal
Dharma Kumari Kalakheti (Bhandari) 90

Nepali Section

[illegible] पब्लिक क्याम्पसहरू र प्रस्तावित पब्लिक विश्वविद्यालय
[illegible] श्रेष्ठ १००

[illegible] शैक्षणिक कोशनिर्माण : चुनौती र सम्भावना
[illegible] १११

[illegible] शब्दभण्डार
[illegible] १२८

[illegible] रसध्वनि
[illegible] १४४

2475

Affiliated to Tribhuvan University
Sukuna Multiple Campus
Koshiharaincha, Morang
E-mail: sukunac@yahoo.com
Website: www.sukuna.edu.np
Phone No. 021-54571, 021-545617
Fax: 021-545717
Notice Board: 1618021545717

Volume 2 Issue 1 April 2017

Academic Journal of Sukuna

AJOS

Sukuna Multiple Campus
Sundarharaincha, Morang
Website: www.sukuna.edu.np
Email: sukunac@yahoo.com

Volume 2 Issue 1 April 2017

Academic Journal Of Sukuna

AJOS

Sukuna Multiple Campus
Sundarharaincha, Morang
Website: www.sukuna.edu.np
Email: sukunac@yahoo.com

Volume 2 **Issue 1** **April 2017**

Academic Journal Of Sukuna

AJOS

© *Sukuna Multiple Campus Sundarharaincha, Morang*

Publisher: Research Management Cell
Sukuna Multiple Campus Sundarharaincha, Morang
Year of Publication: 2017
Copies: 1000

Price: Rs. 300 for individual
Rs. 500 for institutional

pril 2017 Volume 2 Issue 1 April 2017

Academic Journal Of Sukuna

AJOS

Patron
Pit Kumar Shrestha
Campus Chief

RMC-Sukuna

Advisors
Prem Prasad Bhattarai
Laxmi Kumar Shrestha
Chandra Mani Rai
(Assistant Campus Chiefs)

ang

Editors
Ganesh Prasad Dahal
Dr. Mohan Kumar Tumbahang
Nara Prasad Bhandari
Laxmi Prasad Guragai
Guna Raj Nepal
Deepak Prasad Neupane

Editorial

We, hereby, feel pleasure to state that Research Management Cell of Sukuna Multiple Campus (SRMC) has come to the position of publishing the second volume of the Academic Journal of Sukuna (AJOS) with a multidisciplinary flavor in the presentation of the papers. It is, perhaps, no editorial exaggeration to say that this publication is a wonderful collection of contributions in which the authors' rigorous, thoughtful, thought- provoking, broad-minded academic experiences are mingled in a single set. The articles come from the multiple disciplines, viz. English, Nepali, Education, Mathematics, Geography, Computer and Management. The *Journal* has, fair to say and hope, will have a special place in the teams of teacher-practitioners working in the field of teaching and learning.

The aim of the publication is to provide a discussion platform on academic issues and understandings for the teachers and teacher practitioners teaching principally at Sukuna Multiple Campus. However, it does not restrict to the independent writings and the writing from the guest writers which we also did allow in our first publication.

Procedural measures employed for the publication of this volume were that the official call for papers produced a number of original manuscripts from the teachers which were reviewed by the team of the editorial board without violating the authors' internal contents. Authors revised and returned the papers with the modified forms cooperatively which have added much satisfaction to the Board members. Some technical aspects have been set for the publication by the editorial board to bring the papers in the publication framework.

This volume contains medium based two sections of papers. The first section consists of eight papers written in English medium. The first paper from the first section by Dr Kumar Kumar Tumbahang is an elegant summary analysis of contrast and difficulty encountered by Nepali learners of English. The second paper by Nara Prasad Bhandari is on Research and its practical situation associating the critical problems for professional development. The next paper presented in the Journal is by Shankar Dewan which deals with the anxiety in the EFL classroom. It is an enormously important piece of work for the field researchers because his study is based on the field research and its findings. Following this article is by Guna Raj Nepal who places himself in the prospective teacher on the one hand and attempts to facilitate other researchers on the pedagogical [illegible] Humanistic Approach. Another common and profound issue of errors

committed by the learners in the field of lexicon has been dealt by Basudev Dahal. Throug the paper he has suggested remedies to counter the problems associated with the lexicon.

The paper on effect of parental occupation by Danda Pani Gautam reveals the satisfactory learning academic achievement of those learners whose parental occupation is business and public service. Another equally pertinent paper included in this volume by Netra Bahadur Karki is on exploration of the situation of Internally Displaced People (IDP) caused by the conflict in various events. And, the final English medium-based paper of the journal is on the introduction of ICT Education and its practical problems in Nepalese context by Dharma Kumari Kalakheti.

The second section consists of four papers written in Nepali medium .The first paper of this category by Bhanu Bhandari has explored the multidimensional applications of geographical landscape. The second paper by Laxmi Prasad Guragai concerns with the problems and issues of agricultural marketing. The paper by Ganesh Prasad Dahal concerns with the quality education, a highly topical subject in the realm of education, in higher education in Nepalese context. The penultimate paper by Deepak Prasad Neupane is concerned with the theoretical analysis of Birechan in which Aristotelian concept of *Catharsis* has been emphasized. The final one is the concept paper prepared by Laxmi Kumar Shrestha, Dr. Mohan Kumar Tumbahang and Nara Prasad Bhandari aimed at presenting in the seminar sessions. It is concerned with the currently highlighted issue of Federal Education in Nepal.

We hope you enjoy this wonderful collection of papers that they galvanize you to keep on making a difference.

Editorial Committee

Ganesh Prasad Dahal

Mohan Kumar Tumbahang, PhD

Nara Prasad Bhandari

Laxmi Prasad Guragai

Guna Raj Nepal

Deepak Prasad Neupane

Table of Contents

Why English Pronunciation Daunting For Nepali 1
M. K. Tumbahang (PhD)

Action Research in School 14
Nara Prasad (NP) Bhandari

Anxiety in the EFL Classroom: Causes, Responses and Coping Strategies 28
Shankar Dewan

Humanistic Inquiry into EFL Classroom in NEPAL: A Framework for Future Research 53
Guna Raj Nepal

Classification of Lexical Errors Made by the Nepali Learners of English 65
Basudev Dahal

Parental occupation and academic achievement of their children 78
Dandapani Gautam

ICT in Education: Some Practical Challenges 90
Dharma Kumari Kalakheti

Internal Displacement in Nepal and Its Implications to Natural Resources 103
Netra Bahadur Karki

[illegible]को बहुआयामिक प्रयोग 119
भानु भण्डारी

[illegible] कृषि बजारशास्त्रका समस्या र समाधानका उपायहरू 165
[illegible]प्रसाद गुरागाइँ

[illegible] शैक्षिक गुणस्तर : समस्या र समाधानका उपयाहरू 176
[illegible]प्रसाद दहाल

[illegible] [illegible]य आस्वादनको मनोवैज्ञानिक सिद्धान्त 196
[illegible]प्रसाद न्यौपान

[illegible] शिक्षा : सवाल र सम्भावना 204
[illegible]कुमार श्रेष्ठ
[illegible]कुमार तुम्बाहाङ
[illegible] भण्डारी

Affiliated to Tribhuvan University
Sukuna Multiple Campus
Sundarharaincha, Morang
Website: www.sukuna.edu.np
Email: sukunac@yahoo.com
Phone No. 021-545717, 617
Notice Board : 1618021545717

Annex 108: Copies of Preliminary Section of the Journal Published by Nepali Department

संज्ञान

नेपाली शिक्षण समिति

सुकुना बहुमुखी क्याम्पस, मोरङ ।

2485

संज्ञान

समालोचनाप्रधान पत्रिका

वर्ष : १ अङ्क : १ वि.सं.२०७३

RMC-Sukuna

संरक्षक

श्री पीतकुमार श्रेष्ठ
क्याम्पस प्रमुख
सुकुना बहुमुखी क्याम्पस, कोसीहरैंचा, मोरङ ।

सम्पादक मण्डल

प्रधान सम्पादक
अमृतप्रसाद आचार्य

सम्पादकहरू
मेघनारायण श्रेष्ठ
दीपकप्रसाद न्यौपाने

प्रकाशक
नेपाली शिक्षण समिति
सुकुना बहुमुखी क्याम्पस, कोसीहरैंचा, मोरङ ।

RMC-Sukuna

कृति	:	संज्ञान (समालोचनाप्रधान पत्रिका)
प्रकाशक	:	नेपाली शिक्षण समिति, सुकुना वहुमुखी क्याम्पस, मोरङ ।
सर्वाधिकार	:	प्रकाशन समितिमा
प्रकाशन मिति	:	२०७३ साउन
आवरण	:	अमृतकुमार श्रेष्ठ
मूल्य	:	संस्थागत रु. ३५०/- व्यक्तिगत रु. २५०।-
मुद्रण प्रति	:	५००
मुद्रण	:	अरनिको छापाखाना, विराटनगर-१५ फोनः०२१-५२६०७८, मो.९८५२०२२३२२

SAMGYAN SAMALOCHANAPRADHAN PATRIKA
BY
NEPALI SHIKSHAN SAMITI, SUKUNA BAHUMUKHI CAMPUS, MORANG

- यस पत्रिकामा छापिएका लेखहरूमा प्रस्तुत सामग्री तथा तथ्याङ्कको स्रोत, सत्यापन व वैधानिकता र व्यक्त विचारको जिम्मेवारी लेखक स्वयंमा रहनेछ ।

- प्रकाशकको अनुमतिविना कुनै पनि माध्यमबाट यसको पुनरुत्पादन गर्न पाइने छैन ।

त्रिभुवन विश्वविद्यालयद्वारा सम्बन्धनप्राप्त

सुकुना बहुमुखी क्याम्पस

SUKUNA MULTIPLE CAMPUS

कोसीहरैंचा न. पा., मोरङ

KOSHI HARAINCHA MUNICIPALITY, MORANG

स्थापित : २०४८

Estd. 2048

☎ :०२५ - ५४५६१७

☎ :०२५ - ५४५७१७

फ्याक्स :०२५ - ५४५७१७

पत्र सङ्ख्या :

चलानी नम्बर

मिति : २०७२/०३/२८

शुभकामना

यस क्याम्पसको नेपाली शिक्षण समितिले संज्ञान समालोचनाप्रधान पत्रिका प्रकाशन गर्न लागेकामा मलाई ज्यादै खुसी लागेको छ । यस पत्रिकामा प्रकाशित भएका समालोचनात्मक सामग्रीबाट प्राध्यापक, विद्यार्थी तथा अनुसन्धाताहरू लाभान्वित हुने कुरामा म विश्वस्त छु । शिक्षण समितिका यस किसिमका रचनात्मक कार्यबाट क्याम्पसको पठनपाठन एवम् अनुसन्धानात्मक कार्यमा ठूलो सहयोग पुग्नेछ भन्ने मलाई लागेको छ ।

यस क्याम्पसले विश्वविद्यालय अनुदान आयोगबाट गुणस्तर सुनिश्चिता प्रत्यायन QAA प्रमाणपत्र प्राप्त गरिसकेका सन्दर्भमा क्याम्पसका विभागहरूबाट यस किसिमका कार्यहरू सम्पादन गरी प्राज्ञिक उन्नयनमा क्रियाशील हुनु अनिवार्य रहन गएको छ । नेपाली शिक्षण समितिले यस पत्रिकामार्फत समालोचनात्मक कृति प्रकाशन गर्ने कार्यको थालनी गरेकोमा विभागका सदस्यहरूका साथै सम्पादक मण्डलका सदस्यहरूलाई धन्यवाद दिंदै यस पत्रिकाको निरन्तरताका लागि हार्दिक शुभकामना व्यक्त गर्दछु ।

१ साउन २०७३ ।

पीतकुमार श्रेष्ठ

क्याम्पस प्रमुख

व.

[redacted]

सम्पादकीय

मानिस चेतनशील प्राणी हो । उसमा निर्माण गर्ने क्षमता पनि हुन्छ र निर्मित वस्तुको पारख गर्ने क्षमता पनि । जब कुनै वस्तुको निर्माण गरिन्छ, त्यसको मानवसमाजमा केकस्तो उपादेयता रहन्छ भन्ने कुराको लेखाजोखा पनि हुने गर्दछ । मानवजातिका लागि अधिकाधिक उपयोगी हुने वस्तुहरू निर्माण गर्नु र तिनका गुणवत्ताको पहिचान गर्नु दुवै नै परिश्रमसाध्य कार्य हुन्, जसलाई निरन्तरको अध्यवसायबाट मात्र प्राप्त गर्न सकिन्छ । नवीनतम विचारहरूले मानवसमाजलाई अग्रगमनतर्फ अभिमुख गराउँछ र त्यो निश्चयतः सबैका लागि ग्राह्य हुन्छ, तर त्यो विचार ग्राह्य हुन्छ कि हुँदैन भन्ने निष्कर्षचाहिँ त्यसको गहन अध्ययन र विश्लेषण गरेपछि मात्र निस्कन्छ । अतः निर्माण र निरीक्षण दुवै कार्य अत्यावश्यक हुँदा रहेछन् भन्ने कुराको सम्पुष्टि हुन आउँछ ।

पौरस्त्य काव्यरचना परम्परामा प्रतिभाको सर्वोपरि स्थान रहेको देखिन्छ । काव्यसृजनाको मुख्य हेतु मानिने यस प्रतिभाशक्तिलाई कारयित्री प्रतिभा र भावयित्री प्रतिभा गरी दुई श्रेणीमा वर्गीकरण गरिएको पाइन्छ । कारयित्री प्रतिभाको प्रयोग गरी स्रष्टाले काव्यकृतिलाई जन्म दिन्छन् भने भावयित्री प्रतिभाका माध्यमबाट समालोचकले समालोचना जन्माउँछन् । एतदर्थ कारक र भावक दुवैका सहायताले कुनै पनि काव्यकृतिले पूर्णता प्राप्त गर्न सक्छ भन्ने कुरा स्पष्ट हुन आउँछ ।

संसारमा ज्ञानको क्षेत्र असीमित छ, अपरिमेय छ र अनन्त छ । फेरि आयुको स्वल्पताका कारणले मानिस ज्ञानको त्यो पारावार छिचोल्न सर्वथा अक्षम हुन्छ तथापि मानिस पराजित मानसिकतामा बाँच्न नचाहने आद्भुतिकतायुक्त प्राणी भएकाले ऊ परिसीमित मात्रामा नै भए पनि ज्ञानको प्राप्तिमा अहोरात्र लागिरहेकै हुन्छ र प्राप्त ज्ञानको प्रयोग के कसरी गर्न सकिन्छ भन्ने कुरामा पनि ऊ उत्तिकै सचेष्ट रहेको हुन्छ । त्यसो भएको हुनाले नवनव ज्ञानधाराहरू अनवरत रूपमा प्रवहमान भइरहेका हुन्छन् जसले सर्वसाधारण मानिसहरूका ज्ञानको तिर्खा मेटिइरहेको हुन्छ ।

कुनै पनि साहित्यिक वा साहित्येतर कृतिको लेखाजोखा गर्ने सन्दर्भमा दर्जनौं शब्दको प्रयोग हुने गरेको पाइन्छ । उदाहरणार्थ आलोचना, समालोचना, समीक्षा/समीक्षण, अभिवीक्षा/अभिवीक्षण, पर्यालोकन, पर्यालोचन, पर्यवेक्षण, पर्यवलोकन, अनुशीलन, परिशीलन आदि । सूक्ष्मातिसूक्ष्म दृष्टिले हेर्दा यिनका शाब्दिक अर्थमा न्यूनाधिक वैभिन्य रहे तापनि समग्रमा यी सबैको अर्थ कुनै पनि कृतिको निष्पक्षता र गम्भीरतापूर्वक गुणदोषको निरूपण गर्नु हो भन्ने हुन आउँछ । सामान्य प्रकृतिको समीक्षामा समीक्ष्य कृतिमा निहित मुख्य-मुख्य गुणदोषलाई केलाइएको हुन्छ भने विशिष्ट समालोचनामा अत्यन्त सावधानी र गम्भीरतापूर्वक विवेच्य कृतिको विवेचना गरिएको हुन्छ । यस कार्यको अभिव्यक्तिका लागि पनि केही विशिष्ट प्रकृतिका

शब्दहरूको प्रयोग हुने गरेको छ : जस्तै– गवेषण/गवेषणा, अन्वेषण, अनुसन्धान, अध्ययन, विश्लेषण, शोध आदि । कुनै विषयमा गहन अध्ययनका साथ गरिने खोज-अनुसन्धानबाट कृतिको पृष्ठभूमि, कृतिमाथि समाजले पारेको प्रभाव, कृतिले समाजमा पार्ने प्रभाव आदिको प्रामाणिक रूपमा निष्कर्ष निकालिएको हुन्छ । पूर्वीय साहित्यशास्त्रमा जस्तै पाश्चात्य साहित्यशास्त्रमा पनि अनुसन्धानसूचक विभिन्न शब्दहरूको प्रयोग हुने गरेको पाइन्छ, जस्तै : Research, investigation, experimentation, testing, exploration, analysis, tact-finding, examination, scruting, scrutinization, groundwork आदि । यी सबैले कुनै पनि कृतिका अपेक्षित पक्षको साङ्गोपाङ्ग अध्ययन भन्ने कुरा जनाउँछन् ।

प्रस्तुत **संज्ञान** समालोचनात्मक पत्रिका उपर्युल्लिखित अनुसन्धानको एउटा सानो प्रयास हो । यस समालोचनात्मक कृतिमा भाषा, भाषाशिक्षण, साहित्य र लोकसाहित्यसँग सम्बद्ध अनुसन्धानमूलक अध्ययन सामग्रीहरू प्रस्तुत गरिएका छन् । यिनका अतिरिक्त एउटा चिन्तनप्रधान नैबन्धिक रचना पनि यसमा समाविष्ट छ । नेपाली शिक्षण समिति, सुकुना बहुमुखी क्याम्पसको संयोजनमा प्रकाशित यस कृतिबाट विशेषतः स्नातक र स्नातकोत्तर तहमा अध्ययनरत विद्यार्थीहरू लाभान्वित हुनेछन् भन्ने अपेक्षा गरिएको छ भने अंशतः शिक्षक, प्राध्यापक तथा स्वतन्त्र अध्येताहरूको अध्ययनमा पनि यसबाट यथेष्ट सघाउ पुग्नेछ भन्ने आशा राखिएको छ । सम्पादनका क्रममा यसमा स्थापित परम्परागत वर्णविन्यासको नै प्रयोग गरिएको छ । अन्य सबै कुरा कृतिले नै बोल्ने हुनाले आदरणीय पाठकहरूले यसलाई यही रूपमा बुझ्नुहुनेछ भन्ने ठानिएको छ ।

विशेषु किमधिकम् !

सम्पादक मण्डल

विषयसूची

लेखक	शीर्षक
मोहनप्रसाद काफ्ले	नेपाली भाषाको शिक्षणसिकाइमा माहेश्वर सूत्रको सान्दर्भिकता
प्रेमप्रसाद भट्टराई	नेपाली भाषा : शिक्षण परम्परा, समस्या र समाधानका उपायहरू
अमृतप्रसाद आचार्य	मानवीय संवेदनाको जीवन्त अभिव्यक्ति : 'राजेश्वरी' खण्डकाव्य
तुम्वाहाङ एम. के.	लिम्बू मातृभाषीको नेपाली भाषा प्रयोगमा हुने विचलन
मेघनारायण श्रेष्ठ	अनुसन्धान कार्य र साहित्यको पुनरवलोकन
अर्जुनराज अधिकारी	समस्या नाटकका रूपमा 'मसान' नाटकको विश्लेषण
उमानाथ भट्टराई	नेपाली श्रमगीत
गणेशप्रसाद दहाल	अनुसन्धान कार्य र प्रतिवेदनका आधारभूत पक्षहरू
नरप्रसाद भण्डारी	'केस स्टडी' अनुसन्धान : दार्शनिक मान्यता र प्रक्रिया
गेहेन्द्र खनाल	भाषा सर्वेक्षण : एक परिचय
उमादेवी गुरागाईं	नारीवादी दृष्टिमा 'रूपमती' उपन्यास
दीपकप्रसाद न्यौपाने	नेपालको भाषिक परिदृश्य
दीपक गौतम	क्याटफोर्ड, नाइडा र न्युमार्कका अनुवादसम्बन्धी मान्यता
इन्दिरा राई	किराती राई भाषाहरूको सङ्क्षिप्त परिचय
मेदिनीप्रसाद बराल	जीवनको बाटो

Annex 109: Decision for Formation of Outreach & Extension Committee

टेन्डर बैठक

आज मिति २०६६ साल असोज १३ गते बुधवारका दिन आन्तरिक गुणस्तर सुनिश्चितता कमिटी (IQAC) को बैठक कमिटीका संयोजक एवम् क्याम्पस प्रमुख श्री चन्द्रमणि राईको अध्यक्षतामा बस्यो। बैठकले निम्न प्रस्ताव माथि छलफल गऱ्यो।

उपस्थिति

क्र.सं.	नाम	पद	हस्ताक्षर
१	श्री चन्द्रमणि राई	संयोजक/क्याम्पस प्रमुख	
२	श्री सुरेन्द्रबहादुर थापा	सदस्य क्या.स.स.	
३	श्री ललितबहादुर सिंह	" "	
४	श्री केशवराज गुरुङ	" स.प्रा.प्र.	
५	श्री अर्जुनराज अधिकारी	" "	
६	श्री मेघनारायण सिंह	" "	
७	श्री बलराम पोखरेल	" कार्यक्रम संयोजक	
८	श्री इन्द्रप्रसाद तिम्सिना	" " "	
९	श्री गुरुप्रसाद अधिकारी	" विभागीय प्रमुख	
१०	श्री राजकुमार ओझा	" पूर्व विद्यार्थी समाज	
११	श्री बलराज चापागाईं	" उद्योग वाणिज्य क्षेत्र	
१२	श्री युवराज खुवङ्गी	" कर्मचारी	
१३	श्री दीपक राई	" SQC	

प्रस्ताव नं. १ समिति गठन सम्बन्धमा
प्रस्ताव नं. २ - जिम्मेवारी सम्बन्धमा

प्रस्ताव नं. १ समिति गठन सम्बन्धमा छलफल गर्दा क्याम्पस सञ्चालक समितिबाट मिति २०६६ साल असोज २५ गते स्वीकृत सुकुना बहुमुखी क्याम्पस, सुन्दरहैंचा सारङ्गको विस्तृत कार्य-व्यवस्था तथा सञ्चालन निर्देशिका - २०६६

→

वार्षिक निम्नानुसारको समिति गठन गर्ने
निर्णय गरियो ।

(क) प्राज्ञिक गुणस्तर सुपरिवेक्षण समिति AQMC
गठन :-

१. संयोजक – श्री गुणराज नेपाल
२ सदस्य – श्री शङ्कर देवान
३ " – श्री इन्द्रप्रसाद तिम्सिना
४ " – श्री उमादेवी गुरागाईं
५ " – श्री मोहन कार्की

(ख) शैक्षिक क्यालेण्डर निर्माण समिति

१. संयोजक श्री विदुर सुवेदी
२ सदस्य श्री लक्ष्मीप्रसाद गुरागाईं
३ सदस्य - श्री खगेन्द्र राज दाहाल
४ सदस्य - श्री इन्द्रबहादुर क्षेत्री
५ सदस्य - श्री जीवन खापकोटा

(ग) युवा रेडक्रस सर्कल (YRC)
संरक्षक - क्याम्पस प्रमुख श्री चन्द्रमणि राई
१. शिक्षक नायक - श्री बालकृष्ण खड्का
२ शिक्षक सह नायक - श्री खगेन्द्र राज दाहाल
३ शिक्षक सह नायक - श्री सीताराम खतिवडा
४. सभापति - श्री मनोज कार्की
५ उपसभापति - श्री भूमिका घिमिरे
६ सचिव श्री राजकुमार रुपन
6 सहसचिव श्री सुशील खत्री
८ ~~कोषाध्यक्ष~~ सदस्य श्री यमुना दाहाल
९ सदस्य श्री सरु अधिकारी
१० सदस्य श्री राज खतिवडा
११ सदस्य श्री लक्ष्मण खत्री
१२ सदस्य श्री रेणुका पाँडेल
~~१३~~

१३. सदस्य - सविन तामाङ

~~१४ सदस्य~~

(घ) प्रकाशन तथा सार्वजनिक सूचना एकाइ
Public Information Cell

१. संयोजक श्री जनार्दन गुरुङ
२ सदस्य श्री गोहेन्द्र लामा
३ सदस्य श्री मातृका थापा
४ सदस्य श्री जीवन खापङेरा - RMC प्रतिनिधि
५ सदस्य - श्री देवराज गिरी - कर्मचारी

(ङ) लक्षित समुदाय सम सहायतामूलक पहुँच तथा विस्तार समिति (Outreach & Extension Committee - (OMC)

१. संयोजक श्री गोपालबहादुर थापा स्नातक प्रतिनिधि
२ सदस्य श्री टीका भट्टराई IQAC
३ " श्री बलराम पोखरेल
४ " श्री लोकप्रकाश भट्टराई
५ " श्री मुस्कान तामाङ SQC प्रतिनिधि

(च) स्थापन तथा परामर्श समिति
Placement & Councelling Committee - PCC

१. संयोजक - श्री बलराम पोखरेल
२. सदस्य - श्री गुरुप्रसाद अधिकारी
३. सदस्य श्री इन्द्रप्रसाद तिम्सिना
४. सदस्य श्री प्रमोद तिरौला
५- सदस्य श्री मृणाल बस्नेत

(छ) गुनासो तथा पृष्ठपोषण व्यवस्थापन समिति
Grievance & Feedback management committee - GFMC

१. संयोजक - श्री अर्जुनराज अधिकारी
२ सदस्य - श्री उमेश उप्रेती प्राध्यापक
३. सदस्य - श्री माया देवान ,,
४ सदस्य - श्री युवराज सुवेदी कर्मचारी
५. सदस्य - श्री सुशील पौडेल विद्यार्थी प्रतिनिधि

(ज) शैक्षिक ~~सूचना व्यवस्था प्रणाली~~ व्यवस्थापन तथा सूचना प्रणाली समिति Educational Management ~~and~~ Information System Committee. EMIS

१. संयोजक - श्री उमानाथ भट्टराई
२. सदस्य - श्री वासुदेव दाहाल
३ सदस्य - श्री पुष्पराज घिमिरे

(झ) अतिरिक्त क्रियाकलाप समिति
Extra curricular Activities committee
ECAC

१. संयोजक - श्री उमानाथ भट्टराई
२ सदस्य श्री जनार्दन गुरागाईं
३ ,, श्री खगेन्द्रराज दाहाल
४ ,, श्री जयराम राजवंशी
५ ,, श्री कमल कार्की स्व. वि. यु. प्रतिनिधि

Annex 110: Awareness Program- Traffic Program

२०७५/०९/०६

आज मिति २०७५ साल मुसेगते शुक्रबारका दिन सुकुना बहुमुखी क्याम्पस सुन्दरहरैचा, मोरङ र जिल्ला ट्राफिक कार्यालय मोरङको संयुक्त आयोजनामा ट्राफिक नियम सम्बन्धी जनचेतना जगाउने कार्यक्रम अन्तर्गत समुदाय-प्रहरी साझेदारी कार्यक्रम (ट्राफिक नियम सम्बन्धी सचेतनामूलक कार्यक्रम) मा निम्नानुसार उपस्थिति रहेको छ।

उपस्थिति

१. क्याम्पस प्रमुख - श्री प्रेमप्रसाद भट्टराई
२. कार्यक्रम संयोजक (व्यवस्थापन) - श्री बलराम पोखरेल
३. प्र.नि. - श्री शिवकुमार पोखरेल
४. प्र.स.नि. - " नीरबहादुर वि.क.
५. प्र.ह. - " विद्यामणि नेपाल
६. उपप्राध्यापक - " खगेन्द्र प्र. सुवेदी
७. " " मुक्तिनाथ दाहाल
८. प्र.ज. - श्री राजेश भगत
९. उपप्राध्यापक - श्री विदुर सुवेदी
१०. " " - श्री लक्ष्मी प्र. गुरागाई

विद्यार्थीहरुको उपस्थिति

क्र.सं.	विद्यार्थीहरुको नाम	कक्षा	हस्ताक्षर
१.	सरोज सत्याल	4th Sem	[illegible]
२.	पवन न्यौपाने	2nd year	[illegible]
३.	रविन कार्की	Bed 3rd	[illegible]
४.	राजु सुडी	Bed 3rd	[illegible]
५.	सुजाता दाहाल	B.A 1st	Sujata
६.	सन्ध्या गिरी	B.A 1st	Sandhya
७.	सुरज तिमिसना	B.B.S 3rd yr.	Suraj
८.	निशानी राई	B.A. 1st year	[illegible]
९.	कृष्णा घिमिरे	B.B.S 3rd year	[illegible]
१०.	समिक्षा सत्याल	B.A. 3rd year	Samiksha
११.	राधिका खवास	B.A. 1st year	[illegible]
१२.	वन्दना राई	B.A 1st year	[illegible]
१३.	रन्जु राई	B.A 1st year	[illegible]
१४.	एलिसा लिम्बु	B.A 1st year	[illegible]
१५.	गिता डुङ्गाना	B.A 1st year	गिता
१६.	मुस्कान तामाङ	BBS 4th year	[illegible]
१७.	विवेन्द्र राई	BBS 4th years	[illegible]
१८.	रिता प्र. दाहाल	" " "	[illegible]
१९.	अर्जुन खत्री	" " "	[illegible]
२०.	सुमित्रा अधिकारी	BBS 1st year	[illegible]
२१.	कविता निरौला	BBS 1st year	[illegible]
२२.	भीम दाहाल	BBS 1st year	[illegible]
२३.	मनोज अधिकारी	BBS 1st year	[illegible]
२४.	सावित्रा पोखरेल	BBS 1st year	[illegible]
२५.	सुस्मिता वजगाई	BBS 1st year	[illegible]
२६.	सीता खत्री	"	Sita
२७.	सिता कुमारी चौधरी	BBS 1st year	[illegible]

क्र.सं.	विद्यार्थीहरुको नाम	कक्षा	हस्ताक्षर
28	Manju Bista	B.B.S 1st year	Manju
29.	Durga Karki	B.B.S 1st year	[illegible]
30	Sabitra Nepali	"	[illegible]
39	chandrakala shrestha	"	[illegible]
40	Arjun kumar Jchan	"	[illegible]
41	Alin modi	"	[illegible]
42	Bishankumar chaudhary	"	[illegible]
43	Sarita Gurung	"	[illegible]
44	Ganga Acharya	"	Ganga
45.	Muna Bushet	B.B.S 3rd year	[illegible]
46.	Indira khawas	BBS 3rd year	[illegible]
47.	TIKA. Devi Acharya	BBS 1st year	Tika
48	Dipika Bhujel	"	Dipika
49	Sirjana Raut	B.B.1st "	[illegible]
50	Amita Adhikari	B.B.1st	Amita
51	Tekraj uitel	BBS 1st	[illegible]
52	Sonam Rai	BBS 1st	[illegible]
53	Sita Dhakal	BBS 1st	[illegible]
54	Nitu Bhattrai	" "	[illegible]
55	manita Rai	" "	[illegible]
56	ormila Acharya	" "	ormila
57	Asmita Timsina	BBS 1st year	[illegible]
58	BHESHRAJ chamiagain	BBS 3rd year	[illegible]
59	Rupak Phuyal	B.B.S. 3rd "	[illegible]
60	Mohan Ban	B.B.S 3rd	[illegible]
61	Kiran Pirauiya	"	[illegible]
62	Kabitadevi Gurung	"	Kabita
63	Anita Rai	"	[illegible]
64.	Sunita Timalsina	"	Sunita
65	Anjana phuyal	"	[illegible]

66.	pratima khadka	B.B.s 3rd year	[illegible]
67.	Radha Bista	"	Radha Bista
68	Champa Basnet	"	Champa
69	Sapana chaudhary	"	Sapanac
70	Puspa limbu	"	Puspa
71	mina Bogati	"	mina
72	Gitanjalee Bhattarai	"	Gita
73	Barsha Pokhrel	"	Barsha

कार्यक्रमको सुरुवात सुकुना बन्
क्याम्पस व्यवस्थापन सङ्कायका संयोजक
बलराम पोखरेलले गर्नु भयो। उक्त कार्यक्रममा
जिल्ला ट्राफिक कार्यालय मोरङका प्रहरी निरीक्षक
श्री शिवकुमार पोखरेलले श्रव्य दृश्य सामग्री
समेतको प्रयोग गर्दै ट्राफिक नियम सम्बन्धी
जनचेतनामूलक प्रवचनका माध्यमबाट विद्यार्थी-
हरुलाई प्रष्ट पार्दै विद्यार्थीहरुले राख्नेका
जिज्ञासाहरुको समेत जवाफ दिनु भयो।

Annex 111: Report for Helping the School

श्री चन्डेश्वरी आधारभूत विद्यालय ,सुन्दरहरैँचा-१०, मोरङलाई सहयोग हस्तान्तरण कार्यक्रमको प्रतिवेदन - २०७६

प्रस्तुतकर्ता

बाह्य समुदायसँग पहुँच तथा बिस्तार सेवा सञ्चालन समिति

सुकुना बहुमुखी क्याम्पस,

सुन्दरहरैँचा, मोरङ ।

प्रस्तुत

सुकुना बहुमुखी क्याम्पस

सुन्दरहरैँचा, मोरङ

२०७६

2500

सुकुना बहुमुखी क्याम्पस, सुन्दरहरैँचा, मोरङद्वारा
श्री चन्डेश्वरी आधारभूत विद्यालय ,सुन्दरहरैँचा-१०, मोरङलाई
सहयोग हस्तान्तरण कार्यक्रमको प्रतिवेदन - २०७६

यस क्याम्पसको लक्षित समुदायमा पहुँच बिस्तार गर्ने कार्यक्रम अन्तर्गत आ. व. २०७६/०७७ को नीति तथा कार्यक्रमअनुसार सुन्दरहरैँचा नगरपालिका वडा नं. १० मा रहेको श्री चण्डेवरी आधारभूत विद्यालयमा अध्ययनरत बालबालिकाहरूलाई सहयोग पुग्ने उद्देश्यले रु.१,००,०००।- (एक लाख मात्र) बराबरको **बाल विकास मैत्री खेलसामग्री तथा विद्यालय पोसाक** वितरण मिति २०७६ साल चैत्र ४ गते श्री चण्डेश्वरी आधारभूत विद्यालयको प्राङ्गणमा एक समारोहबीच गरियो । क्याम्पस सञ्चालक समितिका उपाध्यक्ष तथा उक्त कार्यक्रमका संयोजक श्री गोपालबहादुर थापाको अध्यक्षतामा सञ्चालित कार्यक्रममा प्रमुख अतिथिका रूपमा सुन्दरहरैँचा नगरपालिकाका उपप्रमुख श्री धनमाया तामाङ उपस्थित हुनुभएको थियो । अन्य अतिथिका रूपमा सुन्दरहरैँचा नगरपालिकाका वडा नं. १० का वडाध्यक्ष श्री राजेन्द्रबहादुर थापा कार्यपालिका सदस्य श्री भक्तकिरण राई र श्री राजकुमार राई (विद्यालय व्यवस्थापन समितिका अध्यक्ष) लगायत क्याम्पस सञ्चालक समितिका सदस्यहरू श्री टीकाप्रसाद कट्टेल, श्री नरेन्द्र बस्नेत र श्री टीका चापागाईं भट्टराई एवम् क्याम्पस प्रमुख श्री चन्द्रमणि राई, स. क्या. प्रमुख श्री अर्जुनराज अधिकारी अन्य प्राध्यापक तथा कर्मचारीसमेतको उपस्थिति रहेको थियो । यसैगरी कोसीहरैँचा उद्योग वाणिज्य सङघका अध्यक्ष श्री नवराज चापागाईं, लाइन्स क्लब अफ इन्द्रपुरका पदाधिकारीहरू सम्बन्धित विद्यालयका प्रधानाध्यापक, शिक्षक-शिक्षिका, अभिभावक र विद्यार्थीहरूसहित करीब २०० जनाको उपस्थितिमा भएको उक्त कार्यक्रमको सञ्चालन सुकुना बहुमुखी क्याम्पस व्यवस्थापन सङ्कायका संयोयक एवम् उपप्राध्यापक **श्री बलराम पोखरेल**ले गर्नुभएको थियो ।

कार्यक्रमको विस्तृत विवरण यस प्रकार रहेको छ :

१. सहयोग हस्तान्तरण कार्यक्रम २०७६/१२/४ गते :

- **आसन ग्रहण :** सम्पूर्ण अतिथिज्यूहरूलाई
- **राष्ट्रिय गान :** सामूहिक रूपमा
- **कार्यक्रमको औचित्यता माथि प्रकाश :** श्री चन्द्रमणि राई (क्याम्पस प्रमुख) ले गर्नुभयो ।
- **शुभकामना मन्तव्य :** सुन्दरहरैंचा नगरपालिकाका उपप्रमुख श्री धनमाया तामाङ, १० नं. वडाका वडाध्यक्ष श्री राजेन्द्रबहादुर थापा, कोसीहरैंचा उद्योग वाणिज्य सङ्घका अध्यक्ष श्री नवराज चापागाईंले शुभकामना व्यक्त गर्नुभएका थियो ।
- **धन्यवादज्ञापन :** वि. व्य. स. अध्यक्ष श्री राजकुमार राई र प्र. अ. श्री देवीप्रसाद आचार्यले यस प्रकारको सहयोगले विद्यार्थीको पठनपाठनमा ठूलो सहयोग पुगेको र लक्षित समूहले राहत पाएको भन्दै सहयोगी संस्थाहरूलाई हार्दिक धन्यवाद प्रदान गर्नुभयो ।
- **कार्यक्रम :** क) कक्षा ५ की छात्रा कृष्टिना राउतद्वारा बालगीत प्रस्तुति ।
  ख) विद्यालयमा बाल विकास मैत्री खेल सामग्री वितरण ।
  ग) विद्यालयका (०-४ कक्षा) का सबै बालबालिकाहरूलाई विद्यालय पोसाक वितरण ।
- **समापन :** कार्यक्रमका अध्यक्ष सुकुना बहुमुखी क्याम्पसका उपाध्यक्ष श्री गोपालबहादुर थापाले आफ्ना मन्तव्यसहित उद्घाटन कार्यक्रमको समापन गर्नुभयो ।

खर्च विवरण :

व्यय तर्फ			आय तर्फ		
क्र.सं.	विवरण	रकम	क्र.सं.	विवरण	रकम
१	शैक्षिक तथा खेल सामग्रि	६०,०००	१	सुकुना बहुमुखी क्याम्पस	१,००,०००
२	विद्यालय पोशाक	४०,०००	२		
	जम्मा	**१००००.०**		**जम्मा**	**१००००० ०**

कार्यक्रमको उपादेयता :

१. सहयोग हस्तान्तरण कार्यक्रमले विपन्न र लक्षित समुदायका बालबालिकाहरूमा राहत प्राप्त हुने ।
२. बाल विकास मैत्री खेलसामग्रीको वितरणले खेल विधिद्वारा गरिने पठनपाठनमा थप सहयोग पुग्ने ।
३. समुदायमा आपसी सहयोग, मेलमिलाप र समाजिकीकरणको भावना विकसित हुने ।

Extension Service & Outreach Programme Committee को नामावली

१. संयोजक- श्री गोपाल बहादुर थापा
२. सदस्य- श्री सुरेन्द्र बहादुर थापा
३. सदस्य- श्री नरेन्द्र बस्नेत
४. सदस्य- श्री बिन्दा दाहाल थापा
५ सदस्य- श्री टीका चापागाईं भट्टराई
६ सदस्य- श्री टीकाप्रसाद कट्टेल
७ सदस्य- श्री बलराम पोखरेल

गोपालबहादुर थापा
संयोजक
Extension Service &
Outreach Programme Committee
सुकुना बहुमुखी क्याम्पस
सुन्दरहरैंचा-१२, मोरङ

सुकुना बहुमुखी क्याम्पस
सुन्दरहरैंचा, मोरङ

आ.व. २०७६/२०७७ को अनुमानित आय-व्यय (बजेट) कार्यक्रम

तयारी
बजेट मस्यौदा उपसमिति २०७६
सुकुना बहुमुखी क्याम्पस
सुन्दरहरैंचा, मोरङ

पेश गरिएको
क्याम्पस सञ्चालक समिति
सुकुना बहुमुखी क्याम्पस
सुन्दरहरैंचा, मोरङ
२०७६ भाद्र

	सहयोग			
	बैठक बापत यातायात खर्च	१५००००	२३०३००	३,००,०००
	पोशाक खर्च	८००००	११२५००	१,२०,०००
	सामाजिक सेवा कार्यक्रम	०	०	१,००,०००
	मसलन्द	३०००००	२४०७९२	३,५०,०००
	पत्रपत्रिका	५००००	२७९५०	५०,०००
	भ्रमण खर्च	५०००००	४६९४८०	५,००,०००
	थप शै. का. तयारी/प्रस्तावना र SSR खर्च	०	२६००००	६,००,०००
	उत्सव तथा समारोह/विज्ञान प्रदर्शनी	१०००००	१६०४४०	२,५०,०००
	अतिथि सत्कार	३०००००	२६४२६९	३,००,०००
	ओभरटाइम खर्च (कर्मचारी र शिक्षक)	१०००००	८९९८९	१,००,०००
	कार्यालय विविध खर्च	१५१४०९.६८	१३३४९४	१,७७,५७२.१६
	छपाई	३०००००	२३१२१०	३,००,०००
	विद्यार्थी कल्याण खर्च	२००००००	१२२३१९०	१७,००,०००
	अक्षयकोषबाट विश्वविद्यालयकोषबाट सङ्घ संस्था/दाताहरूबाट क्याम्पसकोषबाट	१३०००००	१२०७७००	१५,००,०००
	शैक्षिक सामाग्री खर्च	५००००	३६९५३७	५,००,०००
	अभ्यास शिक्षण	७००००	४९४९३०	६,००,०००
	शोधकार्य	६००००	८२६५८०	६,००,०००
	स्व वि यु निर्वाचन	४००००	०.००	४,००,०००
	टाइवेल्ट तथा विद्यार्थी पोशाक/परिचयपत्र	२००००	८८४५०	२,००,०००
	खेलकुद	६००००	४०७००९	६,००,०००
	परिषद खर्च	५००००	२४१८४५	३,००,०००
	अवलोकन भ्रमण	५००००	१३७८८२	५,००,०००
	वृत्ति विकास (एम फिल र पिएच डी)	१५०००००	४०६२४४	१२,००,०००
	लेखा परीक्षण शुल्क	५००००	५००००.००	६०,०००
	पुरस्कार	१३००००	१४२८५.००	१,५०,०००
	उपदान खर्च	२७०६४५६	२७०६४५६	०
	सूचना प्रणालीको व्यवस्थापन, अनुगमन, निरीक्षण तथा मूल्याङ्कन	५००००		५०,०००
	सफ्टवेयरमा डाटा इन्ट्री/ नविकरण	७००००		५६,०००

विद्यार्थीहरूको आन्तरिक परीक्षाको व्यवस्थापन, सञ्चालन, नतिजा प्रकासन र पृष्टपोषण वापतको खर्च समावेश गरिएको छ ।

२.२) क्याम्पसमा अध्ययनरत विद्यार्थीहरूको प्राज्ञिक ज्ञानका अतिरिक्त व्यवहारिक ज्ञान तथा सीप विकासका लागि Non-credit Course को तर्जुमा गरी विद्यार्थीहरूको समेत लागत सहभागितामा कार्यक्रम सञ्चालन, कार्यान्वयन र सो को प्रमाणिकरण गर्न लाग्ने खर्च समावेश गरिएकोछ । यसकासाथै सिकाइमा कमजोर विद्यार्थीहरूका लागि खास-खास विषयमा उपचारात्मक कक्षा (Remedial Clases) सञ्चालन गर्दा लाग्ने खर्च समावेश गरिएको छ ।

२.३) मर्मत संभार अन्तर्गत डेक्सबेञ्च, भ्यालढोका, इलेक्ट्रोनिक मेडिया, भवन तथा कार्यालयमा हुने टुटफुट खर्च समावेश गरिएको छ ।

२.४) यातायात खर्च अन्तर्गत विहानी सत्रका विद्यार्थीहरूका लागि पूर्वमा कानेपोखरी चोक र पश्चिममा इटहरी चोकबाट विद्यार्थीहरूलाई यातायात सुविधा पुऱ्याउने कार्यका लागि बसभाडा वापत खर्च विनियोजन गरिएको छ

२.५) विज्ञापन खर्च अन्तर्गत क्याम्पसमा सञ्चालित विभिन्न शैक्षिक कार्यक्रमहरूको प्रचार-प्रसार, डकुमेन्ट्रि तथा विज्ञापनमा लाग्ने खर्च समावेश गरिएको छ ।

२.६) पोशाक खर्च अन्तर्गत क्याम्पसका पूर्णकालिन कर्मचारीहरूलाई क्याम्पस पोशाकका लागि विगतमा दिइँदै गरेको साविक कै खर्च समावेश गरिएको छ ।

२.७) सामाजिक सेवा अन्तर्गत क्याम्पसले सामाजिक सेवामा समेत योगदान पऱ्याउने कार्यका लागि यस सुन्दरहरैचा नगरपालिका वडा नं. १० मा रहेको श्री चण्डेश्वरी आधारभूत विद्यालयमा अध्ययनरत अनाथ, असहाय, सिमान्तिकृत, दलित र विपन्न बालवालिकाहरूको शैक्षिक, सामाजिक र प्राविधिक क्षमता अभिवृद्धि र विद्यालयका शिक्षकहरूको शैक्षणिक क्षमता अभिवृद्धिका लागि समेत सहयोग पुऱ्याउन रकम विनियोजन गरिएकोछ ।

२.८) थप शैक्षिक कार्यक्रमको तयारी, विभिन्न कार्यक्रमका लागि प्रस्तावना लेखन तथा कार्यक्रमको तयारी, विश्वविद्यालय अनुदान आयोगमा पेश गरिने कागजात तथा प्रतिवेदनको तयारी तथा QAA नविकरणका लागि SSR Report को तयारीका लागि लाग्ने खर्च समावेश गरिएको छ ।

२.९) विद्यार्थी कल्याण कार्यक्रम अन्तर्गत क्याम्पसमा अध्ययनरत विद्यार्थीहरूको लागि विगतमा निर्धारण गरिएको कोटा, मूल्याङ्कन प्रक्रिया र मापदण्डका आधारमा शुल्क सहुलियतका लागि रकम विनियोजन गरिएको छ ।

२.१०) छात्रवृत्ति शीर्षक अन्तर्गत दाताहरूले प्रदान गर्नुभएको अक्षय कोषको व्याज, दाताहरूबाट प्रदान गरिने अनुदान, विभिन्न सङ्घ/संस्थाहरू, विश्वविद्यालय अनुदान आयोगको अनुदानबाट प्राप्तहुने छात्रवृत्ति कोष र क्याम्पस कोषबाट समेत सदा वर्ष भैँ शैक्षिक उपलब्धिमा उत्कृष्टता हासिल गर्ने विद्यार्थीहरूलाई प्रदान गर्ने

आज मिति २०६९ साल चैत २ गते का दिन सुकुना बहुमुखी क्याम्पस सुन्दरहैला मोरङको Outreach / Extension Service सञ्चालन समितिको बैठक संयोजक श्री गोपालबहादुर थापाको अध्यक्षतामा बसी तलका प्रस्ताव माथि छलफल गरी निर्णय गरियो।

उपस्थिति

१. संयोजक – श्री गोपालबहादुर थापा
२. सदस्य – " सुरेन्द्रबहादुर थापा
३. " – " नरेन्द्र बरनेत
४. " – " बिन्दा दाहाल थापा
५. " – " टीका थापागाईं भट्टराई
६. " – " टीकाप्रसाद कट्टेल
७. " – " बलराम पोखरेल

आमन्त्रित

१. क्याम्पस प्रमुख – श्री चन्द्रमणि राई
२. सहायक क्याम्पस प्रमुख – " केशवराज भट्टराई
३. " " " – " अर्जुनराज अधिकारी

प्रस्ताव तथा निर्णयहरू

१. Outreach Programme सम्बन्धमा :–

प्रस्ताव नं. १(ख)

सम्बन्धमा छलफल गरी सुकुना बहुमुखी क्याम्पसको आ.व. २०६९/०७० को नीति तथा कार्यक्रम र बजेटको व्यवस्था भए अनुसार तलकित समुदायसम्म सहायता मूलक पुऱ्याउन तथा विस्तार कार्यक्रम सञ्चालन गर्ने सुन्दरहैला नगरपालिका वडा नं. १० स्थित मण्डेश्वरी आधारभूत विद्यालयमा अध्ययनरत विपन्न, आदिवासी दलित विद्यार्थीहरूलाई सहयोग पु–आउन रु. १,००,०००/– बजेट विनियोजन भएको विद्यालयबाट मिति २०६९ साल फागुन २८ गतेको पत्र अनुसार बालविकास

मैत्री खेलकुद सामग्रीका लागी बढीमा रु. ६०,००० सम्म र कक्षा ०-४ मा अध्ययनरत विद्यार्थीहरुलाई पोषण वितरण गर्न बढीमा रु. ४०,००० सहयोग गर्ने निर्णय गरियो। बालविकास मैत्री खेलकुद सामग्री र विद्यार्थीहरुलाई पोषण वितरण गर्न Outreach programme मिति २०६९ साल चैत ९ गते मङ्गलबारका दिन बिहान १०:०० बजे चण्डेश्वरी आधारभूत विद्यालय सन्दरहौंला-१० मा कार्यक्रम सञ्चालन गर्ने समेत निर्णय गरियो।

आज मिति २०७६ साल चैत ४ गते मङ्गलबारका दिन सुकुना बहुमुखी क्याम्पस सुन्दरहरैंचा, मोरङको Outreach programme अन्तर्गत चण्डेश्वरी आधारभूत विद्यालय सुन्दरहरैंचा, मोरङमा बालविकास मैत्री खेलकुद सामग्री र विद्यार्थी हरवलाई पोषाक वितरण गर्ने आयोजित कार्यक्रम निम्नानुसार सञ्चालन गरियो।

कार्यक्रम सञ्चालन:- श्री बलराम पोखरेल
कार्यक्रमको सभापतित्व - श्री गोपालबहादुर थापा सं.स. उपाध्यक्ष
प्रमुख अतिथि - श्री धनमाया तामाङ उपप्रमुख सु.ह.न.पा.

उपस्थिति

१) श्री गोपालबहादुर थापा सं.स. उपाध्यक्ष, सु.ब.क्या.
२) श्री धनमाया तामाङ नगर उपप्रमुख, सु.ह.न.पा.
३) श्री चन्द्रमणि राई क्याम्पस प्रमुख, सु.ब.क्या.
४) श्री अर्जुनराज अधिकारी स० क्या० प्र० ,,
५) श्री बलराम पोखरेल संयोजक,
६) श्री नरेन्द्र बस्नेत सदस्य सं.स. सु.ब.क्या.
७) श्री टीका चापागाई भट्टराई ,, ,, ,,
८) श्री राजेन्द्र बा० थापा वडा अध्यक्ष, वडा नं. १०
९) श्री राजकुमार राई वि.व्य.स. अध्यक्ष, चण्डेश्वरी आ.वि.
१०) श्री देवीप्रसाद आचार्य प्र० अ०, ,, ,,
११) श्री रेवन्त कार्की, सदस्य, लाइन्स क्लब इन्दुपुर
१२) श्री रमेश खड्का, अध्यक्ष, ,, ,, ,,
१३) श्री नवराज चापागाई, अध्यक्ष बेसीहरैंचा उद्योग वाणिज्य संघ
१४) श्री टीकाप्रसाद कटेल, सदस्य सं.स. सु.ब.क्या.
१५) श्री नारायण कार्की सचिव, लाइन्स क्लब इन्दुपुर
१६) श्री राजाबाबु ~~[illegible]~~ खार (बजगाई) ,, ,,
१७) श्री कृष्णप्रसाद बास्तोला ,, ,,
१८) श्री माया देवान शि.स. सु.ब.क्या.
१९) सन्तोष घिमिरे पत्रकार,
२०. श्री मिलन घिमिरे (फड) स्वावेयु उपाध्यक्ष
२१. श्री टेकनाथ सत्याल सु.ह.न.पा. वनचाँदी

क्रमशः

२२.	मिलन बस्नेत	सुन्दरहरैचा-१०	[illegible]
२३.	कमल कार्की	"	[illegible]
२४.	मोहन नेपाल	"	[illegible]
२५.	विक्रम सापाद	"	[illegible]
२६.	रन्पा तामाङ	"	[illegible]
२७	निकेला लिम्बू	"	रन्पा
२८	गोपाल ढगाल	लाइन्स क्लब, इन्द्रपुर	[illegible]
२९	केशव बजगाई	"	[illegible]
३०	दिलमाया घिमिरे	सुन्दरहरैचा-१०	[illegible]
३१	जुना परियार	"	जुना
३२	सावित्रा राजवंशी	"	सावीत्रा
३३	लिला राई	"	लिला
३४	रञ्जना वि.क.	रञ्जना	
३५	पदमा मगर	सुन्दरहरैचा-१०	[illegible]
३६	कृष्ण कुमारी परियार	"	हस्ते - कृष्ण
३७	भक्तबिरण राई	"	[illegible]
३८	सुजता अधिकारी	"	Sadhikari
३९	सलिना राई	"	[illegible]
४०	मन्दिरा गिरी	"	[illegible]
४१	गोमा मूदेल	"	गोमा
४२	चन्दा चौधरी	"	चन्दा
४३	जय माया तामाङ	"	जयमाया
४४	सुबास मगर	"	[illegible]
४५	विजय लिम्बू	"	Vijay
४६	सूर्य खत्री	"	[illegible]
४७	हर्क बहादुर राई	"	[illegible]
४८	भरत राउत	"	भरत
४९	दिपा न्योपाने	"	दीपा
५०	रमिता भुजेल	"	रमीता
५१	राजेश परियार	"	[illegible]
५२	विष्णु माया दर्जी	"	बिष्णु
५३	सुनिता वि.क	"	सुनिता

क्रमशः

५४. श्रीप्रसाद गौतम श्री सुकुना ब.क्या. [signature]
५५ दिव्य कुमारी शर्मा श्री चण्डेश्वरी आ.वि. [signature]
५६ अजिता देवी अधिकारी " " [signature]
५७ इन्दिरा खातुन " " Indira
५८ मन्दिरा गिरी जोगी " " मन्दिरा
५९ खगेन्द्र कार्की " " [signature]
६० सावित्री सिलवाल " " [signature]

सुकुना बहुमुखी क्याम्पसद्वारा Outreach programme अन्तर्गत चण्डेश्वरी आधारभूत विद्यालय सुन्दरहरैंचा - १० लाई बालविकास मैत्री खेलकुद सामग्री र अध्ययनरत विद्यार्थीहरूलाई एक सेट विद्यालय पोशाक वितरण कार्यक्रम निम्नानुसार सञ्चालन गरियो।

१. कार्यक्रमको सञ्चालन - बलराम पोखरेल (कार्यक्रम संयोजक व्यवस्थापन सङ्काय सुकुना ब. क्याम्पस)

२. कार्यक्रमको अध्यक्षता - श्री गोपाल ब. भाषा (उपाध्यक्ष सञ्चालक समिति तथा संयोजक Outreach service सञ्चालन समिति)

३. कार्यक्रमको औचित्यता बारेमा प्रकास - श्री चन्द्रमणि राई (क्याम्पस प्रमुख सुकुना ब. क्याम्पस)

४. मन्तव्य :-

(क) श्रीरमेश खड्का अध्यक्ष Lions club of Indrapur वहाँले गरिब, दलित तथा सुकुम्बासी बस्तीमा रहेको यस विद्यालयका विद्यार्थीहरूलाई सहयोग हस्तान्तरण गरेर क्याम्पसले उदाहरणीय काम गरेको बताउनु भयो।

(ख) श्री नवराज चापागाईं - अध्यक्ष कोसीहरैंचा उद्योग वाणिज्य सङ्घ

वाणिज्य सङ्घका अध्यक्षले सहयोग हस्तान्तरण कार्यक्रमको विपन्न परिवारका बालबालिकाहरूको पठनपाठनमा

सहयोग पुग्ने कुरामा आफु विश्वस्त रहेको बताउनु भयो।

(ग) श्री राजकुमार राई (अध्यक्ष-विद्यालय व्यवस्थापन समिति चन्डेश्वरी आ. विद्यालय)

व्यवस्थापन समितिका अध्यक्षले सुकुना ब. क्याम्पसबाट प्राप्त यस सहयोगले विद्यालयलाई ठूलो सहयोग पुगेको बताउँदै आउँदा दिनमा समेत थप सहयोग प्राप्त हुने आशा समेत रहेको बताउनु भयो।

(घ) श्री टीकाप्रसाद कट्टेल (सदस्य सञ्चालक समिति तथा Outreach service सञ्चालन समिति-सुकुना ब. क्याम्पस)

टीकाप्रसाद कट्टेलले क्याम्पसको बजेटमा व्यवस्था भए अनुसार यस विद्यालयको विद्यार्थीहरूलाई पठनपाठनमा सहयोग पुगोस भनि क्याम्पस सञ्चालक समितिबाट गठित Out reach service सञ्चालन समितिको सक्रियतामा योकार्यक्रम सञ्चालन भएको बताउनु भयो।

(ङ) श्री राजेन्द्र बहादुर थापा (वडा अध्यक्ष सुन्दरहरैंचा - १०, मोरङ)

वडा अध्यक्षले सुकुना बहुमुखी क्याम्पसद्वारा आफ्नो वडामा रहेको चन्डेश्वरी आ. विद्यालयलाई सहयोग गरेर यस क्षेत्रका गरिब जनताका छोराछोरीहरूको पढाइमा ठूलो सहयोग पुऱ्याएकोमा क्याम्पस परिवारलाई धन्यवाद दिनु भयो।

(च) श्री धनमाया तामाङ (उपप्रमुख सुन्दरहरैंचा नगरपालिका)

प्रमुख अतिथिको आसनबाट उपप्रमुख धनमाया तामाङले यस नगरपालिका क्षेत्रमा धेरै विपन्न समुदायको बसोबास रहेको कुरा बताउँदै त्यस मध्ये वडा नं. १० को त्रिवेणीचोक क्षेत्र पनि रहेको बताउनु भयो। आजको सहयोग हस्तान्तरण कार्यक्रमले ति विपन्न परिवारका बालबालिकाहरूको

पठनपाठनमा सहयोग पुऱ्याई साथै अनुपस्थिति दरमा समेत सुधार आउने अपेक्षा व्यक्त गरिएको ।

५. सहयोग हस्तान्तरण :-

क्याम्पसको तर्फबाट रु ६०,००० लागतको बालमैत्री खेलकुद सामग्री र रु. ४०,००० लागतको विद्यार्थी पोशाक कार्यक्रमका अध्यक्ष श्री गोपालबहादुर थापा, क्याम्पस प्रमुख श्री नन्दमणि पौडेल र कार्यक्रमका प्रमुख अतिथि उपमेयर श्रीमती माया तामाङ्ले संयुक्तरूपमा विद्यालय व्यवस्थापन समितिका अध्यक्ष श्री राजकुमार राई र प्र.अ. देवीप्रसाद आचार्यलाई हस्तान्तरण गरिएको ।

६. कार्यक्रमको समापन :-

क्याम्पस सञ्चालक समितिको निर्णयानुसार गठित Outreach service सञ्चालन समितिको सक्रियतामा सञ्चालित यस कार्यक्रममा सहयोग पुऱ्याउने सबैलाई धन्यवाद ज्ञापन गरी कार्यक्रमका सभापति क्याम्पस सञ्चालक समितिका उपाध्यक्ष एवम् Outreach service सञ्चालन समितिका संयोजक श्री गोपालबहादुर थापाले कार्यक्रम समापन गरे भयो ।

श्री चण्डेश्वरी आधारभूत विद्यालय

सुन्दरहरैंचा-१७, [illegible], मोरङ

स्थापना [illegible]

प्रदेश नं. १

पत्र सङ्ख्या :

चलानी नम्बर :

मिति : २०६६-१२-४

श्री मान क्याम्पस प्रमुख ज्यू
सुकुना बहुमुखी क्याम्पस
सु०ह०-१२, मोरङ

विषय : धन्यवाद ज्ञापन

प्रस्तुत विषयमा श्री सुकुना बहुमुखी क्याम्पस सुन्दरहरैंचा मोरङले सामाजिक दायित्व अन्तर्गत स्रोतबाट यस विद्यालयलाई तपशिल अनुसारका शैक्षिक गुणस्तर अभिवृद्धि गर्ने सहयोग पुऱ्याउने सामग्री हरु उपलब्ध गराई सहयोग पुऱ्याएकोमा शैक्षिक उन्नयनकोलागि पुऱ्याउनु भएको अनुकरणीय सहयोग प्रति विद्यालय परिवार सगैरव हार्दिक धन्यवाद ज्ञापन गर्दछ।

उपलब्ध सामग्री हरु :

१. चिप्लेटी - २ थान
२. रकर - ६ थान
३. रबरबल - १० थान
४. ब्याग ब्लक - ३ थान
५. ब्याग बट्टा (सामग्री) - ३ थान
६. ABC प्लेट - ६ थान
७. फुटबल २ थान
८. विद्यार्थी पोषाक - १२६ सेट।

आगामी दिनमा पनि यस्ता सहयोग हरु प्राप्त हुन, भन्ने हार्दिक सुभेच्छा राख्दछौं।

प्रधानाध्यापक देवी प्र० आचार्य
प्र. अ.

बैठक सं - ४

मिति: २०७६।११।१०

आज मिति २०७६ साल फागुन १० गते शनिवारका दिन यस सुकुना बहुमुखी क्याम्पसको सञ्चालक समिति, लेखा समिति र पुनरावेदन समितिको संयुक्त बैठक सञ्चालक समितिका अध्यक्ष श्री केशव अधिकारी को अध्यक्षतामा देहायका पदाधिकारीहरुको उपस्थितिमा वसी निम्नानुसारका प्रस्तावहरु उपर छलफल गरी निर्णय गरियो ।

उपस्थिति

१. अध्यक्ष, सञ्चालक समिति - श्री केशव अधिकारी
२. उपाध्यक्ष, " " - श्री गोपालबहादुर थापा
३. सदस्य, " " - श्री देवेन्द्रकुमार मास्के
४. " " " - श्री नारायणप्रसाद चुडाल
५. " " " - श्री गणेशराज मास्के
६. " " " - श्री सुरेन्द्रबहादुर थापा
७. " " " - श्री नेत्रप्रसाद ढकाल
८. " " " - श्री टीका चापागाई भट्टराई
९. " " " - श्री नागेश पोखरेल
१०. " " " - श्री ज्ञानेन्द्र ओझा
११. " " " - श्री विन्दा दाहाल थापा
१२. " " " - श्री ललितबहादुर श्रेष्ठ
१३. " " " - श्री लक्ष्मीप्रसाद फुँयल
१४. " " " - श्री पुण्यप्रसाद आचार्य
१५. " " " - श्री नरेन्द्र बस्नेत
१६. " " " - श्री शिवप्रसाद ढकाल
१७. " " " - श्री धनमाया तामाङ
१८ " " " - श्री रोशनप्रसाद ढकाल
१९. " " " - श्री बलराम पोखरेल
२०. " " " - श्री लक्ष्मीकुमार श्रेष्ठ
२१. " " " - श्री अजम्बर राई
२२. " " " - श्री टीकाप्रसाद कट्टेल

क्रमशः-

२३ सदस्य, सञ्चालक समिति - श्री रामप्रसाद गजुरेल
२५. सदस्य-सचिव " " - श्री चन्द्रमणि राई
२४. संयोजक, लेखा " - श्री चुडामणि तिम्सिना
२६. सदस्य, " " - श्री योगराज काफ्ले
२७ " " " -
२८. संयोजक, पुनरावेदन " - श्री अमृतप्रसाद आचार्य
२९. सदस्य, " " - श्री मकरनन्द पराजुली
३०. " " " - श्री देवीप्रसाद आचार्य
३१. " " " - श्री गोविन्दप्रसाद फुँयल
३२. " " " - श्री उमेश वस्ती

आमन्त्रित

१. सहायक क्याम्पस प्रमुख - श्री अर्जुनराज अधिकारी
२. " " - श्री केशवराज भट्टराई
३. संयोजक, SAT - श्री नरप्रसाद भण्डारी
४. सदस्य, " - श्री गणेशप्रसाद दहाल
५. " " - श्री वासुदेव दाहाल
६. " " - श्री देवीप्रसाद गौतम
७. कर्मचारी - श्री युवराज खुँकी

प्रस्तावहरु

१. Comprehensive Master Plan बनाउने सम्बन्धमा ।
२. Extension Service का सम्बन्धमा
३. शिक्षकहरुको पूर्णकालीन नियुक्तिका लागि मापदण्ड तथा कार्य विधि निर्धारण सम्बन्धमा ।
४. ~~संस्थागत सम्बन्ध विस्तार~~ गर्ने सम्बन्धमा ।
५. धरौटी खाता खोल्ने सम्बन्धमा ।
६. ICT ल्याबका लागि अनुदान माग गर्ने सम्बन्धमा ।
७. विविध :- (क) शिक्षकहरुलाई नियुक्तिपत्र दिने सम्बन्धमा
(ख) पुस्तकालयमा विद्यार्थीहरुलाई Open Assess दिने सम्बन्धमा ।
(ग) नियमावली पुनर्लेखन समितिको ~~क्रमशः~~
(घ) आँखा शिविर सञ्चालन सम्बन्धमा ।
क्रमशः

नेर्णयहक

१. Comprehensive Master plan बनाउने सम्बन्धमा :- उक्त सम्बन्धमा छलफल गर्दा यस सुकुना बहुमुखी क्याम्पसको Comprehensive Master plan (2014-2019) को समयावधि समाप्त भइसकेकोहुँदा आगामि वर्षहरुका लागि क्याम्पसको दीर्घकालीन योजना तथा परिदृष्य निर्माणका लागि सहजिकरण तथा संयोजन गर्न आवश्यकता अनुसार प्राविधिक जनशक्ति समेत प्रयोगगरी Comprehensive Master plan (2020-) निर्माण गर्न तपसिल अनुसारको समिति गठन गर्ने निर्णय गरियो ।

तपसिल

सघन गुरुयोजना (Comprehensive Master plan) तयारी समिति

१.	संयोजक	-	श्री टीकाप्रसाद कट्टेल
२.	सदस्य	-	श्री रामप्रसाद गजुरेल
३.	"	-	श्री योगराज काफ्ले
४.	"	-	श्री उमेश वस्ती
५.	"	-	श्री अर्जुनराज अधिकारी
६.	"	-	श्री बलराम पोखरेल
७.	सदस्य सचिव	-	श्री चन्द्रमणि राई

२. Extension Service का सम्बन्धमा :- उक्त सम्बन्धमा छलफल गर्दा क्याम्पसले सरोकारवाला निकाय, संस्था, समुदायसम्म आफ्नो पहुँच विस्तारकालागि तथा आफ्नो सामाजिक उत्तरदायित्व वहन गर्ने क्रममा बजेट (आ.व. २०६६।०६७) मा व्यवस्था भएबमोजिमको सुन्दरहरैंचा नगरपालिका वडा नं. १० स्थीत चण्डेश्वरी आधारभुत विद्यालयका, अनाथ, गरिब तथा दलित विद्यार्थीहरुलाई लक्षितगरी कार्यक्रम सञ्चालन गर्न निम्नानुसारको समिति गठनगरी कार्यको जिम्मेवारी दिने निर्णय गरियो । साथै उक्त कार्यक्रम लक्षित विद्यालयको आवश्यकता हेरि तत्काल सञ्चालन गर्ने निर्णय गरियो ।

क्रमश :- .....

Outreach/Extension Service सञ्चालन समिति

१. संयोजक - श्री गोपाल बहादुर थापा
२. सदस्य - श्री सुरेन्द्र बहादुर थापा
३. " - श्री नरेन्द्र बस्नेत
४. " - श्री विन्दा दाहाल थापा
५. " - श्री टीका चापागाईं भट्टराई
६. " - श्री टीकाप्रसाद कट्टेल
७. " - श्री बलराम पोखरेल

३. शिक्षकहरूको पूर्णकालीन नियुक्तिका लागि मापदण्ड तथा कार्यविधि निर्धारण सम्बन्धमा :- उक्त सम्बन्धमा छलफल गर्दा यस क्याम्पसमा अंशकालीन रूपमा कार्यरत शिक्षकहरूलाई पूर्णकालीन नियुक्ती गर्दा अपनाइने कार्यविधि तथा मापदण्ड तयारी गर्नकालागि निम्नानुसारको समिति गठन गर्ने र उक्त समितिलाई ७ दिन भित्रमा मापदण्ड तयार गरी सञ्चालक समितिको बैठकमा पेस गर्नेगरी कामको जिम्मेवारी दिने निर्णय गरियो ।

तपसिल

१. संयोजक - श्री रामप्रसाद गजुरेल
२. सदस्य - श्री टीकाप्रसाद कट्टेल
३. " - श्री बलराम पोखरेल

संस्थागत सम्बन्ध विस्तार

४. काठमाडौं विश्वविद्यालयसँग MOU गर्ने सम्बन्धमा :- उक्त सम्बन्धमा छलफल गर्दा यस सुकुना बहुमुखी क्याम्पस ले अन्य विश्वविद्यालयहरू संगको सम्बन्ध विस्तार तथा अन्य शैक्षिक संस्थाहरू तथा अन्तराष्ट्रिय शैक्षिक संस्थाहरूसँग समेत सम्बन्ध विस्तार गर्न आवश्यक कार्यक्रम तयार गरि सम्झौता (MOU) गर्ने निर्णय गरियो । यस क्रममा तत्कालका लागि काठमाडौं विश्वविद्यालय संग MOU गर्ने निर्णय गरियो ।

Annex 112: Minute of Supporting Dhurmus Suntali Foundation

मिति:- २०७६/१०/१४

आज मिति २०७६ साल माघ १४ गतेका दिन सुकुना बहुमुखी क्याम्पस सुन्दरहरैंचा मोरङ र यमबुट्ट क्रिकेट क्लब सुन्दरहरैंचा - ८ मोरङको संयुक्त आयोजनामा धुर्मुस सन्तली फाउण्डेसन द्वारा निर्माण भई रहेको गौतमबुद्ध अन्तर्राष्ट्रिय रङ्गशाला चितवन (रामपुर) को सहयोगका लागि रु १५ का दरले चिया बिक्री कार्यक्रम सञ्चालन गरियो। कार्यक्रममा निम्नानुसार उपस्थिति रहेको छ।

उपस्थिति

१. क्याम्पस प्रमुख - श्री चन्द्रमणि राई
२. सहायक क्याम्पस प्रमुख - श्री अर्जुनराज अधिकारी
३. प्राध्यापक सङ्घ सभापति - " बलराम पोखरेल
४. RMC प्रमुख/उपप्राध्यापक गणेशप्रसाद दहाल
५. SAT प्रमुख / " नरप्रसाद भण्डारी
६. B.Ed ICTE Focal person अतुल भट्टराई
७. Member of SMC कृष्णप्रसाद पुर्तेल
८. HOD English गुरु प्र. अधिकारी
९. HOD Teaching practice विदुर सुवेदी
१० केशव अधिकारी (अध्यक्ष सञ्चालक समिति)
११ देवीप्रसाद गौतम कर्मचारी सुकुना वाक्यांश
१२ ध्रुवप्रसाद नेपाल उप.प्रा.
१३. युवराज सुवेदी कर्मचारी
१४. बालकृष्ण खड्का शिक्षक
१५. गणेश भट्टराई शिक्षक
१६. देवीप्रसाद गौतम कर्मचारी
१७. उमानाथ भट्टराई उप प्राध्यापक
१८ जनार्दन गुरागाई " "
१९ मिलन वस्नेत अनरोस्वाविय क्याम्पस कमिटी अध्यक्ष
२०. मिलन थिमिरे स्वविय उपाध्यक्ष
२१. सन्तोष लिम्बू (स्वविय सभापति अभियन्ता)

२२.	मबिन कहवाल	विद्यार्थी	
२३.	कृष्ण चन्द्र सुवेदी	पत्रकार	
२४.	लोक प्रकाश भट्टराई	कर्मचारी (सु.व.-या)	
२५.	[illegible]	[illegible]	"
२६.	विकास अधिकारी	कर्मचारी	"
२७.	उपेन्द्र बज्रगाई	विद्यार्थी	
२८.	निशा कार्की	"	
२९.	दिपा कार्की	"	
३०.	एलिना बिष्ट	"	
३१.	अप्सरा निरौला	"	
३२.	विनिता अधिकारी	"	
३३.	कविता खड्का	"	
३४.	रबिन भण्डारी	"	
३५.	पारस पौड्याल	"	पारस
३६.	अप्सरा निरौला	"	
३७.	विनिता अधिकारी	"	विनिता
३८.	कविता खड्का	अभियन्ता	कविता
३९.	सुजना छिमिट	"	
४०.	आरती शाई	"	
४१.	जीवन खनाल	"	
४२.	सुमन गुरागाई	"	
४३.	विरेन चेम्जोङ	"	
४४.	विजय लिम्बु	"	
४५.	शुशिल क्षेत्री	"	
४६.	लुइस गुरुङ	"	
४७.	दिवस [illegible]	"	
४८.	प्रकाश न्यौपाने	"	प्रकाश
४९.	रवित सुवेदी	"	
५०.	रमेश वानते	"	
५१.	भरत [illegible]	"	
५२.	सविन वन	"	
५३.	घनश्याम दनुवार	"	
५४.	सनम चौधरी		

५९	लक्ष्मण दुलाल	विद्यार्थी	
६०	रवीन्द्र बहादुर	"	
६१	दिपक न्यौपाने	"	
६२	संजय लम्साल	"	
६३.	प्रविन बजगाँई	"	
६४.	डेविट शाही	"	
६५.	सनिर कटुवाल	"	
६६	नम्रता ठाकुर	"	
६७	हंशु अधिकारी	"	Hansu
६८	सजना निरौला	"	Ashikarji
६९	सीता न्यौपाने	"	
७०	Sanjay Pandit	"	
69.	Pesal Baral	"	
72	Bhumika Rai	"	
737	Dikshya Rai	"	Dikshya
74)	Bhumika B.K.	"	
75	Apsara Karki	"	
78	pranish Karki	"	
79	Dhanamaya Karki	विद्यार्थी	
80.	Irisha Karki	" "	Irisha
81.	Sunita Rai	"	
82.	Anjana Limbu	"	
83	Kopila Sahai	"	
84	Diksha Khadka	"	
85	Pawan Neupane	"	
86	Pratima Karki	"	
87	Sabina Karki	"	
88.	Rojina Subedi	"	
89	Ashma Shrestha	"	
90	Mankala Rai	"	
91	Jyoti Dhimal	"	
92	Sostika Rai	"	
93.	Manisha	"	

100	Aishwarya Tamang	student	Aishwarya
101	manita pokharel	student	manita
102	Nilam Neupane	student	
103	kritika Pokharel	student	
104	Sarita Bhandari	"	
105	Binuka Rai	student	
106	Nabina Rai	"	
107	Ayushma Tamli	student	
108	Manmaya Limbu	"	
109	Indira shrestha	"	
110	Tulasa pandel.	"	
111	sujan khati	"	
112	Bidhya Kadel	"	
113	Durga luitel	"	
114	Tirtha luintel	"	
115	parbati Poudel	"	
116	sapana Metri	"	
117	pooja khati	"	
118	Susmita kafle	"	
119	Sandhya Guragain	"	
120	Srijana Gimire	"	
121	Asmita ~~Paro~~ parajuli	"	ASM
122	Indira katuwal	student	
123	Durga karki	"	
124	Sabita Mangrati	"	
125	Indira Adhikari	"	
126	Asmita Tamang	"	Asmita
127	Pramila khatri	"	pramila
128	Robina Mangrati	"	
129	Sujata Limbu	"	
130	Sijana B.K	"	
131	Sanjita Khadka	"	

132 Shalu Rimal
133 pratima karki
134 Bikalpa Adhakari
135 Samir Thapa
136 Jeevan poudel
137 Suraj ~~poudel~~ Achary A
138 Gaurab Gurung
139 Aadityashrestha
140 Aray Sah
141 Manish Kafle
142 Sandip
143 Maskan
144 Mani Sundar
145 Hementa
146 Anish
147 Swornim
148 Arun
149 Fadendra Kumar Shrestha
150 Bibekanand Gangai
151 Rajesh Rai
152 Sujan Dahal
153 Kamala Dhamala
154 Diksha Timsina
155 Keshab Dhital
156 Manisha pasayali
157 Sangita Dhamala
158 Dipa Rai
159 Anu Rai
160 Sarita
161 Pratisha
162 prabata pandey
163 prem pd. subedi
164 Dipesh "
165 Nirajan "

166 सन्तोष कार्की
167 Rabin Koirala
168 Nirajan Dhakal
169 Barsa Baral
170 Rojina pokhrel
171 Nisha Raut
172 Adit Dahal
173 Roshan Khulal
174 NISHAN BISTA
175 Rabin Bista
176 Ashok Thapa
177 Ashok Katwal
178 Selena Rajbanshi
179 Ransana Gautam
180 Sagam Thapa
181 Jiwan Baral
182 Rakshya Dhungana
183 Gita Dhungana
184 Hira Bhandari
185 Gita Niroula
186 Suja Dahal
187 Bigyan Dahal
188 Bhavana Dahal
189 Kajal Sah
190 Niruta Tamang
191 Anuja Baral
192 Apeksha Thapa
193 Srijana Pariyar
194 Sabina Paudel
195 Sumnima Rai
196 Gayatri Bheegal
197 Rojina Khatiwada
198 Nita Rai
199 Rabina Bastola
200 Juna Shiva

201	[illegible] कुलुङ (राई)	विद्यार्थी	[illegible]
202	अमर बहादुर [illegible]	"	[illegible]
203	सुरेश गिरी	"	[illegible]
204	[illegible]	"	[illegible]
205	प्रदिप श्रेष्ठ		[illegible]
206	सान्तिराम निरोल	"	[illegible]
207	भुवन दाहाल	"	[illegible]
208	सुस्मा कार्की	"	[illegible]
209	Soni limbu	"	Soni
210	Dibya Rana	"	[illegible]
211	Bidhya Karki	"	[illegible]
212	Mina Bogati	"	Mina
213	Anita Rai	"	Anita
214	Gitanjali	"	Gita.
215	Puspa Limbu	"	Puspa
216	Niksha Sigdel	"	[illegible]
217	Yogesh Bhattarai	"	[illegible]
218	Soorya Niraula	"	[illegible]
219	Rakshya Bhandari	"	[illegible]
220	Sandhya Shresta	"	[illegible]
221	Dikshy thapa	"	[illegible]
222	Sabina thapa	"	[illegible]
223	Rachana Bogati	"	[illegible]
224	Manju Bhandari	"	[illegible]
225	prabin Adhikari	"	[illegible]
226	Kishor Kafle	"	[illegible]
227	Susam Ghetal	"	[illegible]
228	Kanchana	"	Kan.
229	Yasoda	"	[illegible]
230	Sarasvati	"	[illegible]
231	Payal	"	Payal
232	Gita	"	[illegible]
233	Dipa	"	[illegible]

234	Sunita Karki	Student	[signature]
235	रजिस्ता थापा	"	[signature]
236	Himal Bhattarai	"	[signature]
237	Nisha Bastola	"	Nishaff
238	Salina Gautam	"	[signature]
239	Rakshya Dahal	"	Rakshya
240	Preya Shrestha	"	Preya
241	Sarmila Dangi	"	[signature]
242	Shreya Shrestha	"	[signature]
243	Anu Thapa	"	[signature]
244	Anita Limbu	"	[signature]
245	Reshma Rai	"	[signature]
246	Manisha Bista	"	[signature]
247	Chandra Kiran Rai	"	Chandra
248	आशिष रायमाझी	B.Sc	[signature]
249	Mahesh	Student	[signature]
250	Dilip Basnet	"	[signature]
251	Sisam Bhattarai	"	[signature]
252	Sushil Basnet	"	[signature]
253	Ananta Rai	"	[signature]
254	Sulakshan Rai	"	S.Rai

एक रुपैयाँ कप लिया अभियानमा क्याम्पसका विद्यार्थी, प्राध्यापक, कर्मचारी र उक्त कार्यक्रमका अभियान्ताहरुको सहभागीता रह्यो। उक्त कार्यक्रमबाट चितवनमा निर्माणाधिने गौतमबुद्ध अन्तर्राष्ट्रिय क्रिकेट रङ्गशाला निर्माणार्थ रु. ३५,५३०/- सहयोग स्वरुप प्राप्त भयो। उक्त सङ्कलित रकम यमबुद्ध क्रिकेट क्लब सुन्दरहरैंचा मोरङका अध्यक्ष श्री सेमन्त खतिवडा धुर्मुस सन्तली फाउन्डेसनलाई बुझाउन यमबुद्ध क्रिकेट क्लबबाट अध्यक्ष श्री सेमन्त खतिवडाले बुझिलिनु भयो

Annex 113: MoU with NELTA Morang and JCI Indrapur

समझदारीपत्र

सुकुना बहुमुखी क्याम्पस (Sukuna Multiple Campus) र नेल्टा मोरङ (Nepal English Teachers' Association, Morang Branch) का बीचको समझदारी पत्र ।

जिल्ला मोरङ सुन्दरहरैंचा नगरपालिका वडा नं. १२ स्थित सुकुना बहुमुखी क्याम्पस (पहिलो पक्ष) र नेपाल अङ्ग्रेजी भाषा शिक्षकहरूको सङगठन, नेल्टा (NELTA) मोरङ शाखा (दोस्रो पक्ष) बीच तपसिलका बुँदाहरूमा समझदारी गरिएको छ ।

पहिलो र दोस्रो पक्षले पालना गर्नुपर्ने समझदारीहरू

क) पहिलो पक्षको स्वामित्वमा रहेको प्रशासनिक भवनको पहिलो तलाको उत्तर पुर्वपट्टि रहेको सञ्चालक समितिको कार्यालय भन्दा दक्षिणमा रहेको सेमिनार हल कार्यालय सञ्चालनका लागि दोस्रो पक्षलाई निःशुल्क रूपमा उपयोग गर्न दिने ।

ख) दोस्रो पक्षले सञ्चालन गर्ने तालिम, गोष्ठि, सेमिनार, अन्तर्क्रिया, कार्यशाला लगायतका अङ्ग्रेजी विषयसँग सम्बन्धित कार्यक्रमहरूमा र दोस्रो पक्षले तयार गरेको पुस्तकालय र कम्प्युटरको उपयोगमा पहिलो पक्षका सरोकारवालाहरू विद्यार्थी तथा शिक्षकहरूको पहुँचलाई सहज बनाउने । साथै पहिलो पक्षका सरोकारवालाहरू विद्यार्थी, प्राध्यापक र आसपासका विद्यालयका शिक्षकहरूलाई अधिकतम रूपमा सहभागी गराउने ।

ग) पहिलो पक्षलाई बाधा र अहित हुने कार्यक्रमहरू दोस्रो पक्षले सञ्चालन नगर्ने ।

घ) पहिलो पक्षले उपलव्ध गराएको हलको संरक्षण दोस्रो पक्षले गर्ने गराउने ।

ङ) दोस्रो पक्षले कार्यालय सञ्चालनका लागि आवश्यक पर्ने कम्प्युटर, फर्निचर स्टेशनरी लगायतका सम्पूर्ण सामग्रीहरूको व्यवस्था आफैं गर्ने ।

च) पहिलो पक्षले आयोजना गर्ने प्राज्ञिक कार्यक्रमहरूमा सहजीकरण गर्न दोस्रो पक्षसँग र दोस्रो पक्षले आयोजना गर्ने सोहि प्रकृतिका कार्यक्रमकालागि उपलव्ध विशेषज्ञ सेवा समझदारीका आधारमा आदानप्रदान गर्ने ।

छ) यो समझदारीको अवधि ५ वर्षसम्म कायम रहनेछ ।

क्याम्पस प्रमुख

चन्द्रमणि राई
क्याम्पस प्रमुख
सुकुना बहुमुखी क्याम्पस
सुन्दरहरैंचा, मोरङ

सुकुना बहुमुखी क्याम्पस, सुन्दरहरैंचा, नगरपालिका, मोरङ स्था. २०५८

गुणराज नेपाल
अध्यक्ष
नेल्टा, मोरङ

Chair
NELTA Morang Branch

समझदारीपत्रमा हस्ताक्षर मिति : २०७६/०५/१३

समझदारीपत्र

सुकुना बहुमुखी क्याम्पस (Sukuna Multiple Campus) र इन्द्रपुर जेसीज (Indrapur Jaycees) मोरङका बीचको समझदारी पत्र ।

जिल्ला मोरङ सुन्दरहरैंचा नगरपालिका वडा नं. १२ स्थित सुकुना बहुमुखी क्याम्पस (पहिलो पक्ष) र इन्द्रपुर जेसीज (दोस्रो पक्ष) बीच तपसिलका बुँदाहरूमा समझदारी गरिएको छ ।

पहिलो पक्ष र दोस्रो पक्षले पालना गर्नुपर्ने समझदारीहरू

क. पहिलो पक्षसँग सम्बन्धित विद्यार्थीहरूलाई दोस्रो पक्षले विभिन्न विषयमा तालिमहरू गराउने ।

ख. दोस्रो पक्षले क्याम्पसमा सचेतनामूलक कार्यक्रमहरू आयोजना गरी सहयोग पुऱ्याउने ।

ग. दोस्रो पक्षले पहिलो पक्षसँग सम्बन्धित विद्यार्थीहरूलाई व्यक्तित्व र नेतृत्व विकासका लागि विभिन्न प्रकृतिका कार्यक्रमहरू गर्ने र पहिलो पक्षले दोस्रो पक्षको आवश्यकता अनुसार प्राज्ञिक सहयोगहरू उपलब्ध गराउने ।

घ. दुबै पक्षबीच विशेषज्ञ आदानप्रदान गरी आपसी सहयोग गर्ने ।

ङ. यस सम्झौताको समयावधि सम्झौता भएको मितिले १ वर्षको हुने ।

क्याम्पस प्रमुख

चन्द्रमणि राई
क्याम्पसप्रमुख
सुकुना बहुमुखी क्याम्पस
सुन्दरहरैंचा, मोरङ

गणेशप्रसाद भट्टराई
अध्यक्ष
इन्द्रपुर जेसीज, वर्ष २०२०
सुन्दरहरैंचा, मोरङ

हस्ताक्षर मिति : २०७६/१०/१३

Annex 114: MoU with FNCCI Koshiharaincha, Morang

समझदारी पत्र

मिति : २०७६/११/११

जिल्ला मोरङ सुन्दरहरैंचा न. पा.-१२, स्थित **सुकुना बहुमुखी क्याम्पस र** जिल्ला मोरङ सुन्दरहरैंचा न. पा.-१०, विराटचोकस्थित **कोसीहरैंचा उद्योग वाणिज्य सङ्घ** बीच क्याम्पसबाट उत्पादित जनशक्तिलाई विभिन्न रोजगार तथा सीपमूलक तालिम र व्यापारिक संस्थामा रोजगारीका लागि सिफारिस गर्न ,निम्न सर्तहरूको अधीनमा रही कार्य गर्नेगरी १ वर्षका लागि यो समझदारी पत्रमा दुवै पक्षबीच हस्ताक्षर गरियो ।

सर्तहरू :

१. क्याम्पसमा स्नातक वा स्नातकोत्तर तह पारगर्ने विद्यार्थीहरूलाई विभिन्न रोजगार तथा सीपमूलक तालिम प्रदान गर्न उद्योग वाणिज्य सङ्घको अगुवाईमा व्यापारिक प्रतिष्ठानमा सहजीकरण गर्ने ।

२. क्याम्पसबाट उत्पादित एवम् छोटो अवधिको Professional Accounting Management & Computer कोर्स पूरा गरेका जनशक्तिलाई विभिन्न उद्योगधन्दा, कलकारखाना र व्यापारिक संस्थामा रोजगारीका लागि सिफारिस उद्योग वाणिज्य सङ्घको तर्फबाट गर्ने ।

३. क्याम्पसबाट उच्च शिक्षा हासिल गरी उद्योग व्यवसाय सञ्चालन गर्न इच्छुक व्यक्तिहरूलाई विभिन्न उद्योग र कलकारखानामा व्यवहारिक ज्ञानका लागि सिफारिस उद्योग वाणिज्य सङ्घको अगुवाईमा गर्ने ।

४. क्याम्पसमा अध्ययनरत गरीब, जेहेन्दार तथा विपन्न लक्षित समुदायका विद्यार्थीहरूलाई छात्रवृत्ति प्रदान गर्न उद्योग वाणिज्य सङ्घले सहयोग पुऱ्याउने ।

५. उद्योग वाणिज्य क्षेत्रका समसामयिक मुद्दाहरूमा क्याम्पसका विद्यार्थी, उद्योगी व्यापारीबीच अन्तरक्रियात्मक छलफल गर्ने ।

६. क्याम्पसका प्राध्यापक तथा विद्यार्थीले उद्योग व्यापार क्षेत्रको अनुसन्धान गर्न उद्योग वाणिज्य सङ्घले सहजीकरण गर्ने ।

७. बजार मागअनुसारको जनशक्ति उत्पादन गर्नका लागि उद्योग वाणिज्य सङ्घ र क्याम्पसका बीचको संयुक्त प्रयासमा नन क्रेडिट कोर्स निर्माण गरी सञ्चालन गर्ने ।

८. यो सम्झौताको अवधि २०७७ फागुन मसान्तसम्मको रहनेछ ।

क्याम्पसको तर्फबाट

चन्द्रमणि राई
क्याम्पस प्रमुख
सुकुना बहुमुखी क्याम्पस
सुकुना बहुमुखी क्याम्पस सुन्दरहरैंचा नगरपालिका, मोरङ
मो. ९८५२०४८९१६

वाणिज्य सङ्घको तर्फबाट

नवराज चापागाईं
नवराज चापागाईं
कोसीहरैंचा उद्योग वाणिज्य सङ्घ
मो. ९८५२०५४९५८

रोहवर :

१. श्री केशवराज भट्टराई सहायक क्याम्पस प्रमुख
२. श्री अर्जुनराज अधिकारी सहायक क्याम्पस प्रमुख
३. श्री मेघनारायण श्रेष्ठ सहायक क्याम्पस प्रमुख

Annex 115: MoU with Tender Feet

समझदारी पत्र

मिति : २०७६/३/१५

जिल्ला मोरङ सुन्दरहरैंचा न. पा.-१२, स्थित **सुकुना बहुमुखी क्याम्पस र** जिल्ला मोरङ सुन्दरहरैंचा न. पा - ४, बाँसबारीस्थित **टेन्डरफिट बोर्डिङ स्कुल**बीच क्याम्पसबाट परामर्श सेवा (Consultancy Service) र जनशक्तिलाई रोजगारीको अवसर प्रदान गर्न निम्न सर्तहरूको अधीनमा रही कार्य गर्नेगरी १ वर्षका लागि यो समझदारी पत्रमा दुबै पक्षबीच हस्ताक्षर गरियो ।

सर्तहरू :

१. विद्यालयको शैक्षिक सुधारका लागि क्याम्पसका प्राध्यापकहरूबाट परामर्श सेवा (Consultancy Service) माग गरेको आवश्यक मात्रामा उपलब्ध गराउने ।

२. क्याम्पसबाट उत्पादित जनशक्तिलाई उक्त संस्थामा रोजगारीको अवसर प्रदान गर्ने ।

३. विशेषज्ञ सेवा प्रदान गरेवापत पारिश्रमिक आपसी समझदारीबाट निर्धारण गर्ने ।

४. यो सम्झौताको अवधि २०७७ असार मसान्तसम्मको रहनेछ ।

क्याम्पसको तर्फबाट

चन्द्रमणि राई

क्याम्पस प्रमुख

क्याम्पस प्रमुख

सुकुना बहुमुखी क्याम्पस

विद्यालयको तर्फबाट

केशवराज भट्टराई

निर्देशक

टेन्डरफिट बोर्डिङ स्कुल

रोहवर :

१. श्री अर्जुनराज अधिकारी सहायक क्याम्पस प्रमुख

२. श्री मेघनारायण श्रेष्ठ सहायक क्याम्पस प्रमुख

TENDER FEET BOARDING SCHOOL

Sundarharaincha-4, Morang

Estd:2051

Ref: 104 Date: २०७५/१२/१०

विषय : परामर्श सेवा (Consultancy Service) उपलब्ध गराइ दिनुहुन ।

श्रीमान् क्याम्पस प्रमुखज्यू,
सुकुना बहुमुखी क्याम्पस
सुन्दरहरैंचा, मोरङ ।

उपर्युक्त सम्बन्धमा आगामी शैक्षिक वर्ष २०७६ सालमा यस विद्यालयको शैक्षिक सुधारका लागि ताँहाको क्याम्पसबाट परामर्श सेवा (Consultancy Service) आवश्यक मात्रामा उपलब्ध गराइ सहयोग पुऱ्याइ दिनुहुन अनुरोध छ । विद्यालयलाई परामर्श सेवा उपलब्ध गराए वापतको पारिश्रमिक आपसी समझदारीबाट प्रदान गरिने बेहोरासमेत अनुरोध छ ।

भवदीय,

केशवराज भट्टराई
निर्देशक